

# Животный мир

*Автор: Киселёва Н.В., учитель начальных классов*

© СОШ №1 г.Гаврилов-Ям, 2006

*Творческое название*

О братьях наших меньших

*Основополагающий вопрос*

Может ли быть наша планета  
без животных?

*Проблемный вопрос*

Почему исчезают животные?

# *О проекте*

Проект рассчитан на учащихся 3 класса. Он носит информационный характер. Предметная область данного проекта – «Окружающий мир». Длительность – одна неделя.

# *Цели проекта*

- **Образовательные**
  - расширить представления учащихся о редких животных
- **Развивающие**
  - способствовать формированию информационной культуры
- **Воспитательные**
  - Способствовать:
    - формированию коммуникативной культуры;
    - воспитанию бережного отношения к фауне

# *Аннотация*

Проект охватывает раздел «Животный мир» учебника Виноградовой Н.Ф. «Окружающий мир». Тема проекта «Животный мир».

Данный проект поможет расширить знания учащихся об исчезающих животных и познакомит с мерами защиты животных на планете.

Итоговое завершение проекта – обобщающий урок.

Частный вопрос	Темы исследований	Формы отчетности
Какие животные живут в опасности?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красная книги России</li> <li>2. По страницам Красной книги Ярославской области</li> <li>3. Белый медведь</li> <li>4. Уссурийский тигр</li> </ol>	<p><a href="#">Презентация</a>, конкурс рисунков</p> <p><a href="#">Презентация</a>, сообщения</p> <p><a href="#">Презентация</a> Презентация, <a href="#">буклет</a></p> <p><a href="#">Презентация</a> Презентация, <a href="#">буклет</a></p>
Кто в этом виноват?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноват человек?</li> <li>2. Изменился климат?</li> </ol>	Сочинения-рассуждения
Кто из животных был спасен от вымирания?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жемчужина тайги</li> <li>2. Западносибирский речной бобр</li> </ol>	<p><a href="#">Презентация</a></p> <p><a href="#">Презентация</a></p>

# *Этапы проекта*

- Подготовительный – 1 урок
- Проектировочный – 1 урок
- Практический – 4 дня  
(внеклассная самостоятельная работа учащихся)
- Контрольно-коррекционный – 2 дня
- Заключительный – 1 урок







# Выдержки из сочинений- рассуждений учащихся на тему «Кто виноват?»

- «... Люди построили очень много заводов. Заводы выбрасывают очень много вредных веществ. Они загрязняют воду и воздух. Поэтому умирает много рыб, птиц и других животных. Не нужно срубать лес около реки...»  
(Киняпина Лиза)
- «...Не надо в лесу спиливать очень много деревьев. Животным негде будет жить...»  
(Алатырева Вероника)
- «...Много животных убивают на охоте...а еще в реке и в пруду много бутылок и пакетов, которые мешают жить рыбам...»  
(Синицын Иван)
- «...Люди вырубают деревья, и животным и птицам негде жить и они умирают от холода и голода...»  
(Кузнецова Саша)
- «...Животные погибают из-за костра, оставленного туристами, потому что лес может загореться...»  
(Трофимова Ксения)

# Состав УМК

- Визитка проекта
- [Веб-сайт](#)
- Дидактические материалы
- Методические материалы
- Примеры работ учащихся  
презентации [1](#)презентации 1,  
[2](#)презентации 1, 2, [3](#)презентации 1, 2, 3,  
[4](#)презентации 1, 2, 3, 4, [5](#)презентации 1,  
2, 3, 4, 5, [6](#)презентации 1, 2, 3, 4, 5, 6  
буклеты [1](#)презентации 1, 2, 3, 4, 5, 6

# *Информационные ресурсы*

- Большая энциклопедия животных. – Москва: «Олма-Пресс», 2000 г.
- Мельчаков Л.Ф. Природоведение. – Москва: «Просвещение», 1998 г.
- Хищники. – Москва: «Слово», 2002 г.
- Мир животных. Птицы. М., Аст., 1998
- Мир животных. Млекопитающие. М., Аст., 1998
- Природа Ярославской области и её охрана. Яр., Верхне-Волжское книжное изд., 1990
- Петров В.В. Лес и его жизнь. М.,: Просвещение, 1986