

Презентация проекта «Отображение зимы в литературных произведениях»





**Назовите – ка,
ребятки,
Месяц в этой вот
загадке:
Дни его всех дней
короче,
Всех ночей длиннее
ночи.**

**На полях и на луга
До весны легли
снега.
Только месяц наш**



Декабрь



**Декабрь – «ветрозим», полночь года,
Месяц долгих ночей и морозных,
узоров на окнах.**

Декабрь год кончает, зиму начинает.

***В декабре зима стелет белые
холсты, а мороз***



**Древнерусское название месяца -
лютедь, а в
народе студенец, за лютую
морозную пору, за
длительную стужу
говорили о декабре**

**Леденьё пришло,
Зиму в дом привело,
В сани коней запрягло,
В путь-дороженьку выв
Снег заледенило,
Лёд на речке вымело,
Ребят в сани усадило,**



Щиплет уши,
щиплет нос,
Лезет в валенки
мороз.
Брызнешь воду –
упадёт
Не вода уже, а лёд.

Даже птице не
летится.

От мороза стынет
птица.

Повернуло солнце к
лету.

Что, скажи, за месяц
это?



Январь



Январь – «студень». Самый холодный и ветреный месяц в году.

Январь – году начало, зиме – середина.

Январю – большие морозы, февралю – большие метели



**Снег мешками валит
с неба,
С дом стоят сугробы
снега,
То бураны и метели
На деревню
налетели.**

**По ночам мороз
силён,
Днём капли слышен
звон.**

День прибавился





Февраль



**Февраль – «ЛЮТЫЙ», «СНЕЖЕНЬ»,
«БОКОГРЕЙ».**

**Месяц снегопадов, злых вьюг и первого
теплого солнца.
Февраль – месяц лютый: спрашивает,
как обуты.**





**Выбегай поскорей
Посмотри на
снегирей...
Прилетели,
прилетели!
Стайку встретили
метели, -
А Мороз Красный Нос
Им рябинку принёс,
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил
Зимним вечером
поздним
Ярко – алые грозди.**

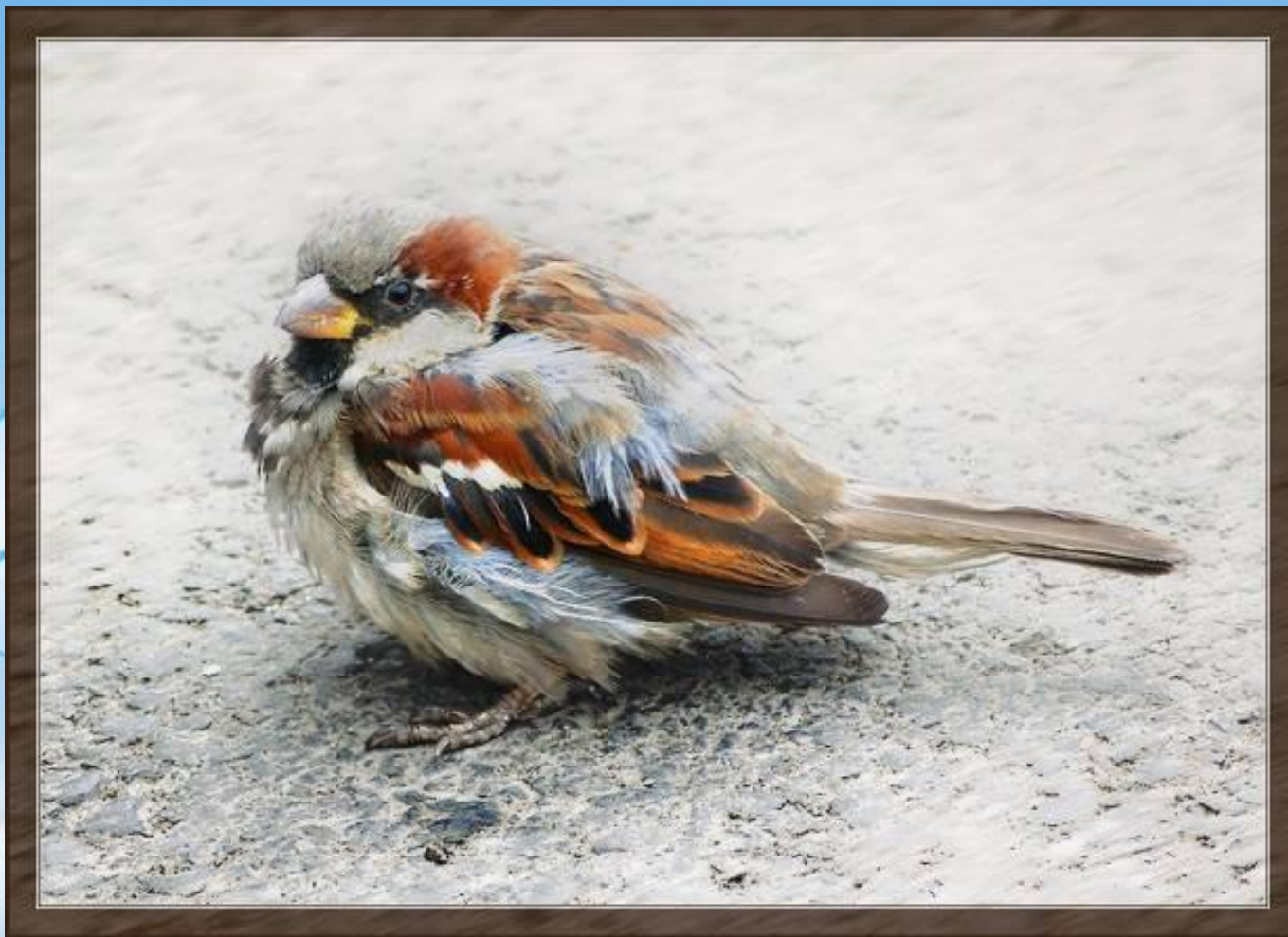




**Чуть живой. Не
чирикает даже.
Замерзает совсем
воробей.**

Как заметит подводу с





**И дрожит он над зёрнышком,
бедный,
И летит к чердаку своему.
А гляди не становится
вредным**





**Вот ворона сидит на
заборе.**

**Все амбары давно на
запоре.**

**Все обозы прошли, все
подводы.**

**Наступила пора
непогоды.**

**Суется она на
заборе,**

**Горе ей! Настоящее
горе!**

Воду и зёрна ишка цот





**Покормите птиц
зимой!**

**Пусть со всех
концов
К вам слетятся, как
домой,
Стайки на крыльцо.**

**Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть зернышек - не
страшна
Будет им зима.
А ведь в нашем сердце
есть**



**Разве можно
забывать:
Улететь могли,
А остались
зимовать
Заодно с людьми.**



**Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.**

А. Яшин



**Заколдован
невидимкой,
Дремлет лес под
сказку сна,
Словно белою
косынккой
Подвязалась сосна.
Понагнулась, как
старушка,
Опер
А нас
маку
Долб
суку.
С.Есс**





**Гололедица
Не идётся и не
едется,
Потому что
гололедица.
Но зато
Отлично
падает!**



**Ищем ответ на поставленный вопрос:
как же отображены признаки зимы в
литературных произведениях?**

**Загадки,
пословицы,
поговорки, стихи о
зиме**

**Признаки
зимы**

**1. Дни его всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи**

**Устанавливаются
короткие дни и
длинные ночи**

2. Повернуло солнце к лету.

**Солнце занимает
са-
мое низкое
положе-**



**3. - По ночам мороз силён
- Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
- Даже птице не летится.
От мороза стынет птиц**

Приходят морозы

**4. Не идётся и не едется,
Потому что гололедица.**

**Замерзают почва и
водоёмы.**



5.

- Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега
- *Словно белою косынкой
Подвязалася сосна*

Земля покрывается
снежным ковром.

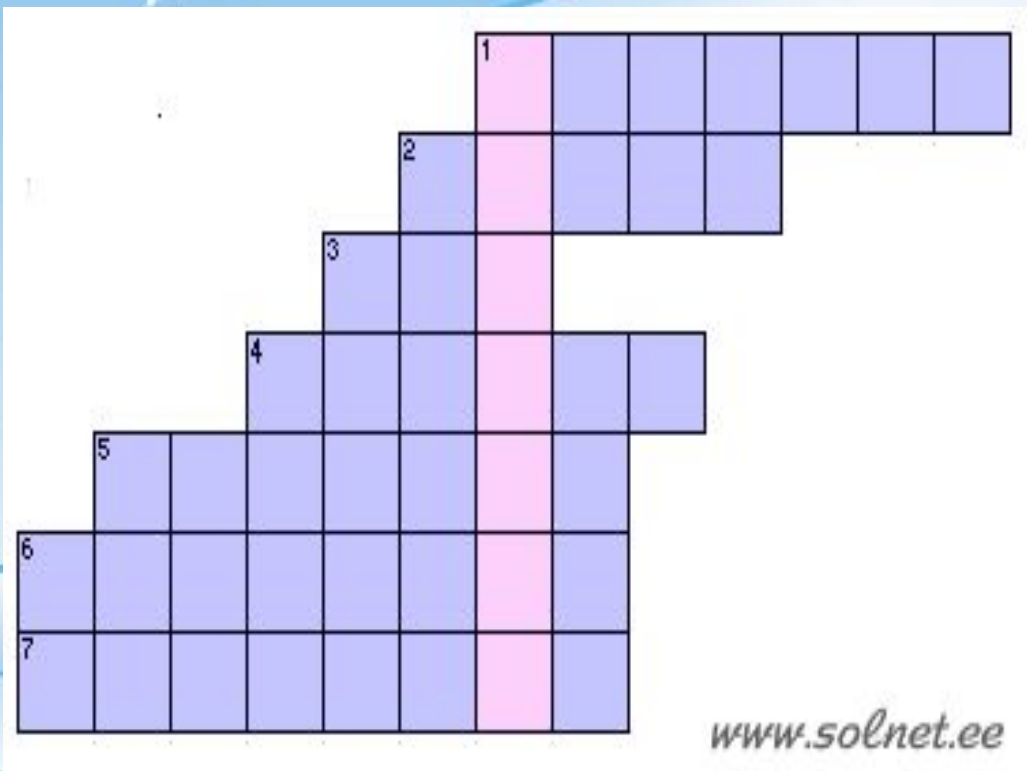
6. *Вот ворона сидит на
заборе.
Все амбары давно на
запоре.*

Воробьи, сороки,
вороны, овсянки
подкармливаются
вблизи жилища
человека



Занимательная страничка

По горизонтали



1. В новой стенке, в круглом окне, днем стекло разбито, а за ночь вставлено.
2. Он вошел - никто не видел, он сказал - никто не слышал. Дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес.
3. В огне не горит и в воде не тонет.
4. Году начало, зиме середина.
5. Зиме начало, году конец.
6. Покружилась звездочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке.
7. Что можно вылепить из снега без большого труда?



Ребусы



нает

чи





0



© detskiy-sait.ru



© detskiy-sait.ru

1,2



3,4,1



1,8,9



IgraZa.ru



Выводы:

в процессе работы мы увидели, что зимние изменения в природе можно изучать не только на уроках окружающего мира, но и на произведениях устного народного творчества, стихах, сказках ;

а ещё было интересно попробовать самим составлять ребусы и кроссворды о зиме.



