

**Урок по предмету
«Окружающий мир»
в 3 классе**

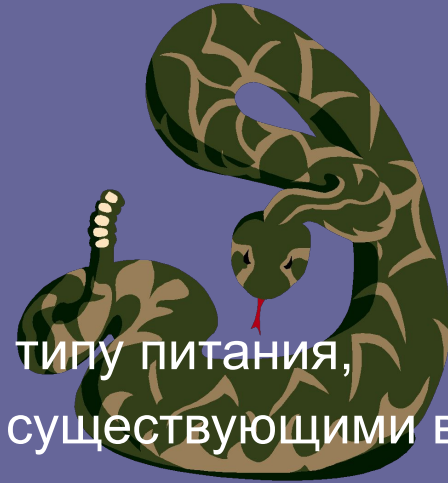
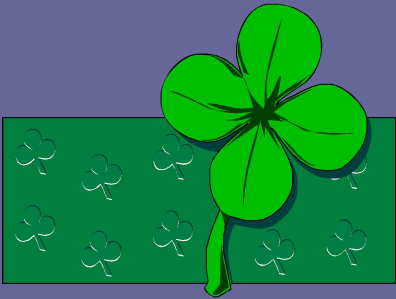




□ Тема: ЖИЗНЬ
ЖИВОТНЫХ.

□ Цепи питания





- Цели:**
1. Изучить группы животных по типу питания, познакомить учащихся с цепями питания, существующими в природе;
 2. развивать у учеников умения и навыки самостоятельной и групповой работы;
 3. формировать у детей умение составлять, «читать» схемы, моделировать экологические связи;
 4. способствовать обогащению и развитию субъективных представлений учащихся о жизни животных;
 5. приучать детей к коллективным формам работы, формировать коммуникативные умения.



Кроссворд



5.

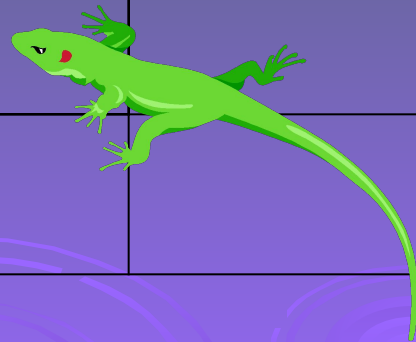
1.

2.

3.



4.



Кроссворд

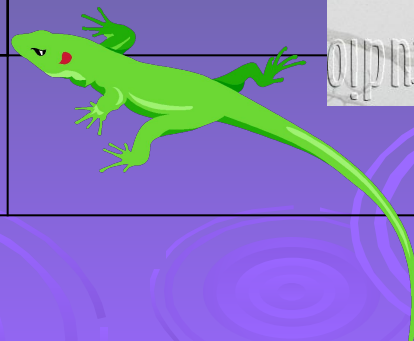
- 1. Зелёный поясок живой в траве затерялся.
- 2. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы?
- 3. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Крикунья хриповатая – известная персона.
Кто это?
- 4. Гудит мохнатенький,
Летит за сладеньким.



Кроссворд



				5.	Ж	И	В	О	Т	Н	Ы	Е
1.	я	щ	е	р	и	ц	а					
				2.	з	а	я	ц				
3.	в	о	р	о	н	а						
4.	ш	м	е	л	ь							



Животные

```
graph TD; A[Животные] --- B[млекопитающие]; A --- C[пресмыкающиеся]; A --- D[птицы]; A --- E[насекомые]; A --- F[рыбы]; A --- G[земноводные];
```

млекопитающие

пресмыкающиеся

птицы

насекомые

рыбы

земноводные

План
урока

Типы
питания

Цепи
питания

Роль
хищников
в природе

Животные по типу питания

Растительноядные

Хищники

Насекомоядные

Всеядные

□ Спасибо за работу!

