




# «Огород на окне»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Ягодка»



- 
- **Проект**: краткосрочный.
  - **Вид проекта**: познавательный, творческий.
  - **Продолжительность**: 4 недели.
  - **Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатели.
  - **Возраст детей**: 5 – 6 лет.



## Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.



# Задачи:

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений  
(лук, укроп, кресс салат, свекла);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.



# Предполагаемый результат:

- Дети углубляют свои знания в о культурных растениях.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые знания об условиях для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- Активное участие родителей в реализации проекта.



# Этапы работы над проектом:

- **Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.
- **Основной (или этап реализации проекта):** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я, 3-я неделя.
- **Заключительный:** подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа – 4-я неделя.

# 1 Этап – подготовительный.





## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ.

1 апреля





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

1 апреля





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

1 апреля



## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

1 апреля





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

1 апреля





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

1 апреля





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

1 апреля





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

1 апреля





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

1 апреля







## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

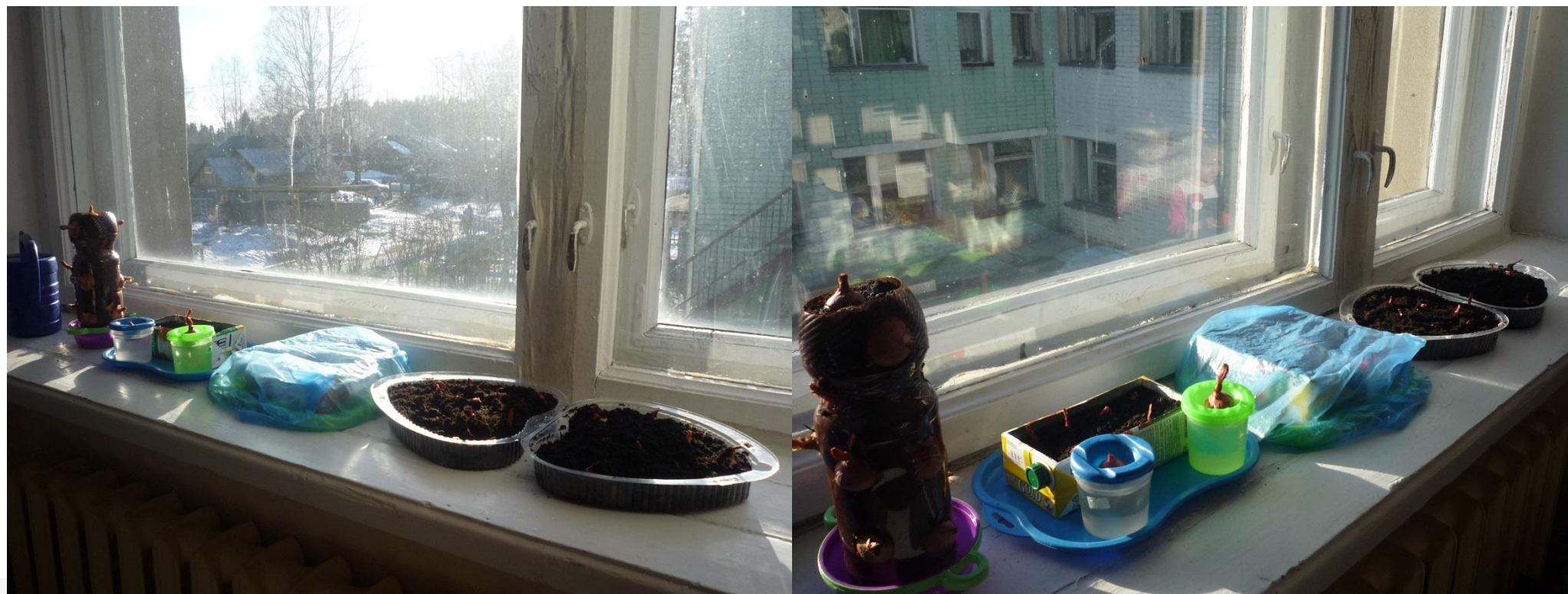
1 апреля





## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

1 апреля





## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

### ОПЫТ





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошла 1 неделя





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошла 1 неделя



## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошла 1 неделя





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошла 1 неделя (опыт)





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошло 2 недели







## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошло 2 недели





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошло 2 недели





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошло 2 недели (опыт)



## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

Прошло 2 недели      Сравни





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошло 3 недели





## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

Прошло 3 недели





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошло 3 недели





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошло 3 недели





## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

Прошло 3 недели (опыт)



# Результаты проекта «Огород на окне»:

Дети продолжили знакомство с культурными растениями.

У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

В результате практической и опытнической деятельности дети получили знания о необходимых условиях для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на окне.

Дети стали более уважительно относиться к труду.

Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.

Родители приняли участие в проекте «Огород на окне».

# Самый главный вывод, сделанный по итогам проекта:



Для нормального развития культурным растениям  
нужны:

ТЕПЛО

СВЕТ

ВОДА

ЗАБОТЛИВЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РУКИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

