


Проект: «Жучки, паучки, бабочки»



Новоженова
Мария Александровна
Воспитатель гр. «Рябинка»

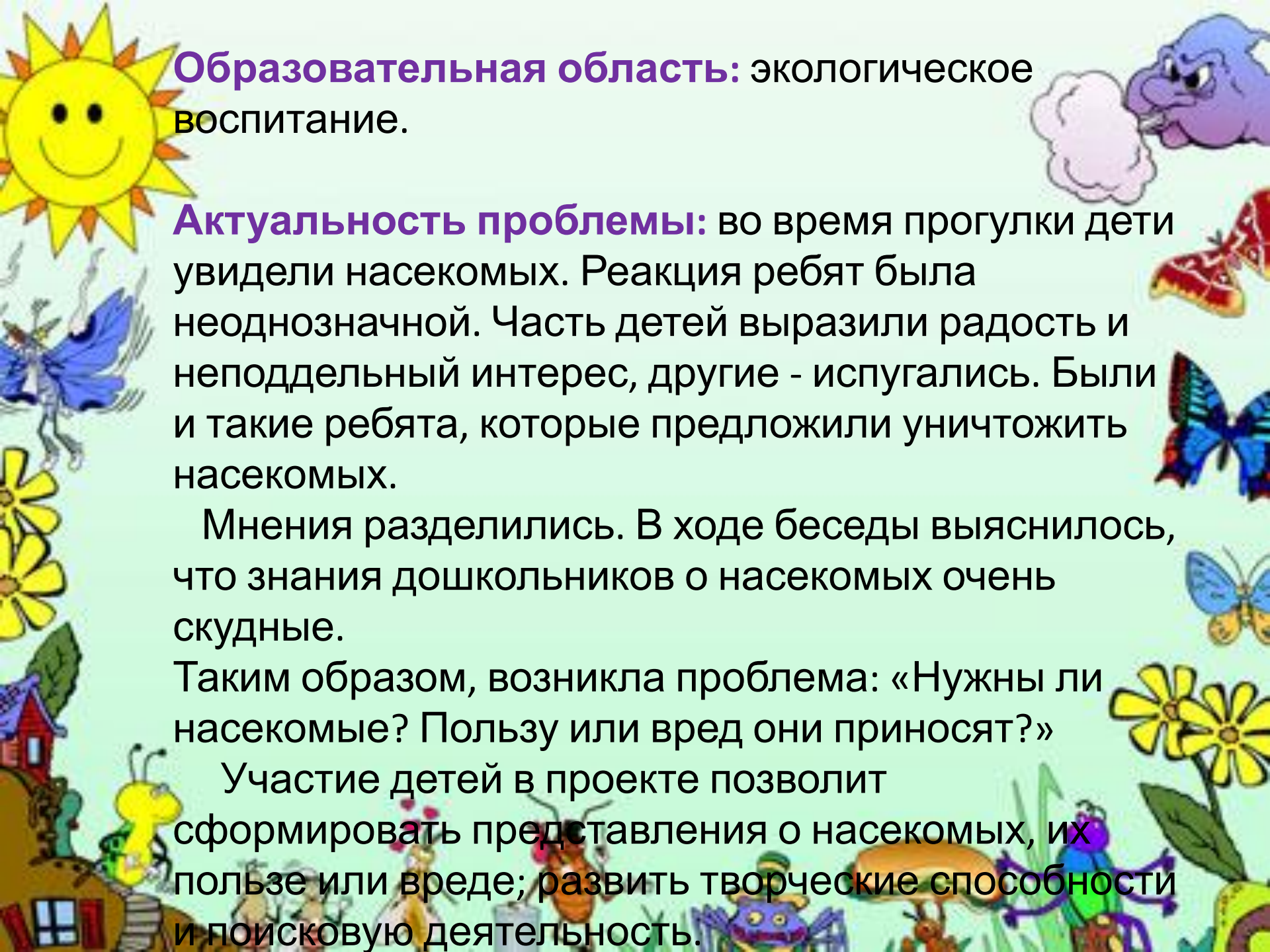
Златоуст
2014



Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 3-4 лет.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.



Образовательная область: экологическое воспитание.

Актуальность проблемы: во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых.

Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные.

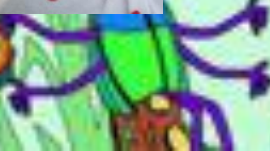
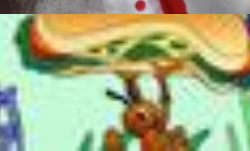
Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.



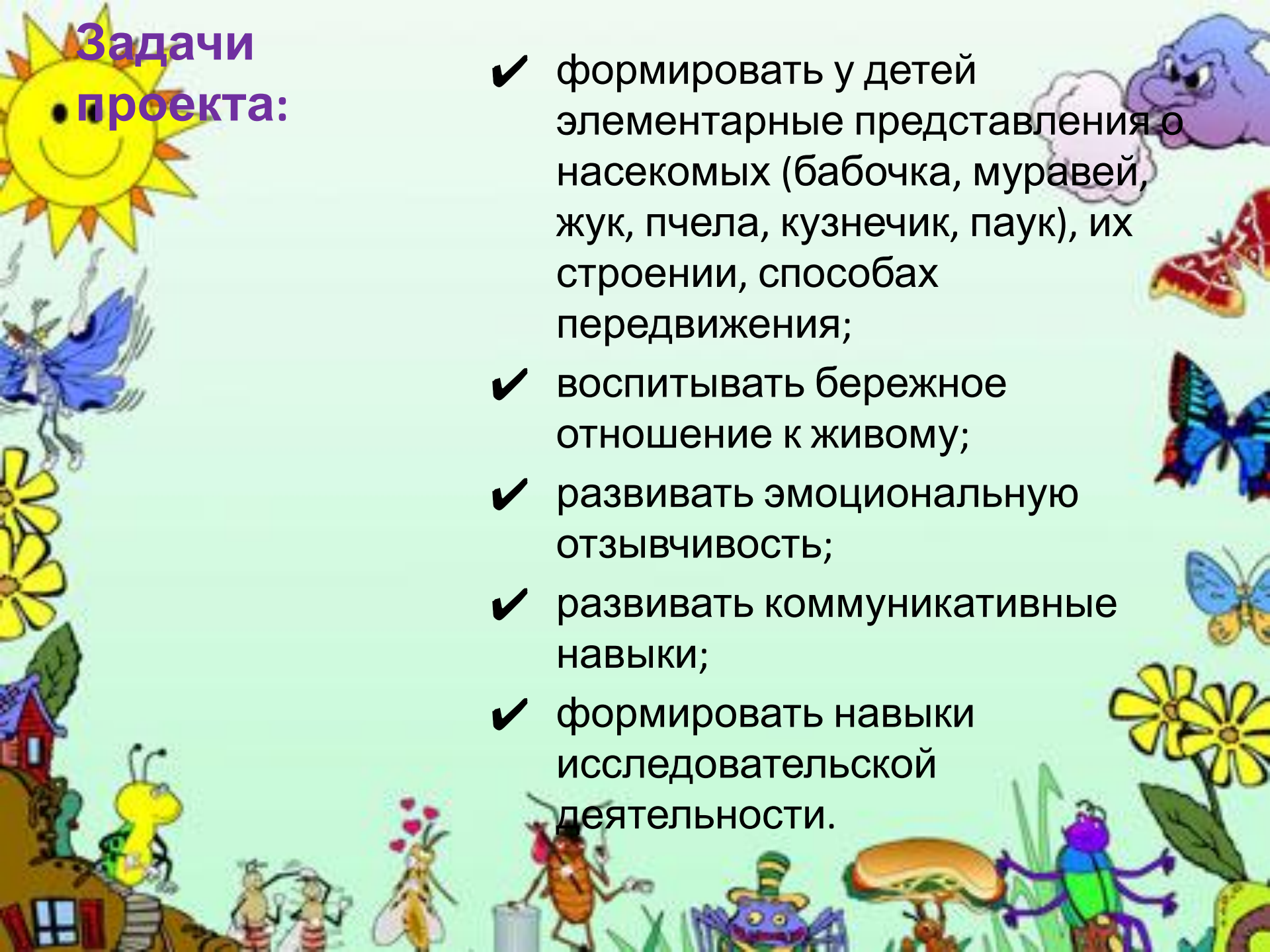
Цель проекта:

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Жучки паучки, бабочки»



Задачи проекта:

- ✓ формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук), их строении, способах передвижения;
- ✓ воспитывать бережное отношение к живому;
- ✓ развивать эмоциональную отзывчивость;
- ✓ развивать коммуникативные навыки;
- ✓ формировать навыки исследовательской деятельности.



результат:

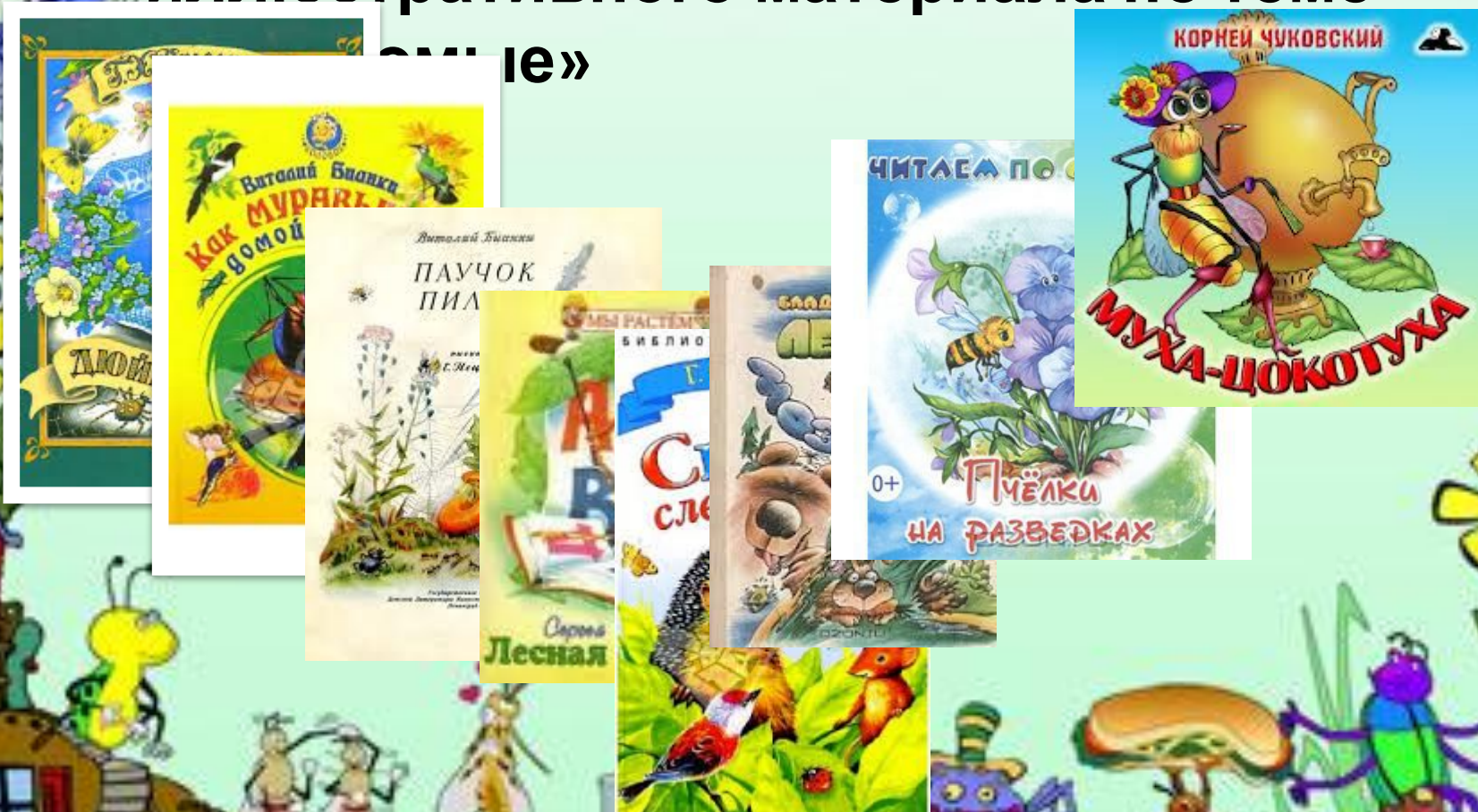
- дети должны знать и называть насекомых ;
- иметь простейшие представления о форме тела, количестве ног, наличии крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять рассказ по схеме.



Предварительная работа:

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме

«Мушкетеры»



Разучивание стихов



Стихотворение про бабочку

Я у желтой бабочки
Тихо-тихо спрашивал:
- Бабочка, скажи мне,
Кто тебя раскрашивал?

Может, это лотис?
Может, одуванчик?
Может, желтой краской
Тот соседский мальчик?

Или это солнышко
После скучи зимней?
Кто тебя раскрашивал?
Бабочка, скажи мне!

Прошлетала бабочка,
В золото одета:
- Всею меня раскрасило
Лето, лето, лето!



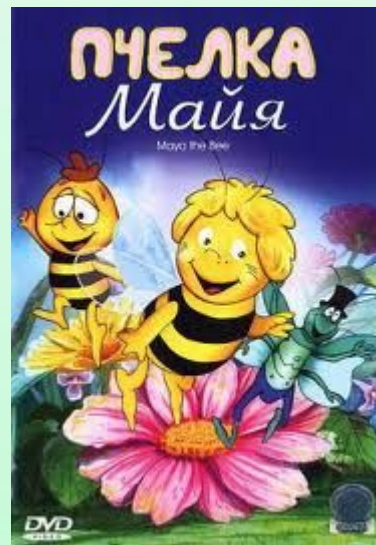
Пальчиковая гимнастика «Жук, стрекоза, осы»



- загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);
- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»



Просмотр мультфильмов

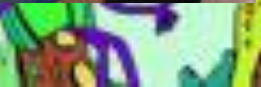
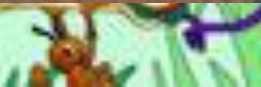


Основной этап

Физкультурное развлечение «На полянке»



Коллективная аппликация «На полянке»





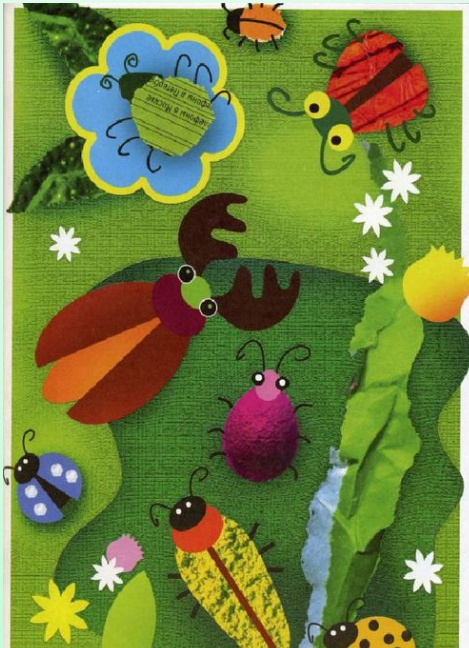
Составление рассказа по опорной схеме

Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Сколько?
 Голос		 Чем питается?		 Как передвигается?	
 Жилище	 Как зимует?	 Польза			

Совместная работа родителей с детьми

- поделки из природного материала
- аппликации



Настольные игры: «Лото», «Божьи коровки», «Паучок»





Подвижные игры

- «Бабочки и ласточки»,
- «Стрекозы, бабочки, пчёлы»,



Подведение итогов

Выставка поделок и рисунков

«Жучки, паучки, бабочки»

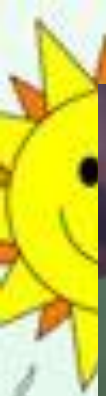




© Страна Мастеров



© Страна Мастеров





babyclog
babyblog.ru/user/myro4ka87

