

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Что  
сначала?  
Что потом?**

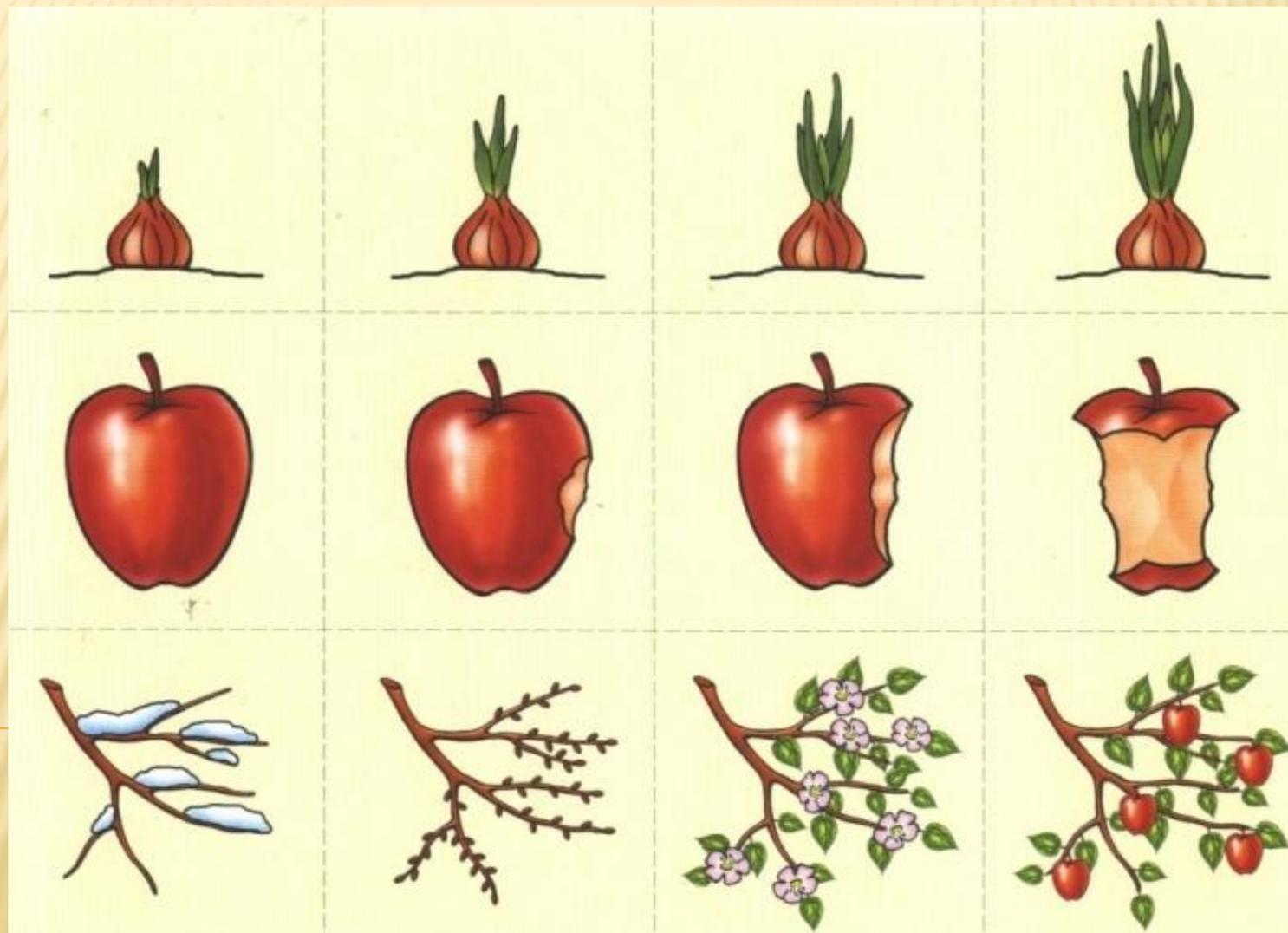


Подготовила :студентка 3  
курса Муллаярова А.Э.

---

**Презентация для закрепления умений  
на конкретных примерах  
устанавливать последовательность  
различных событий: что было раньше  
(сначала), что позже (потом) в старшем  
дошкольном возрасте.**

# ЧТО СНАЧАЛА? ЧТО ПОТОМ?



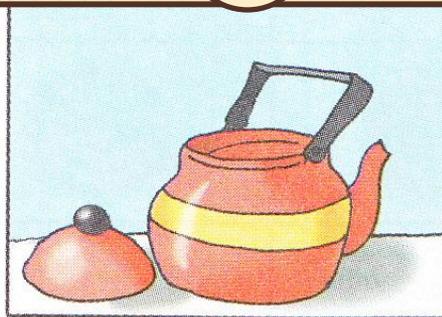


Что было *раньше,*  
*позже, сначала,*  
*потом?*

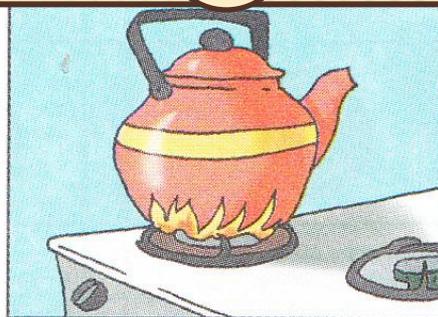


Бабушка объяснила внуку, как она утром готовит чай.  
Расскажи по рисункам,  
что надо сделать сначала, а что потом.

1



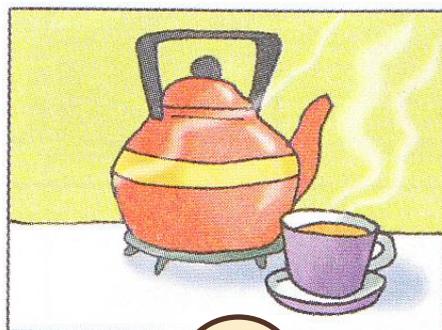
3



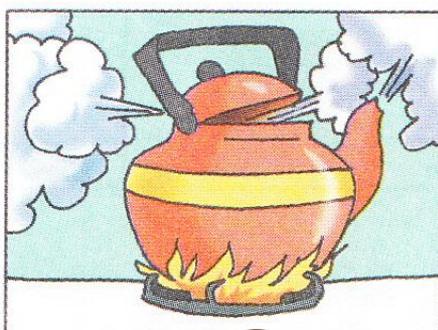
2



6



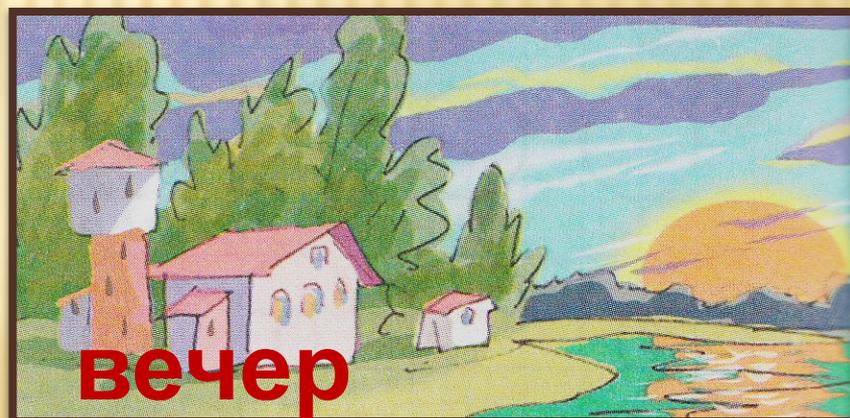
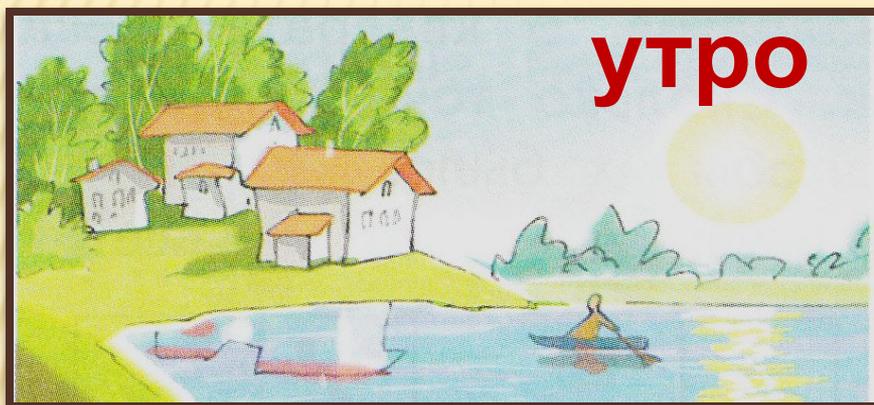
4



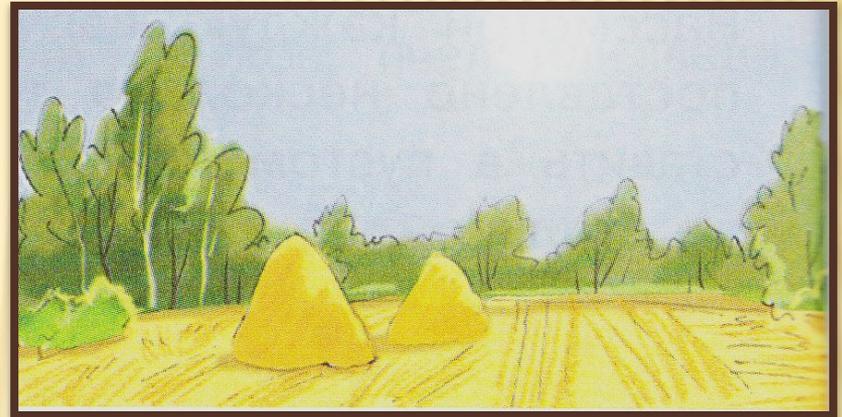
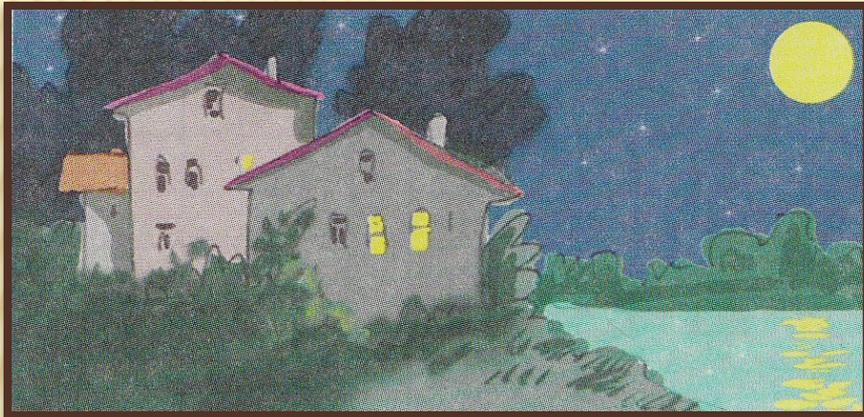
5



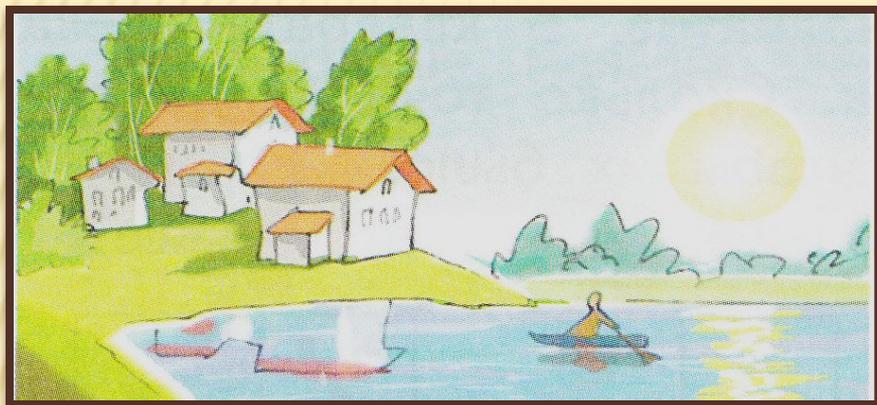
Рассмотри рисунки и скажи, на каком из них изображено утро, на каком – день, на каком – вечер, на каком – ночь?



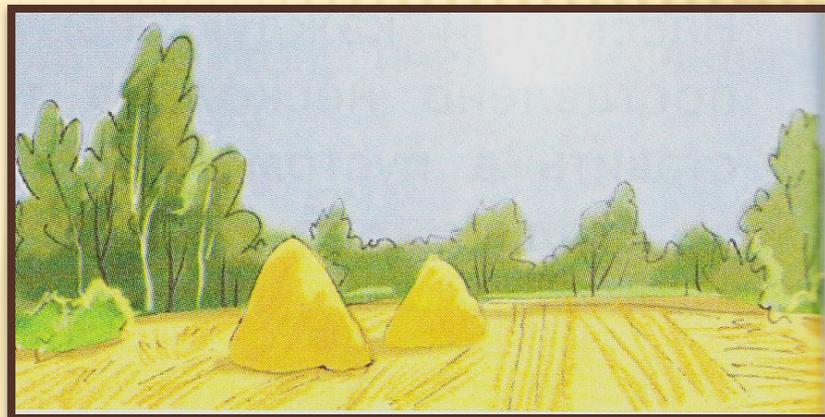
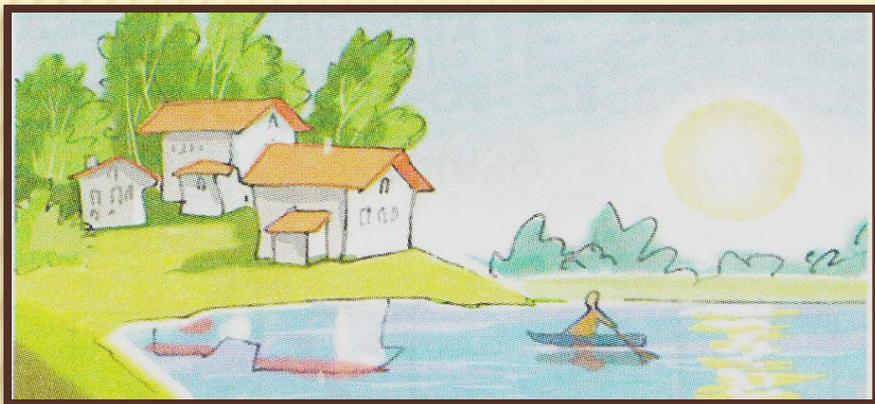
Что бывает раньше: день или ночь?



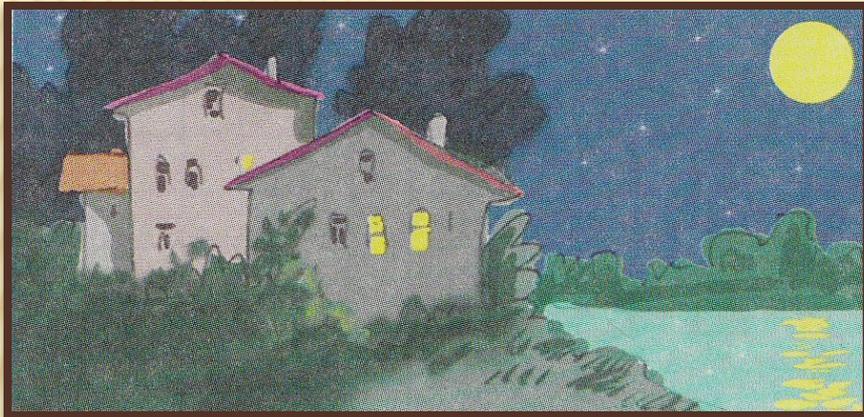
Что бывает раньше: утро или вечер?



Что бывает позже: день или утро?



Что бывает позже: вечер или ночь?



**МОЛОДЦЫ!**

---