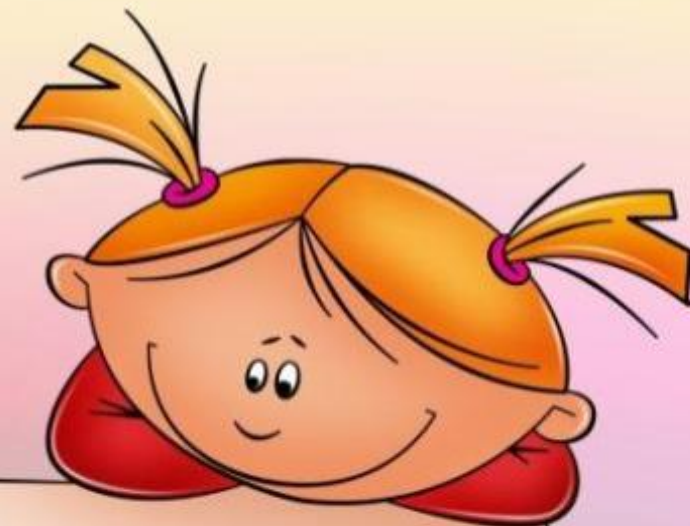


Урок 1.
ЗНАКОМСТВО С УЧЕБНИКОМ.
ФОРМА, ЦВЕТ, РАЗМЕР

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна



**Один, два, три, четыре, пять...
Начинаем мы считать.
Ты умеешь или нет?
Мой вопрос, а твой ответ.**

ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:



У домика утром два зайца сидели
И дружно весёлую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит.
Сколько у домика зайцев сидит?

ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:



Потеряла Золушка башмачок,
Прибежала с праздника - и молчок.
Стали ей потерянный примерять.
Сколько же у Золушки их опять?



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:



У меня есть братик Миша
И сестрёночка Ириша.
Сосчитайте поскорей,
Сколько же в семье детей?



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:



Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенёк зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

КАК ЛЮДИ НАУЧИЛИСЬ СЧИТАТЬ?

Сколько тебе лет? Сколько у тебя друзей? Сколько лап у кота?

Чтобы всё подсчитать, нужно знать числа и цифры.

В этом нам поможет наука математика.

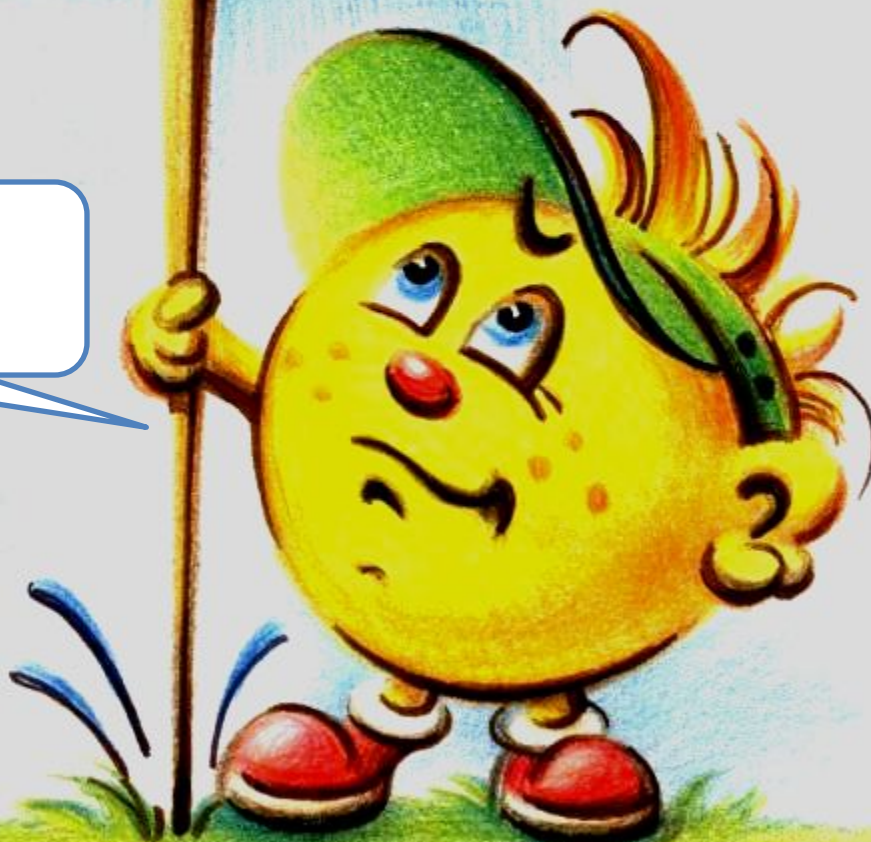
А как считали древние люди, которые не знали чисел?



ЦЕЛЬ



**Как мы будем
сравнивать?**



КАК МЫ БУДЕМ СРАВНИВАТЬ

1. Посмотри, какие красивые животные!



- Какая бабочка красивее?
- Кто сильнее: лев или тигр? Кто больше: жираф или слон?
- Как ты думаешь, как можно сравнить этих животных?

КАК МЫ БУДЕМ СРАВНИВАТЬ

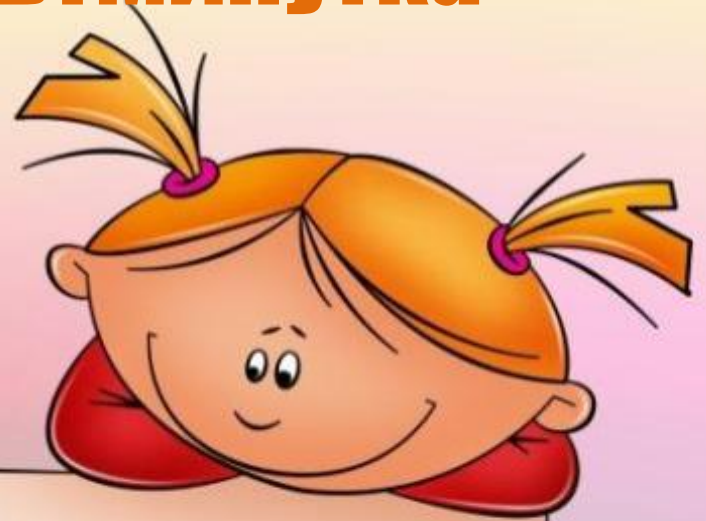
2. Чем похожи цветы на каждом рисунке? Чем отличаются?



3. Кто выше: мальчик или девочка? Кто ниже?
Какой флажок шире? Какой уже?
Кто длиннее: крокодил или питон? Кто короче?

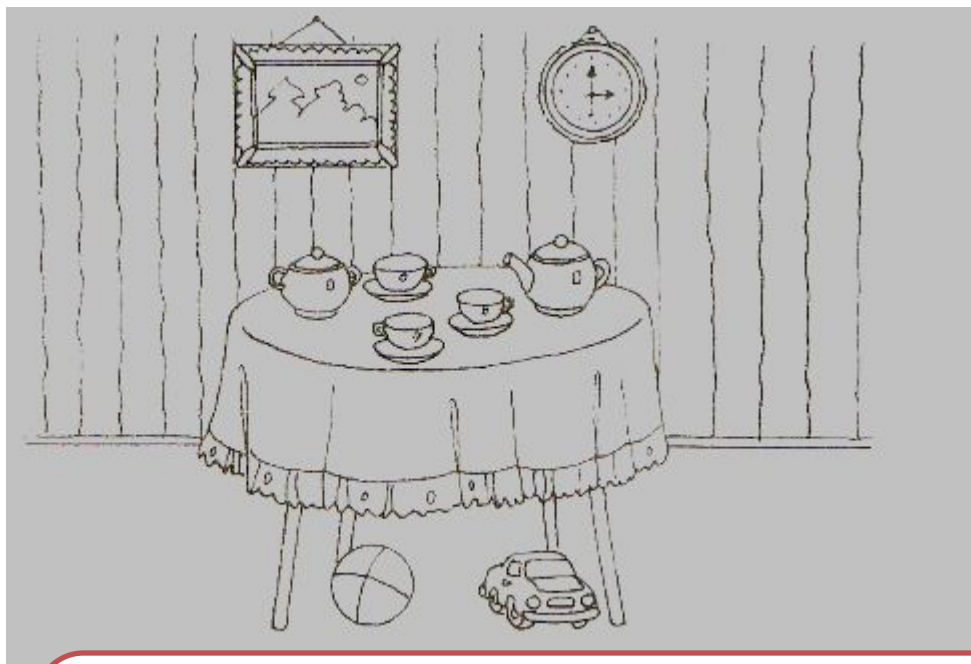
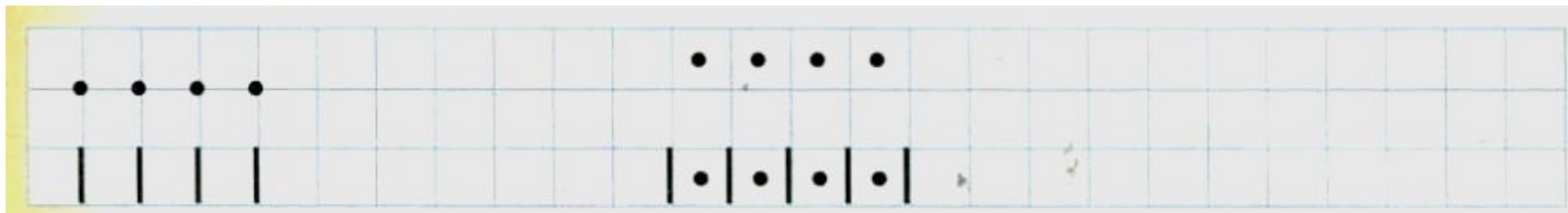


Физкультминутка



Поднимает руки класс – это раз,
Повернулась голова – это два,
Руки вниз, вперед смотри – это три,
Руки в стороны пошире, развернули
на четыре,
С силой их к плечам прижать – это
пять.
Всем ребятам тихо сесть – это шесть.

РАБОТА В ТЕТРАДИ



Раскрась предметы **на** столе красным карандашом, **под** столом – синим карандашом, **над** столом – зелёным.

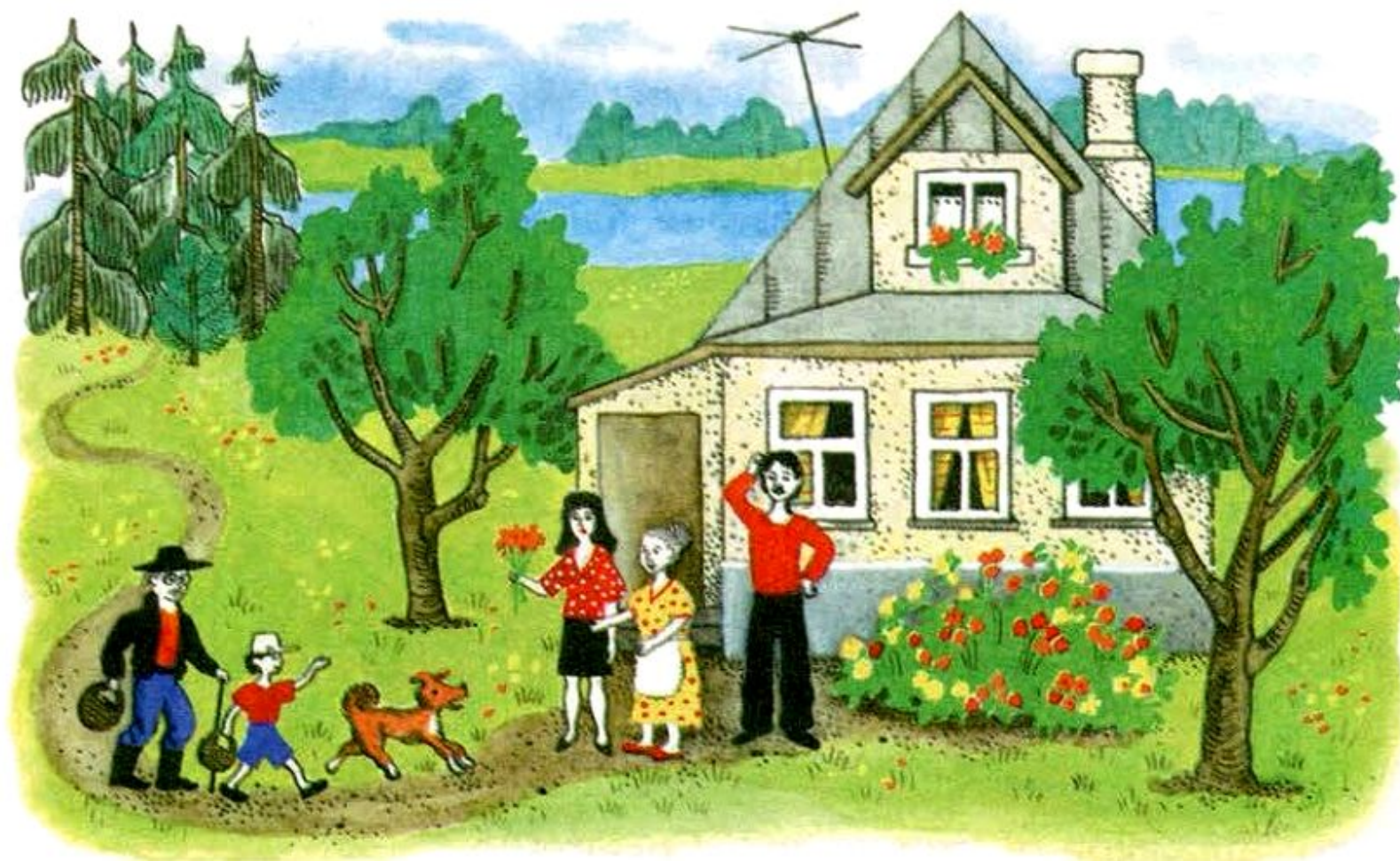
КАК МЫ БУДЕМ СРАВНИВАТЬ

4. Каких игрушек много? Каких мало?
Каких игрушек больше всего? Каких меньше всего?




КАК МЫ БУДЕМ СРАВНИВАТЬ


5. Расскажи о предметах на рисунке с помощью слов:
а) *за, перед, между;* б) *ближе, дальше.*



«УКРАСЬ ТОРТ»

Я доволен своей работой на уроке — 

Я хорошо работал, но умею ещё лучше — 

Работа не получилась, недоволен собой — 



Интернет ресурсы

Изображения весёлого смайлика:

<http://uchebana5.ru/images/1568/3134397/43eab1ef.jpg>

http://rudocs.exdat.com/data/345/344442/344442_html_m4cc29f5c.jpg

http://100-bal.ru/pars_docs/refs/127/126979/126979_html_m5a426aef.gif

http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_3/4169/d-4168205/7z-docs/1_html_24155b68.png

https://fs00.infourok.ru/images/doc/251/256071/hello_html_291ee8a5.jpg

http://referatdb.ru/pars_docs/refs/30/29402/29402_html_c8474ac.jpg

<http://www.stihi.ru/pics/2012/12/01/586.jpg> зайцы

http://ekoso.ru/img_428132.jpg Золушка

http://ladoshka.dp.ua/img_autoload/news/350/photo1.PNG дети

http://bibl.com.ua/pars_docs/refs/33/32670/32670_html_1c1f9a76.jpg дети
фон

https://otvet.imgsmail.ru/download/416fab784f75c0ee1a6895ea798c7146_i-625.jpg древние люди