

ЗВУКИ и БУКВЫ Н -М



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

ГРУППОВОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
2-4 КЛАССОВ СКОУ VIII ВИДА

ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД РАЯНОВА Э.М.

Цель: научить дифференцировать звуки и буквы Н - М в слогах, словах.



- **Задачи:**
- **Коррекционно – образовательные :**
- - учить детей давать сравнительную акустико – артикуляционную характеристику звуков Н, М.
- - формировать номинативную лексику по теме: «Дикие животные»
- **Коррекционно – развивающие:**
- - учить различать на слух и на письме звуки Н, М в слогах, словах.
- -развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
- -развивать фонематический слух и восприятие.
- -развивать навыки словоизменения.
- **Коррекционное воспитание**
- - воспитать чувство любви к диким животным.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

МАЛЯР

Красить потолок пора,
Пригласили маляра.
Челюсть ниже
опускаем,
Язык к небу поднимаем,
Поведем вперед- назад-
Наш маляр работе рад.



ЧИЩУ ЗУБКИ

Чищу зубки, чищу
зубки
И снаружи и
внутри,
Не болели чтоб они



● *ВКУСНОЕ
ВАРЕНЬЕ*

*Ох и вкусное варенье!
Жаль осталось на
губе.
Язычок я подниму и
остатки оближусь*



МЕДВЕДЬ



**Я большой и косолапый,
Неуклюжий и смешной.
Я живу в лесу дремучем,
Очень мёд люблю пахучий.**

ИГРА «ДРАЗНИЛКИ»



НА – МА

НО – МО

МА – НА – МА – НА

МА – НА – МА – НАСТУПАЕТ ЗИМА.

МЫ – НЫ – МЫ – МЫ МОЕМ РАМЫ.

БЕЛКА



Хожу в пушистой шубе.
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

**Замени [М] на [Н] , запиши получившееся
слово**



МАША--- _____

МЫТЬ— _____

МОЛЬ--- _____

РАМЫ--- _____

СОМ--- _____



заяц

**Ловкий у меня прыжок,
Тёплый серенький пушок,
Красный быстренький глазок.**



Ёжик.

В густом лесу под
ёлками,

Осыпанный
листвой,

Лежит клубок с
иголками,

Колючий и живой.



лиса

Я рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая.

**В сарайчик
попаду,**

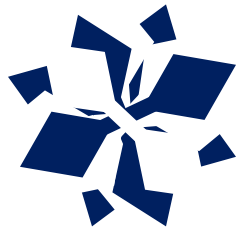
Цыплёнка украду.

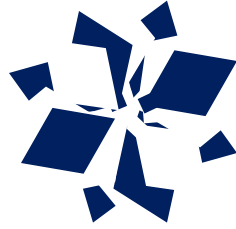


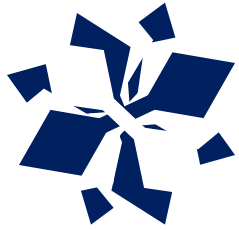
canislupus.ru

ВОЛК

**Я зимой холодной Хожу
злой, голодный?**







Источники:



- **Использованные источники:**
- Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. - М.: Владос, 2001.
- Лалаева Р.И. Нарушения речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников. – Л., 1988.
- Логопедия/ под ред. Л.С. Волковой. - М.: Просвещение, 1989.
- Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи у младших школьников. – М., 1989.
- Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей олигофренов. - М., 1970.
- Хрестоматия по логопедии/ под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова. - М.: Владос, 1997.
- Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи», «Владос», М., 2001г.
- Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи», «Аквариум», М., 1996г.
- Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры», «Литера», С.-Пб., 2008г.
- Белов Н.В. «Самоучитель по логопедии», «Харвест», Минск, 2011г.
- Перегудова Т.С., Османова Г.А. «Вводим звуки в речь», С.-Пб., 2006г.
- <http://animashky.ru/index/o-11?26-6>
- <http://animashky.ru/index/o-11?4>