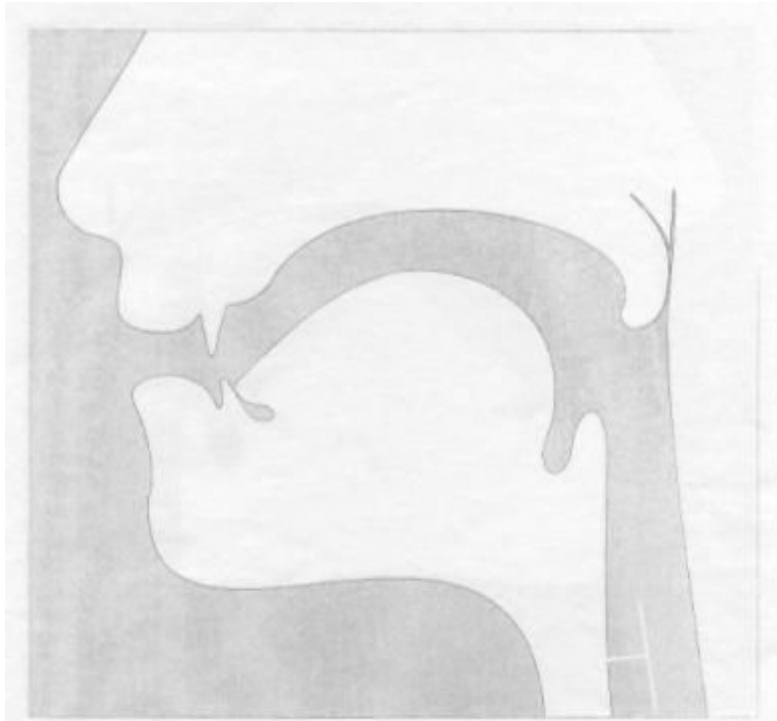


ЗВУК «З»»



Профиль артикуляции



Особенности артикуляции. Зубы сближены. Губы немного растянуты. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута.
Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

Звук «З»
согласный
звонкий
твёрдый

Звук «З» между гласными звуками

аза

азо

азу

оза

озу



коза

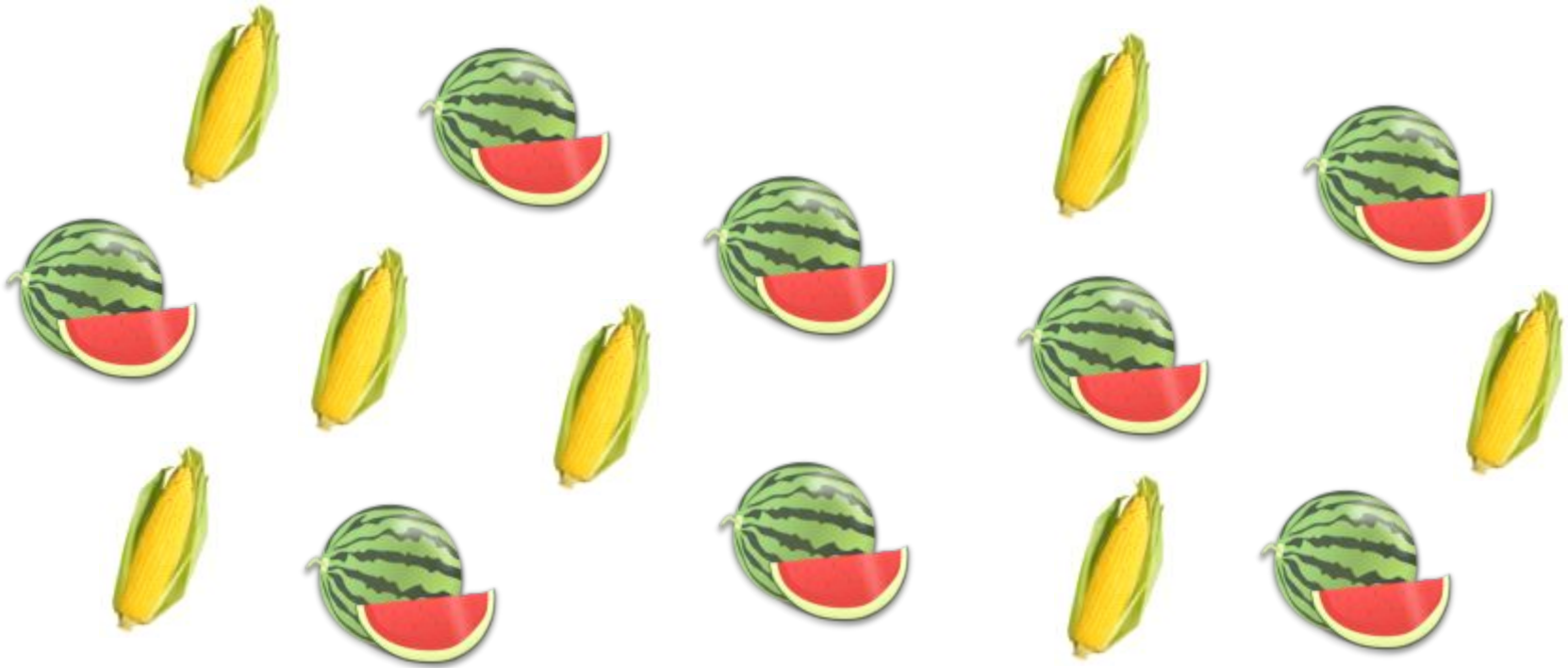


роза



ваза

Чего меньше?



Кукурузы меньше, чем арбузов.

Закончи предложения

По телевизору показывают

город **Рязань** .



Петя вырезает

снежинки .



Лиза порезала

хлеб .



Звук «З» в прямом слого



ЗА

ЗО



ЗУ

Составь слова

Ч А М З Е → ЗАЧЕМ

О П З О Р А К → ЗООПАРК

Т О З В У → ЗОВУТ

Исправь ошибки

К З А В Т Р А К

З А Т В Т Р А

Ответь на вопросы

Как **занимаются** дети?



Дети **занимаются** хорошо.



Дети **занимаются** плохо.

Какой день недели
будет **завтра**?

Кто **завтра** будет
дежурный?

Как **зовут** твою маму
(учительницу)?

Как надо **заниматься**?

Звук «З» в сочетании с другими согласными

зна – зно

Вставь пропущенные буквы

зла – зло

зЛОЙ

ЗнАЮ

зда – здо

ВЗРОсЛЫЙ

ЗвАТЬ

зра – зро

Звук «З» в различных позициях

Какого цвета эти предметы?

аза

зна

зо

зва

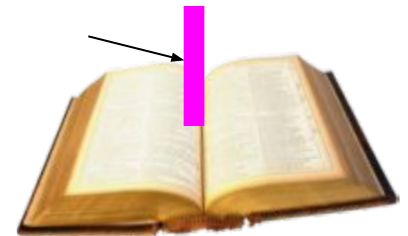
зу

оза

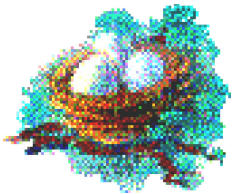
иза

за

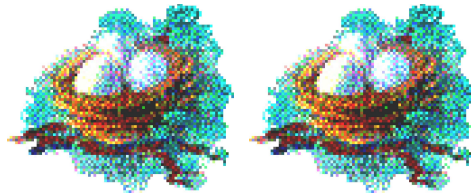
зда



«Один – много»



гнездо



гнёзда



стрекоза



стрекозы



замок



замки



змея



змеи

Найди нужные картинки

Зоя увидела на дороге дорожные

Захар сегодня

Зара нажала на

Лиза запустила в небо воздушного



Составь предложения

Ярко, **звёзды**, зимой, светят. → Зимой ярко светят **звёзды**.

Берёзу, села, птица, на. → На берёзу села птица.



Прочитай текст

Дети вошли в класс и поздоровались с **Зоей** Ивановной. Прозвенел **звонок**. Они сели **за** парты.

Лиза вчера долго смотрела телевизор и поэтому **поз(д)но** **заснула**. Она **опоздала** на урок.

- **Лиза**, что ты **забыла** сказать?

- Ой, **Зоя** Ивановна, **извините**, я **забыла** сказать «**Здра(в)ствуйте!**».

