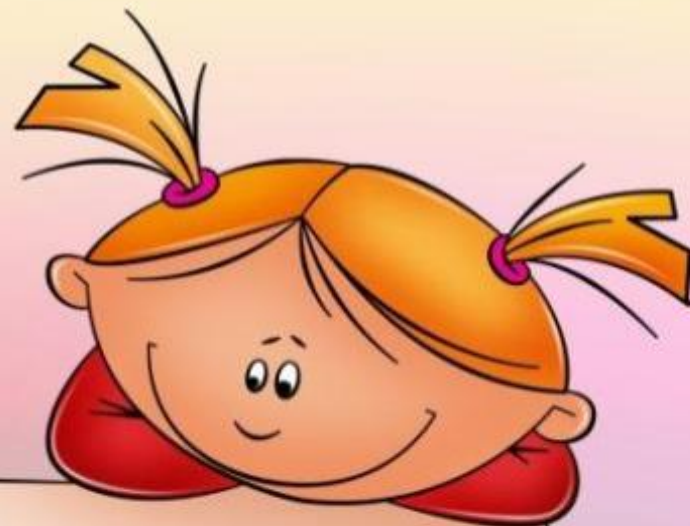


**Урок 1.**  
**ЗНАКОМСТВО С УЧЕБНИКОМ.**  
**ФОРМА, ЦВЕТ, РАЗМЕР**

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна



**Один, два, три, четыре, пять...  
Начинаем мы считать.  
Ты умеешь или нет?  
Мой вопрос, а твой ответ.**

# ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:



У домика утром два зайца сидели  
И дружно весёлую песенку пели.  
Один убежал, а второй вслед глядит.  
Сколько у домика зайцев сидит?



# ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:



Потеряла Золушка башмачок,  
Прибежала с праздника - и молчок.  
Стали ей потерянный примерять.  
Сколько же у Золушки их опять?



# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:



У меня есть братик Миша  
И сестрёночка Ириша.  
Сосчитайте поскорей,  
Сколько же в семье детей?



# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:



Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок сосед.  
На пенёк зайчата сели  
И по две морковки съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?



# КАК ЛЮДИ НАУЧИЛИСЬ СЧИТАТЬ?

Сколько тебе лет? Сколько у тебя друзей? Сколько лап у кота?

Чтобы всё подсчитать, нужно знать числа и цифры.

В этом нам поможет наука математика.

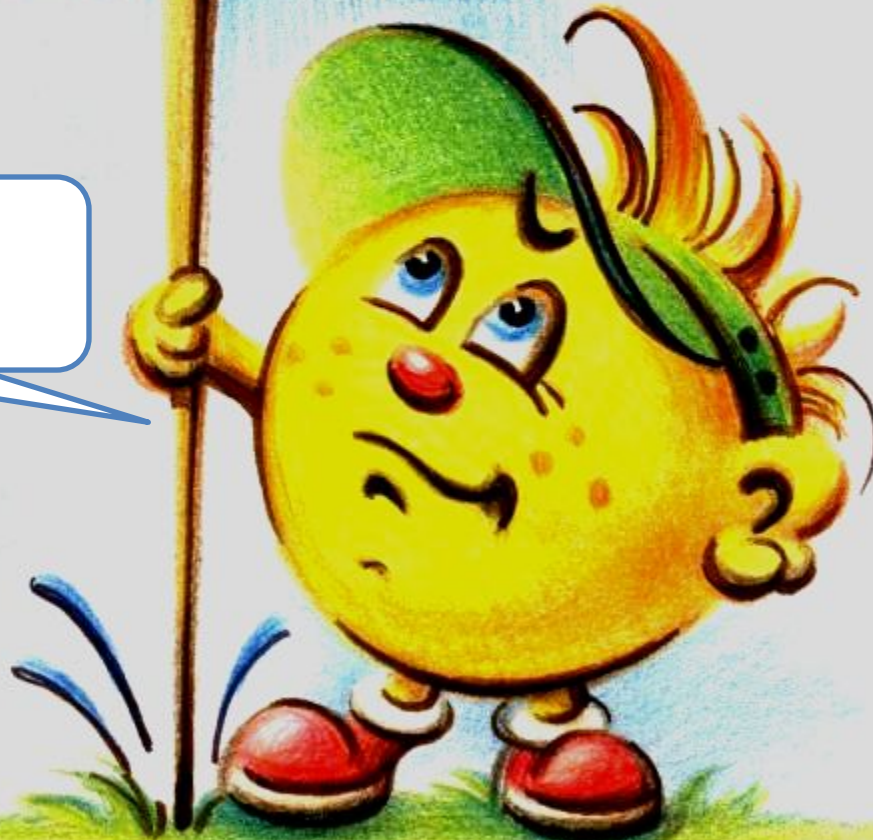
А как считали древние люди, которые не знали чисел?



**ЦЕЛЬ**



**Как мы будем  
сравнивать?**





# КАК МЫ БУДЕМ СРАВНИВАТЬ

1. Посмотри, какие красивые животные!



- Какая бабочка красивее?
- Кто сильнее: лев или тигр? Кто больше: жираф или слон?
- Как ты думаешь, как можно сравнить этих животных?

# КАК МЫ БУДЕМ СРАВНИВАТЬ

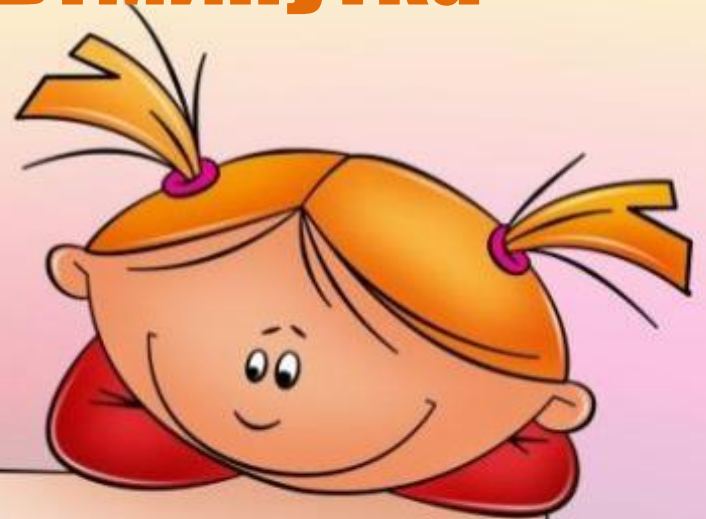
2. Чем похожи цветы на каждом рисунке? Чем отличаются?



3. Кто выше: мальчик или девочка? Кто ниже?  
Какой флажок шире? Какой уже?  
Кто длиннее: крокодил или питон? Кто короче?



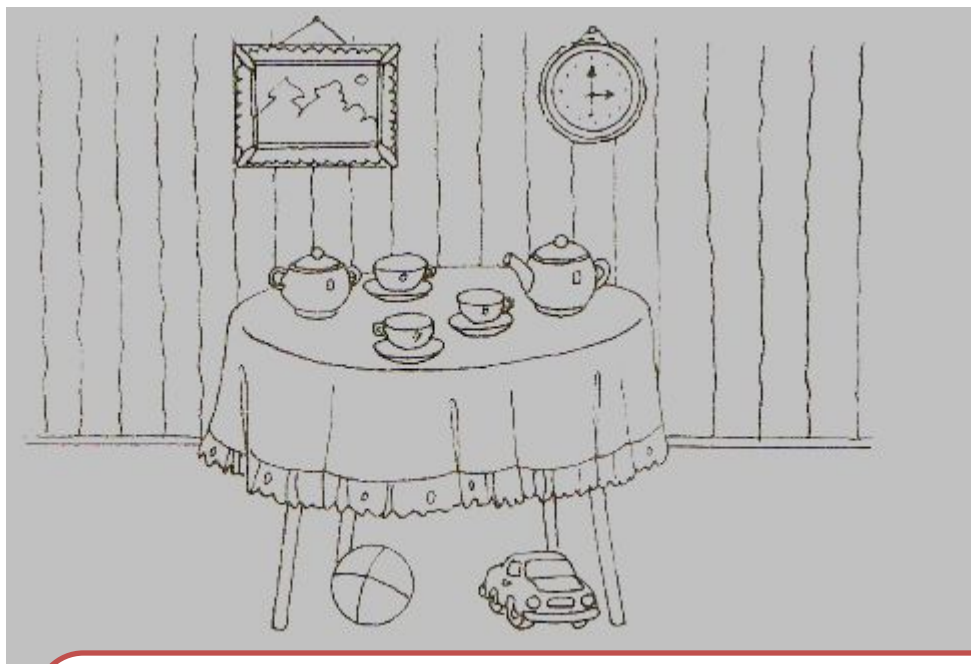
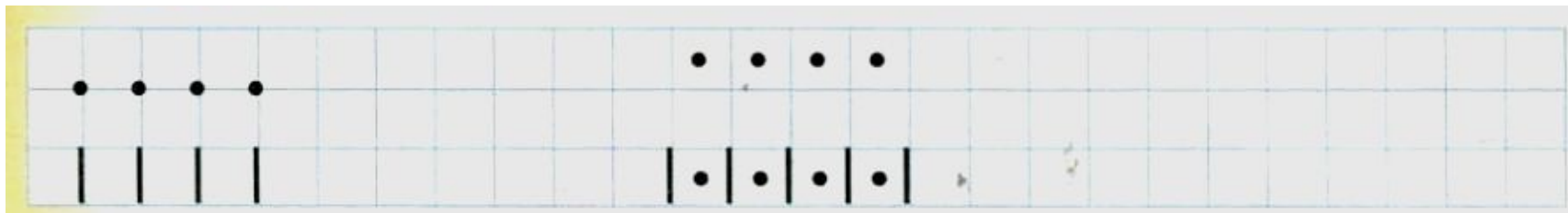
# Физкультминутка



Поднимает руки класс – это раз,  
Повернулась голова – это два,  
Руки вниз, вперед смотри – это три,  
Руки в стороны пошире, развернули  
на четыре,  
С силой их к плечам прижать – это  
пять.  
Всем ребятам тихо сесть – это шесть.



# РАБОТА В ТЕТРАДИ



Раскрась предметы **на** столе красным карандашом, **под** столом – синим карандашом, **над** столом – зелёным.

# КАК МЫ БУДЕМ СРАВНИВАТЬ

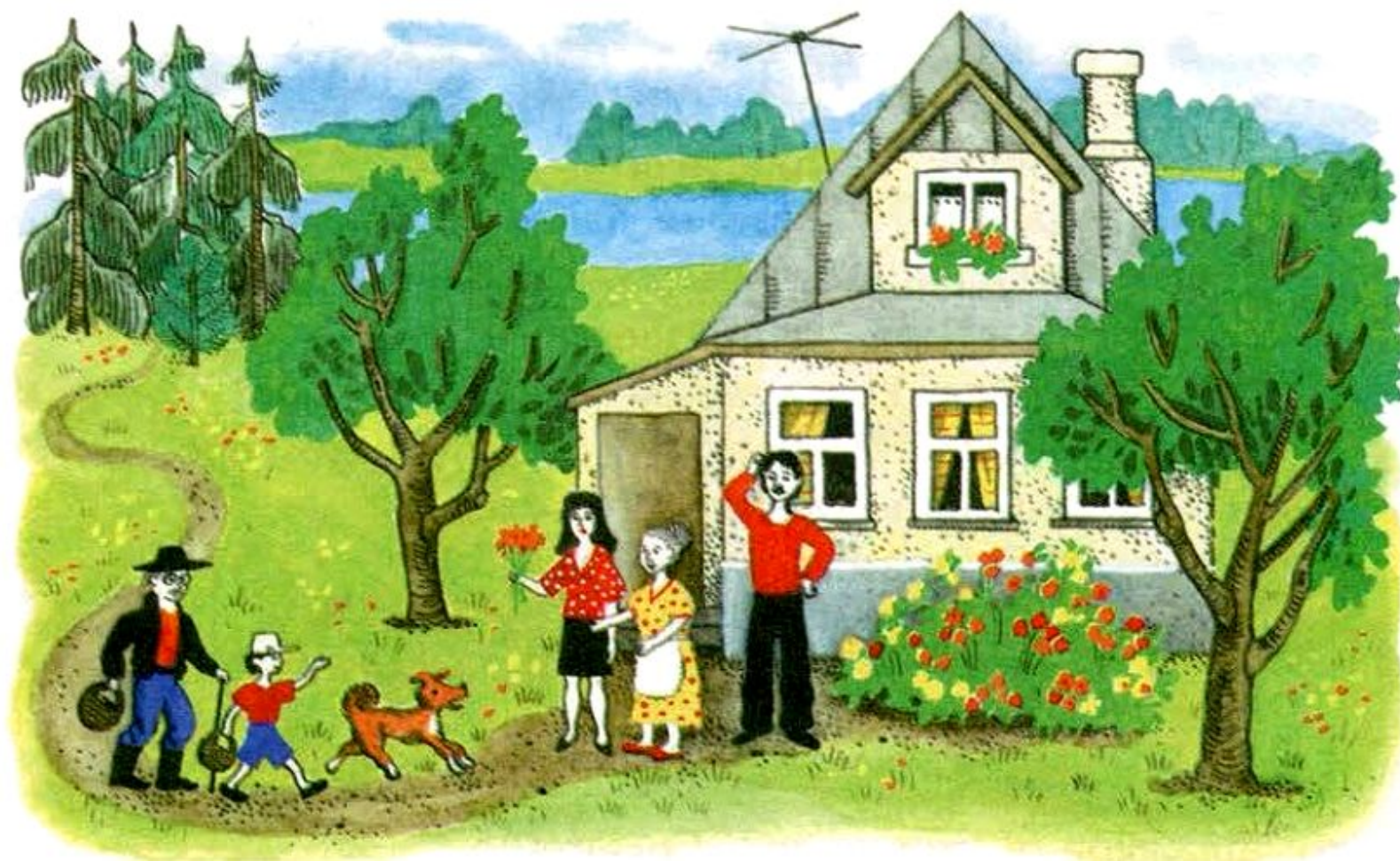
4. Каких игрушек много? Каких мало?  
Каких игрушек больше всего? Каких меньше всего?





# КАК МЫ БУДЕМ СРАВНИВАТЬ


5. Расскажи о предметах на рисунке с помощью слов:  
а) *за, перед, между;* б) *ближе, дальше.*






## «УКРАСЬ ТОРТ»

Я доволен своей работой на уроке — 

Я хорошо работал, но умею ещё лучше — 

Работа не получилась, недоволен собой — 



# Интернет ресурсы

Изображения весёлого смайлика:

<http://uchebana5.ru/images/1568/3134397/43eab1ef.jpg>

[http://rudocs.exdat.com/data/345/344442/344442\\_html\\_m4cc29f5c.jpg](http://rudocs.exdat.com/data/345/344442/344442_html_m4cc29f5c.jpg)

[http://100-bal.ru/pars\\_docs/refs/127/126979/126979\\_html\\_m5a426aef.gif](http://100-bal.ru/pars_docs/refs/127/126979/126979_html_m5a426aef.gif)

[http://edu.znate.ru/tw\\_files2/urls\\_3/4169/d-4168205/7z-docs/1\\_html\\_24155b68.png](http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_3/4169/d-4168205/7z-docs/1_html_24155b68.png)

[https://fs00.infourok.ru/images/doc/251/256071/hello\\_html\\_291ee8a5.jpg](https://fs00.infourok.ru/images/doc/251/256071/hello_html_291ee8a5.jpg)

[http://referatdb.ru/pars\\_docs/refs/30/29402/29402\\_html\\_c8474ac.jpg](http://referatdb.ru/pars_docs/refs/30/29402/29402_html_c8474ac.jpg)

<http://www.stihi.ru/pics/2012/12/01/586.jpg> зайцы

[http://ekoso.ru/img\\_428132.jpg](http://ekoso.ru/img_428132.jpg) Золушка

[http://ladoshka.dp.ua/img\\_autoload/news/350/photo1.PNG](http://ladoshka.dp.ua/img_autoload/news/350/photo1.PNG) дети

[http://bibl.com.ua/pars\\_docs/refs/33/32670/32670\\_html\\_1c1f9a76.jpg](http://bibl.com.ua/pars_docs/refs/33/32670/32670_html_1c1f9a76.jpg) дети  
фон

[https://otvet.imgsmail.ru/download/416fab784f75c0ee1a6895ea798c7146\\_i-625.jpg](https://otvet.imgsmail.ru/download/416fab784f75c0ee1a6895ea798c7146_i-625.jpg) древние люди