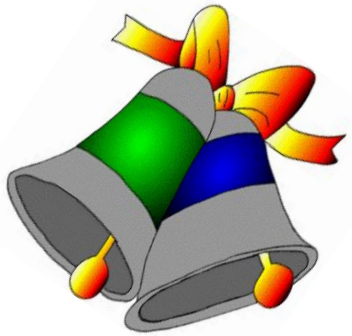
Урок



Здравствуйте ребята!
Я рада войти в 5 класс.
И для меня уже награда-
Видеть взгляд ваших умных глаз!
Прозвенел уже звонок,
Давайте вместе проведем урок!

Выберите настроение с которым вы пришли на урок.

« О сколько нам
открытий чудных
Готовит просвещенья
дух
И опыт, сын ошибок
трудных,
И гений, парадоксов
друг!»

Подбери пару.

	ЖЕЛТАЯ карточка	КРАСНАЯ КАРТОЧКА
1	Центральная часть Земли	ядро
2	Оболочка Земли, обволакивающая ядро	Мантия
3	Верхняя оболочка Земли	Земная кора
4	Литосфера не сплошная, она состоит из	Литосферные плиты
5.	Из недр Земли во время извержения вулканов поднимается	Магма
6.	Ветер, который меняет свое направление 2 раза в сутки	Бриз
7.	Ветер, который меняет свое направление 2 раза в год	Муссон
8.	расплавленная (жидкая) порода в недрах Земли, состоящая в основном из расплавленных минералов, растворенных газов и воды.	Магма
9.	изливающаяся на поверхность магма.	Лава
10	Земная кора в основном состоит из …	Горные породы.
11.	Процесс разрушения горных пород горных пород под воздействием солнечных лучей, воды, ветра и живых организмов	Выветривание
12.	Горные породы, образовавшиеся из магмы в результате ее остывания.	Магматические

Горные породы имеют биогенное происхождение

ЦЕЛИ УРОКА:

ЗНАТЬ.

- КАКУЮ РОЛЬ СЫГРАЛИ ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ В ОБРАЗОВАНИИ ГОРНЫХ ПОРОД.
- ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОРНЫХ ПОРОД.

УМЕТЬ.

-ОПРЕДЕЛЯТЬ СВОЙСТВА НЕКОТОРЫХ ГОРНЫХ ПОРОД.

-

ТЕМА УРОКА

Горные породы биогенного происхождения

Сундучок мой не пустой
В нем вопрос есть непростой
В нем есть много кой чего
Давайте-ка откроем мы его
Есть подсказки у меня
Отгадайте –ка друзья.

Отгадайте, какая горная порода лежит в сундучке.

1. Белый, как сахар. Пока руки им не испачкаешь, ума-разума не наберешься.

**2. Черен, как ворон,
а греет, как Солнце**

Дороже всех богатств
тебе дана
Бесценная жемчужина
одна:
И это разум.
Не сравняться с ним
Рубинам и алмазам
дорогим”.

А.Навои

Установите соответствие:

1. 140 млн. л. н.
2.образованы скелетными остатками морских простейших
3. 400 млн. л.н.
4.образованы остатками растительных организмов
5. 300 млн. л. н.

А) камен. уголь

Б) известняк

В) мел

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
в	в	а	а	б

Всему наступает своё время:
Время ломать, и время строить.
Время разбрасывать камни,
и время собирать камни

домашнее задание

Подготовиться к контрольной работе. П\М п.51-58.

Индивидуально: составить кроссворд по теме « Движение в сферах планеты и в космосе»