

# «Огород на окне»

краткосрочный проект в старшей группе «Ягодка»





- Проект: краткосрочный.
- Вид проекта: познавательный, творческий.
- Продолжительность: 4 недели.
- <u>Участники проекта</u>: дети старшей группы, родители, воспитатели.
- **Возраст детей:** 5 6 лет.



# Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

#### <u>Задачи</u>:

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений
- (лук, укроп, кресс салат, свекла);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.

# Предполагаемый результат:

- Дети углубляют свои знания в о культурных растениях.
- С помощью опытнической работы дети получат необходимые знания об условиях для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

# Этапы работы над проектом:

- Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности 1-я неделя.
- Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) 2-я, 3-я неделя.
- Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа 4-я неделя.

# 1 этап – подготовительный.



#### 2 этап – основной.















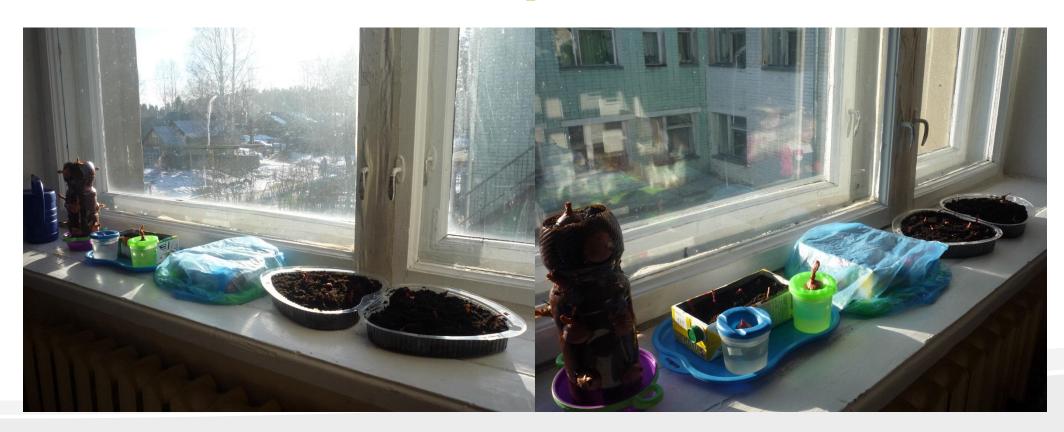






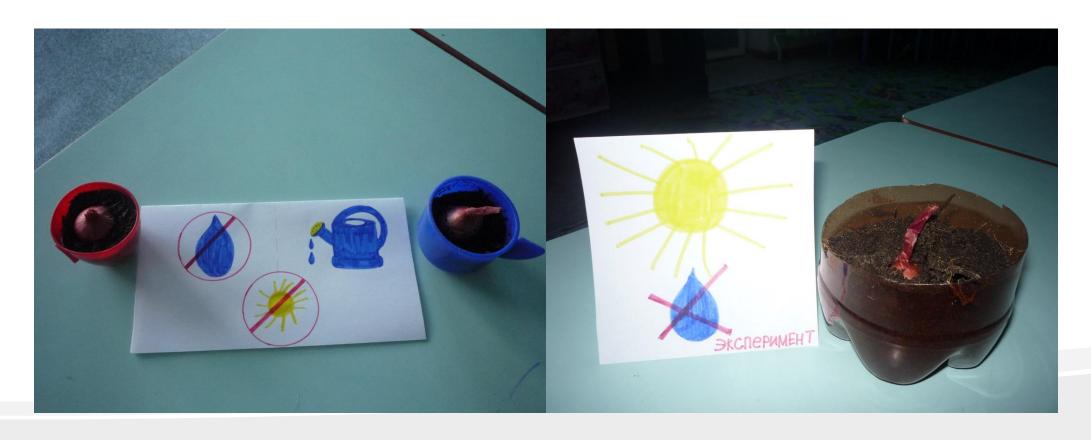








#### ОПЫТ



#### Прошла 1 неделя



#### Прошла 1 неделя





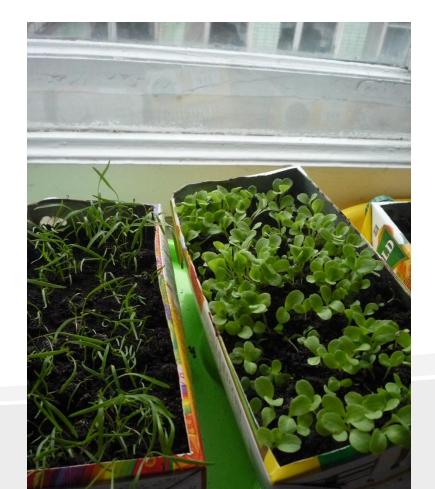
Прошла 1 неделя



# Прошла 1 неделя (опыт)













# Прошло 2 недели (опыт)



#### Прошло 2 недели Сравни













#### Прошло 3 недели (опыт)



# Результаты проекта «Огород на окне»:

Дети продолжили знакомство с культурными растениями.

У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

В результате практической и опытнической деятельности дети получили знания о необходимых условиях для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на окне.

Дети стали более уважительно относиться к труду.

Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.

Родители приняли участие в проекте «Огород на окне».



# Самый главный вывод, сделанный по итогам проекта:



Для нормального развития культурным растениям нужны:

ТЕПЛО

**CBET** 

ВОДА

ЗАБОТЛИВЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РУКИ

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

