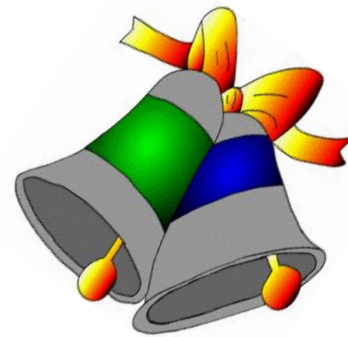
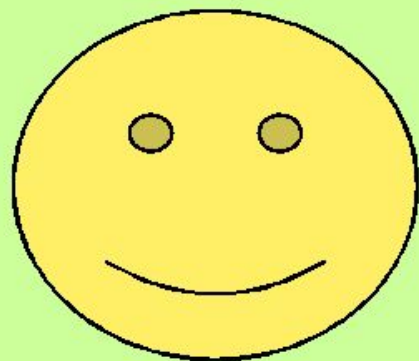



Урок



**Здравствуйте ребята!
Я рада войти в 5 класс.
И для меня уже награда-
Видеть взгляд ваших умных глаз!
Прозвенел уже звонок,
Давайте вместе проведем урок!**

Выберите настроение с
которым вы пришли на
урок.





**« О сколько нам
открытий чудных
Готовит просвещенья
дух
И опыт, сын ошибок
трудных,
И гений, парадоксов
друг! »**

Подбери пару.

	ЖЕЛТАЯ карточка	КРАСНАЯ КАРТОЧКА
1	Центральная часть Земли	ядро
2	Оболочка Земли, обволакивающая ядро	Мантия
3	Верхняя оболочка Земли	Земная кора
4	Литосфера не сплошная, она состоит из	Литосферные плиты
5.	Из недр Земли во время извержения вулканов поднимается	Магма
6.	Ветер, который меняет свое направление 2 раза в сутки	Бриз
7.	Ветер, который меняет свое направление 2 раза в год	Муссон
8.	расплавленная (жидкая) порода в недрах Земли, состоящая в основном из расплавленных минералов, растворенных газов и воды.	Магма
9.	изливающаяся на поверхность магма.	Лава
10	Земная кора в основном состоит из ...	Горные породы.
11.	Процесс разрушения горных пород горных пород под воздействием солнечных лучей, воды, ветра и живых организмов	Выветривание
12.	Горные породы, образовавшиеся из магмы в результате ее остывания.	Магматические

Горные породы имеют биогенное происхождение



ЦЕЛИ УРОКА:

ЗНАТЬ.

- КАКУЮ РОЛЬ СЫГРАЛИ ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ В ОБРАЗОВАНИИ ГОРНЫХ ПОРОД.
- ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОРНЫХ ПОРОД.

УМЕТЬ.

- ОПРЕДЕЛЯТЬ СВОЙСТВА НЕКОТОРЫХ ГОРНЫХ ПОРОД.

-

ТЕМА УРОКА

Горные породы био­генного происхождения

**Сундучок мой не
пустой
В нем вопрос есть
непростой
В нем есть много
кой чего
Давайте-ка откроем
мы его
Есть подсказки у
меня
Отгадайте –ка
друзья.**



*Отгадайте, какая горная порода
лежит в сундучке.*

1. Белый, как сахар. Пока руки
им не испачкаешь, ума-разума
не наберешься.



2. Черен, как ворон,
а греет, как Солнце



**Дороже всех богатств
тебе дана
Бесценная жемчужина
одна:
И это разум.
Не сравниваться с ним
Рубинам и алмазам
дорогим”.**

А.Навои

Установите соответствие:

1. 140 млн. л. н.

А) камен. уголь

2. образованы скелетными
остатками морских
простейших

Б) известняк

3. 400 млн. л.н.

4. образованы остатками
растительных организмов

В) мел

5. 300 млн. л. н.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
в	в	а	а	б



Всему наступает своё
время:

Время ломать, и время
строить.

Время разбрасывать
камни,
и время собирать камни

домашнее задание



**Подготовиться к
контрольной работе. П\М
п.51-58.**

**Индивидуально: составить
кроссворд по теме «
Движение в сферах планеты
и в космосе»**