

ЗВУКИ СИЛЫ. ЗВУКИ

Цель:

- 1. Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звука (С).**
- 2. Развивать слоگو-звуковой анализ и синтез слов.**
- 3. Учить детей определять местоположение звука в слове.**
- 4. Активизировать лексический запас.**
- 5. Развивать внимание, память, зрительно-моторные координации.**

На какой звук начинаются
слова?



ЗВУК

```
graph TD; A[ЗВУК] --> B[ГЛАСНЫЙ]; A --> C[СОГЛАСНЫЙ]
```

ГЛАСНЫЙ

СОГЛАСНЫЙ

СОГЛАСНЫЙ

```
graph TD; A[СОГЛАСНЫЙ] --> B[ТВЕРДЫЙ]; A --> C[МЯГКИЙ]; B --> D[ЗВОНКИ  
Й]; B --> E[глухой]; C --> F[ЗВОНКИ  
Й]; C --> G[глухой];
```

A hierarchical flowchart classifying consonants. At the top is a blue box labeled 'СОГЛАСНЫЙ'. Two red arrows point down to 'ТВЕРДЫЙ' (blue box) and 'МЯГКИЙ' (green box). From 'ТВЕРДЫЙ', two red arrows point down to 'ЗВОНКИ Й' (blue box) and 'глухой' (blue box). From 'МЯГКИЙ', two red arrows point down to 'ЗВОНКИ Й' (green box) and 'глухой' (green box).

ТВЕРДЫЙ

МЯГКИЙ

ЗВОНКИ
Й

глухой

ЗВОНКИ
Й

глухой

Прочитай слоги.

А С

О С

У С

И С

Е С

Ы С

Я С

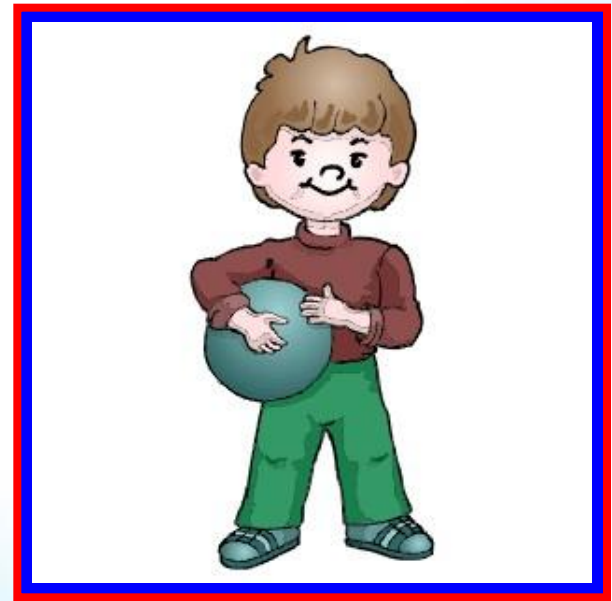
Ю С

Э С

Ё С



Это Саша

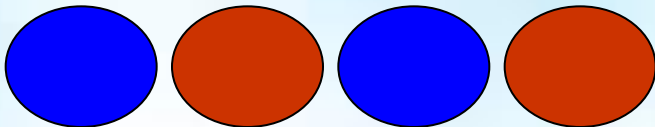


Это Сеня

СИРОП

КИСЕЛЬ

СОСИСКИ



Составь слова

СУ

СА

СНЕ

МОЧ

ХА

ГИ

КИ

РОК

РИ

СОСТАВЬ СЛОВА

А теперь проверь себя

СПА

СИ

КОМ

КРА

СИ

ЛЁК

ПЕР

СИ

КИ

НО

СИ

БО

ВА

СИ

ВО

БО

СИ

КИ

Добавь звук С к слову.

С МЕСТИ

С ВЕСТИ

С ПАСТИ

С ПЛЕСТИ

С ГРЕСТИ

С КИНУТЬ

С ТЕРПЕТЬ

С МЕРИТЬ

С ВЯЗАТЬ

С ВЕРНУТЬ

Распутай слова.

СОБАКА

САПОГИ

КОЛЕСО

ВОЛОСЫ

КОСЫНКА

САМОЛЁТ

САРАФАН

СКАМЕЙКА

Найди слова со звуком С.

Осень. Осень. Осень.
Ясень листья сбросил.
На осинке листик
Огоньком горит.
Осень. Осень. Осень.
Ветер листья носит.
И осенний мелкий
Дождик моросит...

До встречи дорогой друг!

Логопед МОУ СОШ № 26

Почалова А.И.

г. Комсомольск-на-Амуре 2006 год