

**Добро пожаловать на  
урок окружающего мира!**



# Животные леса



**иволга**

# **КТО ЛИШНИЙ?**

**рысь**

**кабан**

**пчела**

**жук-короед**

**дождевой червь**

**сова**

**комар**

**глухарь**

# Цель урока

**Познакомиться с ...  
животным миром  
леса**

# Знаете ли вы?



**Муравьи не  
нуждаются во сне.**

**Ежики очень боятся воды.  
При попадании в воду  
животное начинает  
разворачиваться. Многие  
хищные животные зная об  
этом, подкатывают ёжика  
к речке или луже и  
сбрасывают его в воду.**





**Волки живут практически в любом лесу. Они являются санитарами, так как употребляют в пищу всех животных и птиц, которые болеют и погибают. Благодаря этому лес чистый.**



**Детеныши куницы проводят почти все время в играх. Во время игр издают воркование.**



**МЕДВЕДЬ**





**ВОЛК**



**ЛИСА**



**РЫСЬ**



**ЛОСЬ**



**КАБАН**

# БЕЛКА





**ЗАЯЦ**



**БОБР**

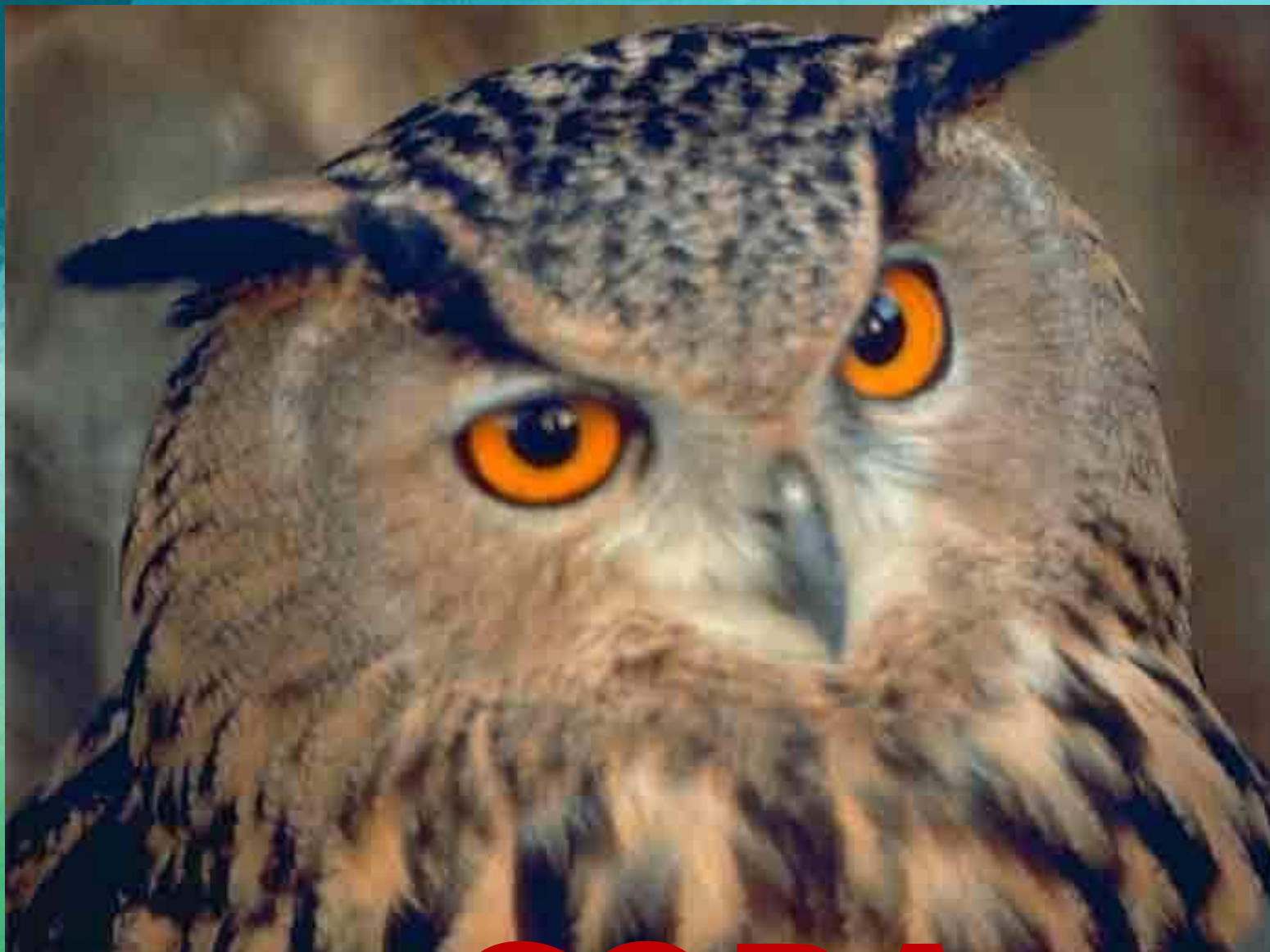


# БАРСУК





**Д  
Я  
Т  
Е  
Л**



**COBA**



**ЁЖ**

# Физминутка

Только в лес мы все зашли,  
Появились комары.

**Руки вверх – хлопок,  
Руки вниз – хлопок.**

Дальше по лесу шагаем,  
И медведя мы встречаем.

**Руки за голову кладём,  
И в развалочку идём.**

Дальше по лесу идём,  
Перед нами водоём.

**Прыгать мы уже умеем,  
Прыгать будем веселее:**

Раз, два, раз, два –  
Позади уже вода.



# Распредели животных по группам

паук

крот

улитка

заяц

муравей

медведь

барсук

уж

# Проверь себя

**6** паук

**1** крот

**8** улитка

**1** заяц

**2** муравей

**1** медведь

**1** барсук

**5** уж

# Лес – многоэтажный дом

Верхний ярус



Средний ярус

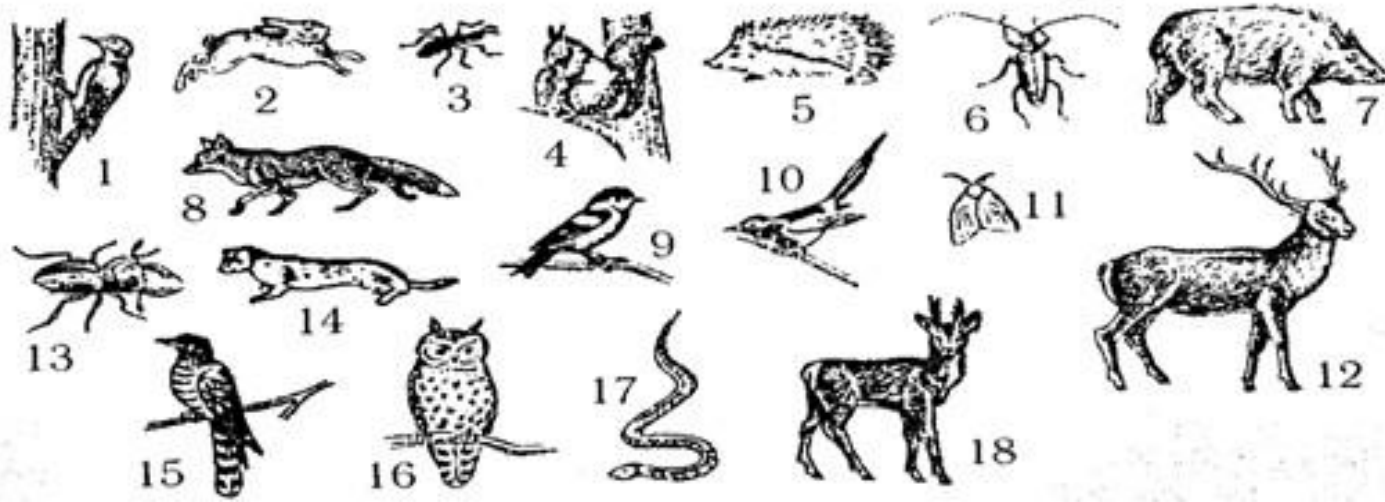
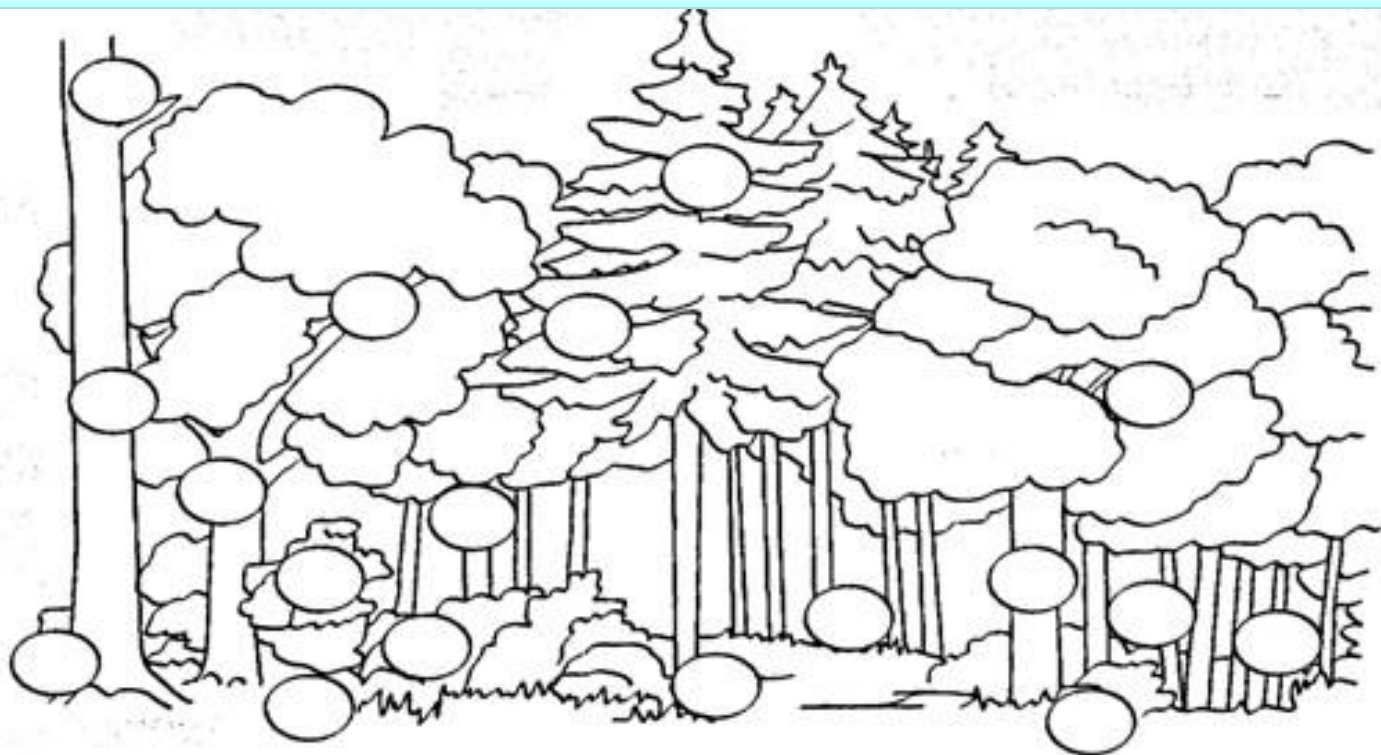


Нижний ярус





# Рассели животных по этажам



# Медвежья услуга

**Бюро добрых медвежьих услуг предлагает птице и зверью менять свое жилье. Кому слишком жарко, кому слишком сыро, бюро подыщет другую квартиру, чтоб каждому жить удобнее было.**

**Медвежья услуга**

**Неловкая помощь,  
причиняющая  
только вред.**

<b>МУРАВЕЙ –</b>	<b>МУРАВЕЙНИК</b>
<b>БЕЛКА –</b>	<b>ДУПЛО</b>
<b>ВОЛК –</b>	<b>ЛОГОВО</b>
<b>ЛИСА –</b>	<b>НОРА</b>
<b>БОБР –</b>	<b>ХАТКА</b>
<b>МЕДВЕДЬ –</b>	<b>БЕРЛОГА</b>
<b>КУКУШКА –</b>	<b>ГНЕЗДО</b>
<b>ЗАЯЦ –</b>	<b>КУСТ</b>

# **ПОЧЕМУ В ЛЕСУ ТАК МНОГО ЖИВОТНЫХ?**

- 1. Есть где укрыться**
- 2. Есть пища**

# **РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ ПИТАНИЯ**

**крот**

**улитка**

**заяц**

**муравей**

**медведь**

**барсук**

**уж**

# **растительноядные**

**УЛИТКА**

**ЗАЯЦ**

**МУРАВЕЙ**

**МЫШЬ**

**ПЧЕЛА**

**ЖУК-КОРОЕД**

**БОБР**

# НАСЕКОМОЯДНЫЕ

**КРОТ  
ДЯТЕЛ  
КУКУШКА  
ЛЯГУШКА  
ИВОЛГА**



# **ХИЩНИКИ**

**УЖ**

**ЛИСА**

**СОВА**

**ВОЛК**

**ГАДЮКА**

# **ВСЕЯДНЫЕ**

**МЕДВЕДЬ**

**КАБАН**

**БАРСУК**

# Тест

1. Кто из перечисленных животных не является лесным обитателем?

- а) лиса
- б) волк
- в) заяц
- г) кролик

2. Каких из этих птиц мы можем встретить только в лесу?

- а) кукушка
- б) дятел
- в) сова
- г) воробей

3. Вы нашли в лесу большую груду расщепленных шишек. Чья это работа?

- а) дятла
- б) зайца
- в) куницы
- г) белки

4. Кто из перечисленных животных приносит пользу лесу?

- а) волк
- б) кабан
- в) лиса
- г) заяц

5. Кто из перечисленных животных не ест мышей?

- а) лиса
- б) бобр
- в) дятел
- г) сова

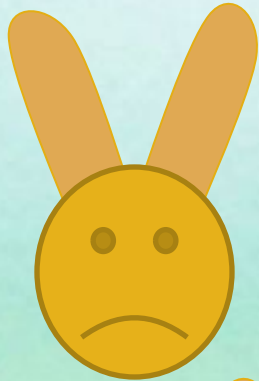
# Вывод урока

**Лес - природное сообщество, в котором обитает большое количество различных животных. Все они по-своему приспособились к условиям обитания в лесу.**

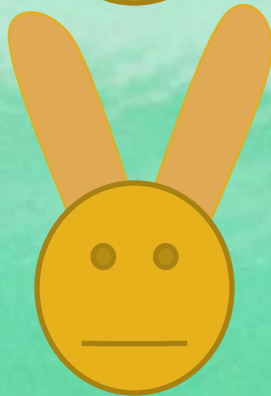
# Итог урока



**Много узнал нового,  
было интересно**



**Я ничего нового не узнал**



**Мне не интересно**

# **Домашнее задание**

**Приготовить рассказ о  
любом животном леса**

*Благодарю вас за  
работу!*

