

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

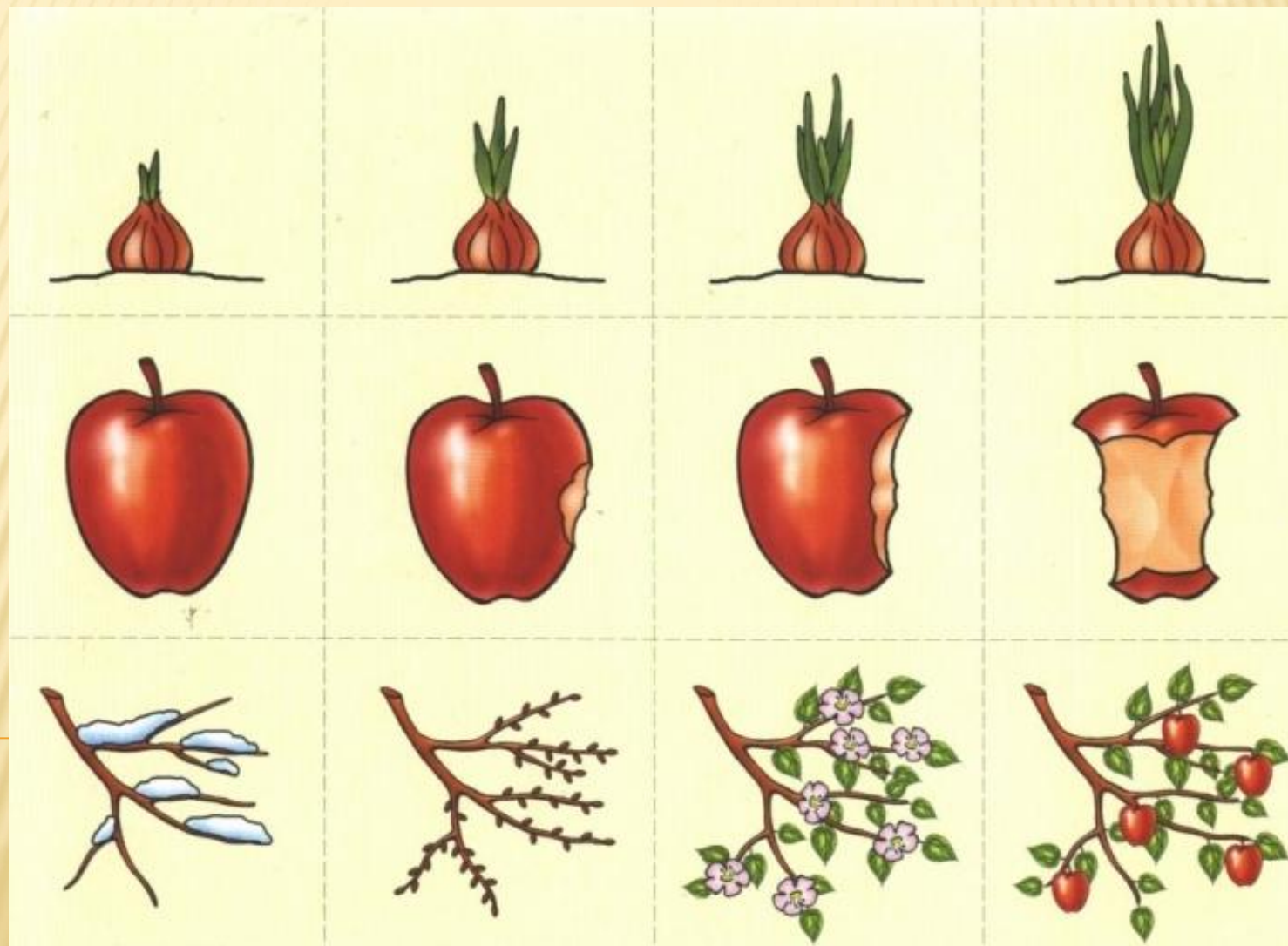
**Что
сначала?
Что потом?**



Подготовила :студентка 3
курса Муллаярова А.Э.

**Презентация для закрепления умений
на конкретных примерах
устанавливать последовательность
различных событий: что было раньше
(сначала), что позже (потом) в старшем
дошкольном возрасте.**

ЧТО СНАЧАЛА? ЧТО ПОТОМ?



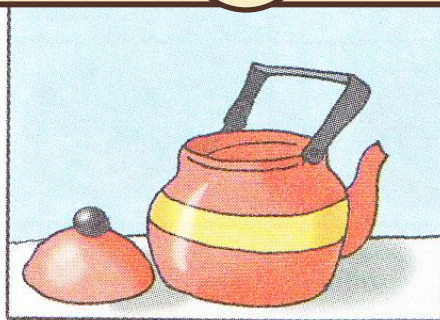


Что было *раньше,*
позже, сначала,
потом?

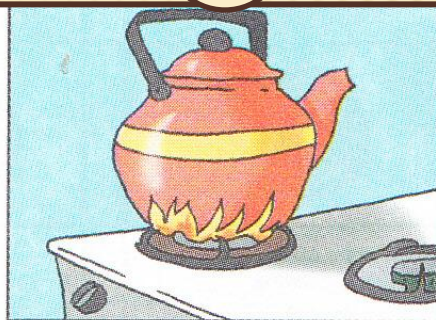


Бабушка объяснила внуку, как она утром готовит чай.
Расскажи по рисункам,
что надо сделать сначала, а что потом.

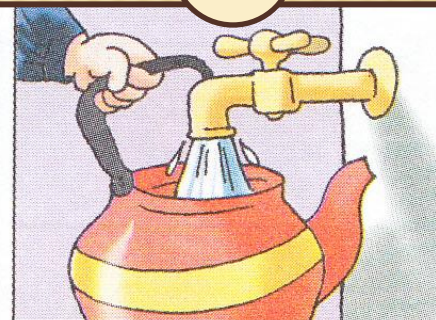
1



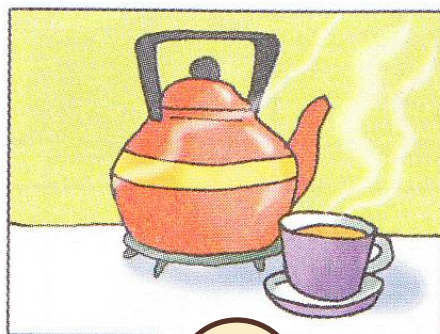
3



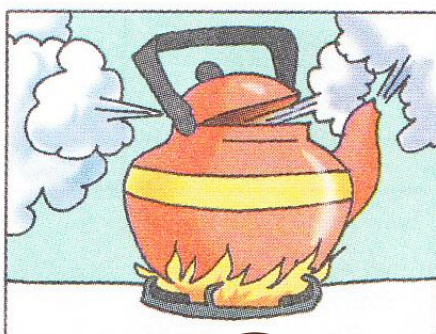
2



6



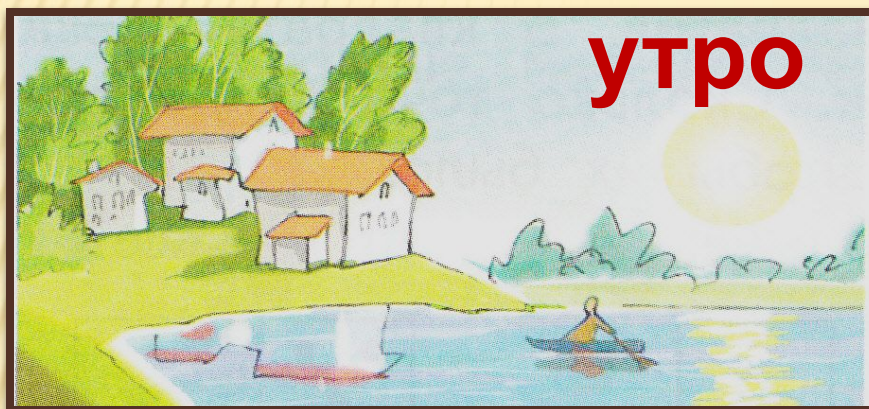
4



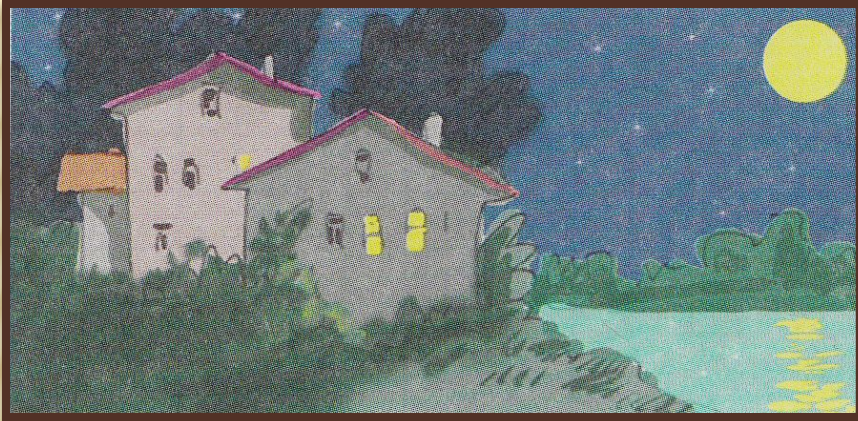
5



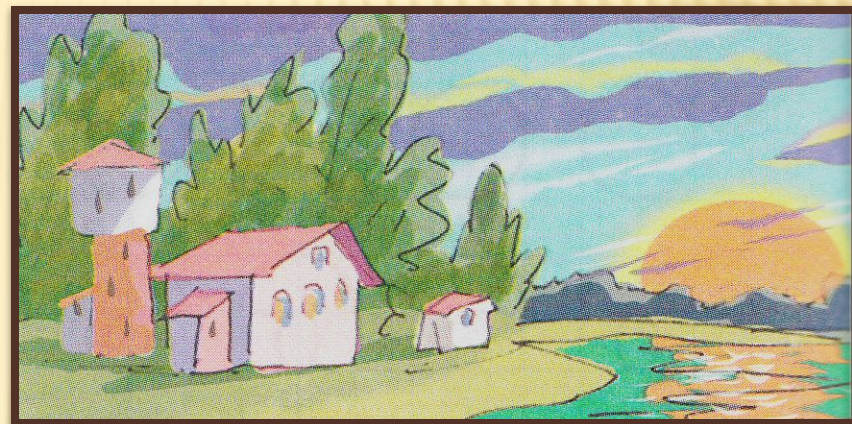
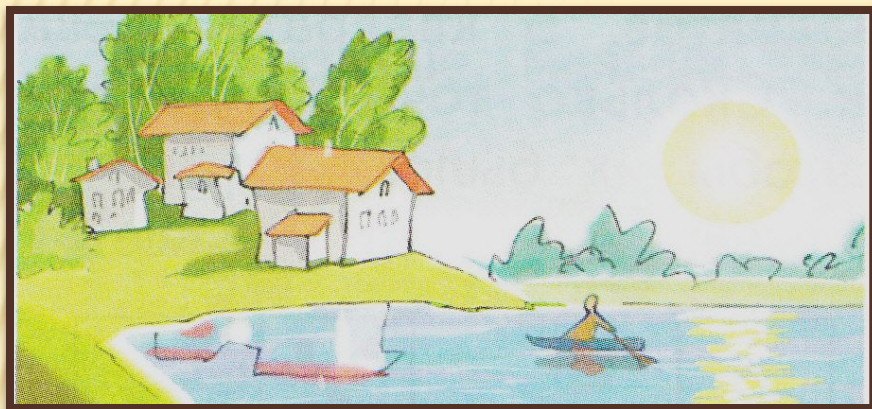
Рассмотри рисунки и скажи, на каком из них изображено утро, на каком – день, на каком – вечер, на каком – ночь?



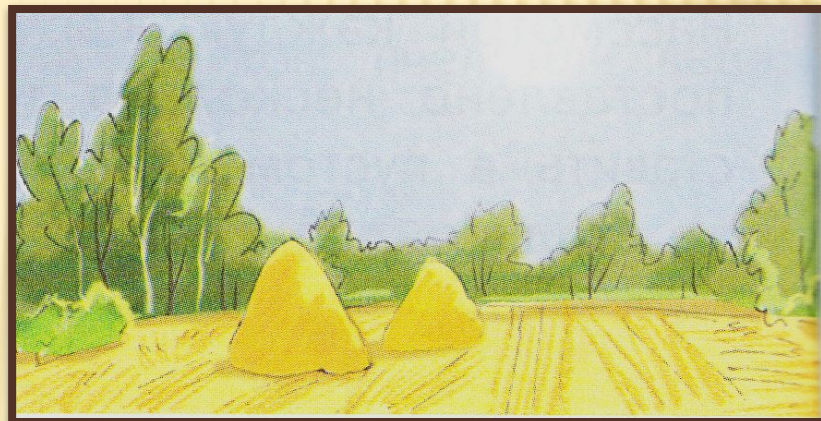
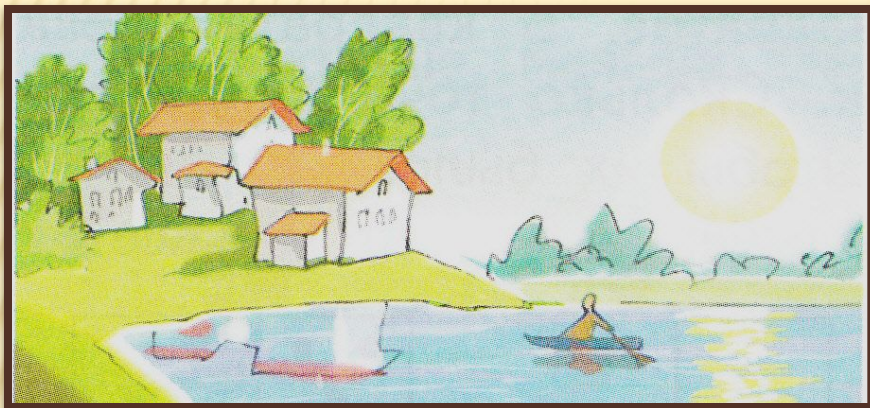
Что бывает раньше: день или ночь?



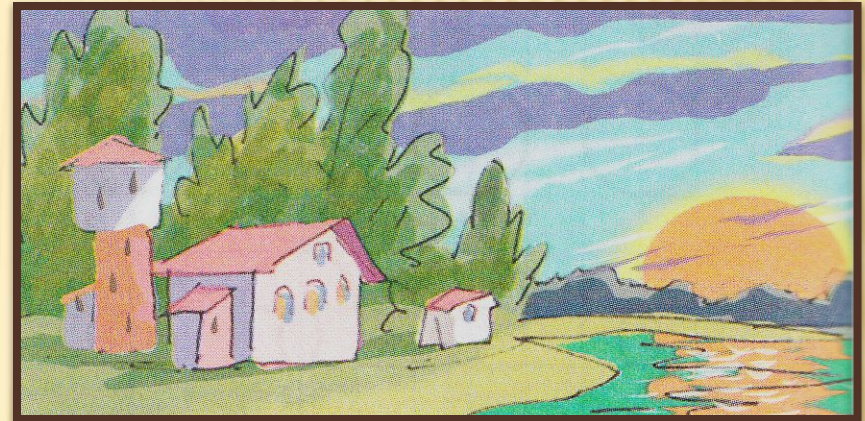
Что бывает раньше: утро или вечер?



Что бывает позже: день или утро?



Что бывает позже: вечер или ночь?



МОЛОДЦЫ!
