



НАЙДИ СЛОВА

(по

горизонтали)

ВУРСМЕЯТЬС

Я

ФУЦОЛМОКШ

Я

ПЛАКАТЬРОЦ

Ч

**Смеяться,
плакать.**



Тема:
Значение и
выразительные
ВОЗМОЖНОСТИ
СЛОВ «СМЕЯТЬСЯ»,
«ПЛАКАТЬ».



**Опираясь на эти рисунки,
придумайте рассказ или
диалог.**



**Попробуйте произнести
скороговорку.**

**На дороге с утра тарахтят
трактора.**

**О чём
она?**



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ши-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)

Назовите части слова.

**Приставка,
корень,
суффикс,
окончание.**



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Гг Г

800 x 562 (105 KB)



Пришкольный

- при -

- приставка,
- **школь**

н корень,

- **с**уффикс,

окончание.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



Дождливая –

-дожд-

лив

-ая ффикс,

окончание.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа Аа

Бб Бб

Вв Вв

Тт Тт

800 x 562 (105 KB)



МАШИНИСТ

—

-машин- —

ист



нулефикс,

окончание.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



Назовите слово, в котором корень такой же, как в слове **«домашний»**, суффикс такой же, как в слове **«шарик»**



Домик



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Ба Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



Назовите слово, в котором корень такой же, как в слове «ездок», приставка такая же, как в слове «поездка».



Поезд



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



Объясните значение слов «смеяться» и «плакать».

Смеяться издавать смех от души,
– искренне.

Плакать проливать слёзы,
– издавать жалобные звуки,
плач.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аи А

Баи Ба

Ви Ви

Жи Жи

800 x 562 (105 KB)



Объясните значение

данных слов и

словосочетаний. Плакать от боли или

плакать. горя.

Плачущий
голос.

Плаксивый,
жалобный голос.

Хоть
плачь.

Очень
трудно.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



Окна плачут. **Переносное значение.** О

Палка по нему **потевших березок** **переносное значение.** О том, кто плохо поступает, будто добиваясь, чтобы его наказали.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



Плакс **Человек, который много и часто плачет.**

Плаксивый
ребёнок

Ребёнок,

часто и подолгу плачет.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



**Объясните чем отличаются
данные слова.**

Плачет – рыдает;

Смеётся – хохочет;

Засмеялся –

посмеялся;

Заплакал –

расплакался.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)

Объясните значение пословиц.

Хорошо смеётся тот, кто смеётся
последним.

Смешинка в рот попала.

Поспешишь – людей насмешишь.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)

Составим «словарик настроения».

**Смеяться, плакать,
хорошее настроение,
плохое настроение,
улыбка, слёзы,
печально, грустно,
весело, торжественно.**



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ши-

шко-ла

Аа А

Тт Т

Вв В

Тт Т

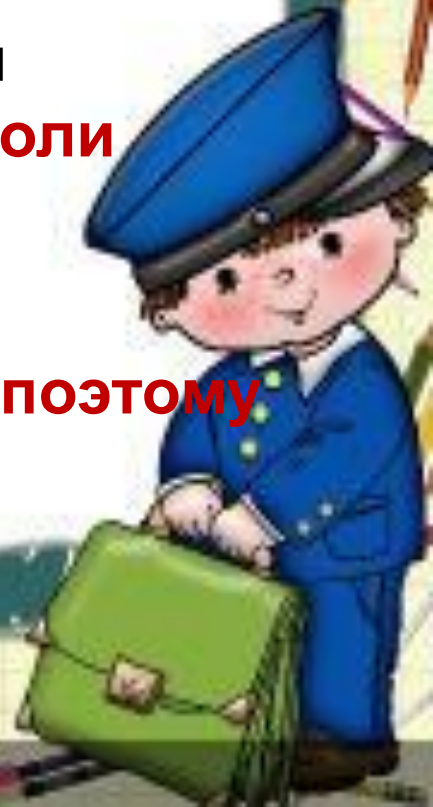
800 x 562 (105 KB)

**Исправьте предложения.
Расположите слова в
нужной**

У нас настроение хорошее **плохое**. У нас с Катей **хорошее** настроение.

Сегодня настроение из-за двойки **плохое** **Из-за двойки сегодня у Коли** **плохое** настроение.

Маша палец поранила, плачет **поэтому** **Маша поранила палец, поэтому** **сейчас** плачет.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т



Прочитайте

Учитель похвалил меня за устный ответ.

Мышонок выбежал из норки.

Ученикам третьего класса нужно по

договору **сформулируйте**

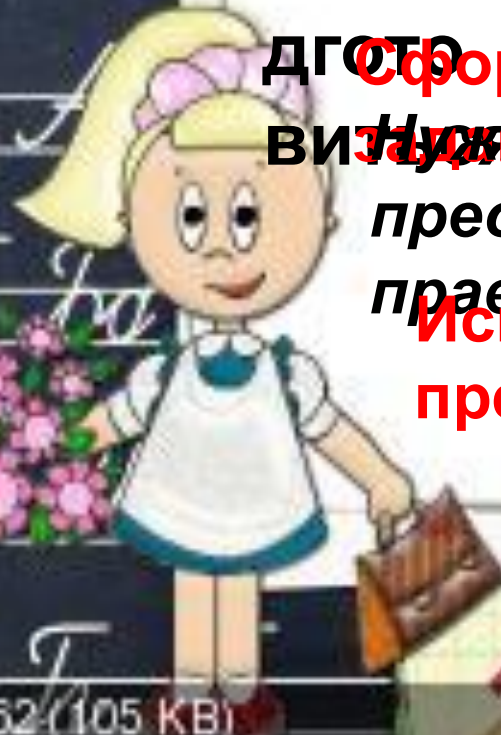
важные **формулы** для работы.

предложения

правильно.

Исправьте

предложения.



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



**Учитель похвалил меня за устный
ответ.**

**Мышонок выбежал из
норки.**

**Ученикам третьего класса нужно
подготовиться к контрольной
работе.**



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



Замените выделенные слова

антонимами.

Верный мальчик дружит с **плохим** мальчиком.

Близкая была **близко**. Дул

Сильный ветер, и идти было **далеко**. Дул

Сильный ветер, и идти было **легко**.

Плохой мальчик дружит с **хорошим** мальчиком.

Плохо, что мы

опоздали. Пришли мы к станции, а

поезд **отходит**. Как **плохо**, что

мы

опоздали.



Весёлая минутка

Весёлые
обезьянки
Лучшие качели –
Гибкие лианы,
Это с колыбели
Знают обезьяны.
Кто весь век
качается,
Да-да-да!
Тот не огорчается



Приближение Журавли весны летят

Прочитайте текст.

Наконец Сильный, проходит переливчатый, долгая зима звонкий Значительно крик прибавились раздался дни. над нами Ярче, и прямее стали снова солнечные повторился, лучи, и Крупные сильно и прямее стали снова солнечные повторился. лучи, и Крупные сильно красивые греет птицы в полдень. летели Потемнела полосами большим белая треугольником. пелена Они снега, почернели и дороги. редко Вода махали показалась на улицах. Крыльями. Уже Птицы март неслись на исходе, так а апрель быстро на что дворе. воздух Возвращаются свистел пернатые. вокруг. Грачи Чудно прилетели было видеть первыми и на заняли такой высоте, свои так летние далеко квартиры – от всего живого такую берёзовую горячую, и сильную осиную жизнь, рожи. такую Уже волю. начали Журавли заботливые изредка хозяева перекликались поправлять свои с старые передовым гнёзда, товарищем, ломают для вожаком. И этого крепкими было что то носами борясь верушию

Приближение весны

Прочитайте исправленные тексты.

Наконец проходит долгая зима. Значительно прибавились дни. Ярче, прямее стали солнечные лучи, и сильно греет в полдень. Потемнела полосами белая пелена снега, почернели и дороги. Вода показалась на улицах. Уже март на исходе, а апрель на дворе. Возвращаются пернатые. Грачи прилетели первыми и заняли свои летние квартиры – березовую и осиновую рощи. Уже начали заботливые хозяева поправлять свои старые гнёзда, ломают для этого крепкими носами верхние побеги деревьев. Сильный, терпеливый, звонкий крик раздался над нами и снова повторился. Крупные красивые птицы летели большим треугольником. Они редко махали крыльями. Птицы неслись так быстро, что воздух свистел вокруг. Чудно было видеть на такой высоте, так далеко от всего живого такую горячую, сильную жизнь, такую волю. Журавли изредка перекликались с передовым товарищем, вожаком. И было что-то гордое, важное, уверенное в этом

Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Тт Т

800 x 562 (105 KB)



Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 4 класс. -

М.: ВАКО,

2010. - 160 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-408-00129-3

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>



**Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов**

**Семёнова Елена
Васильевна**

