

# «Цветы вокруг нас»



МАДОУ Детский сад № 9  
«Аленушка»

г. Бирска

Младшая группа № 2 «Смешарики»

Воспитатель: Андреева И. Е.

## **Паспорт проекта**

**Тип проекта: Исследовательско - творческий**

**Продолжительность проекта: Средней продолжительности**

**Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы № 2, родители воспитанников**

**Охватываемые образовательные области: социально - коммуникативное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно - эстетическое развитие;  
физическое развитие.**



## Актуальность проекта



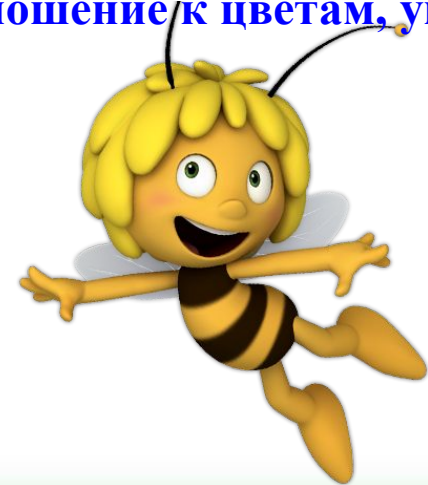
Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

## Цель проекта:

**Развитие экологического и эстетического воспитания детей.**

## Задачи:

1. Дать понятие, что такое цветок;
2. Познакомить с профессиями людей, связанных с цветоводством;
3. Учить детей правильно сажать и выращивать цветы;
4. Развивать конструктивные, изобразительные способности в изготовлении цветов;
5. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения;
6. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.







Этапы проекта	Содержание деятельности на разных этапах проекта	Сроки
Подготовительный	Выбор темы проекта, постановка целей и задач, подготовка методических материалов, игрового оборудования	1 неделя сентября
Основной, практический	Беседы, загадки, чтение художественной литературы, дидактические игры, наблюдение, подвижные игры, художественно творческая деятельность, занятие и т.д.	Октябрь - февраль
Презентационный	Оформление хода проектной деятельности в виде презентации	4 неделя марта
Контрольный	Высадка цветов в открытый грунт (на участке ДС)	1 -2 неделя мая

**Ожидаемый результат:** развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами). Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.



## **В ходе проекта:**

**Мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Дети совместно с родителями собрали бесценный материал о цветах. У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями.**

**В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 1-2 названия цветка то к концу – более 5. В ходе экспериментальной деятельности мы у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности.**

**Познакомились с цветами и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках.**





**АПЛИКАЦИЯ К 8 МАРТА СВОИМИ  
РУКАМИ («Корзина с цветами»)**





## Рисование «Красные тюльпаны»



## Развивающая игра «Мозаика»



## Аппликация «Цветы вокруг нас»





Дидактические игры: «Найди растение», «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение», «К названному растению беги», «Собери цветок», «Найди такое же растение», «Какого цветка не стало?», «Отгадай по загадке», «Собери букет», «Четвертый лишний», «Украсим комнату», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Где спряталась матрешка?», «Найди растение по названию», «Продайте то, что назову», «Где спрятано растение?», «Узнай растение», Магазин «Цветы», «Найди о чем расскажу».



# Посадка цветочных семян





Тюльпан - это один из самых популярных цветков в мире. Из сильных луковиц появляются цветы необыкновенной красоты весной и ранним летом. Их культивируют на протяжении тысячелетий. Пика своей популярности эти величественные цветы достигли в первой половине семнадцатого века в Голландии. Они представляют большую ценность в качестве цветов для срезки и часто цветут в помещении в зимний период. Тюльпаны пышно цветут в странах с прохладным климатом.



Ландыш - многолетнее растение со шнуровидным, ветвистым, ползучим корневищем. Листьяе обычно 2, реже 1-3, приземные, широколанцетные или обратнояйцевидные с длинным влагалищем. Цветы одиночные, редкая кисть, состоящая из 6-20 цветков. Цветок безлистный, на длинных изогнутых цветоносах с пленчатой чашечкой. Околоцветник приятным ароматом, светло-розовый. Цветет с середины весны до начала лета. Плод - красная ягода.

Работа с родителями  
(оформление фотоальбома «Цветы вокруг нас»)







## Работа с родителями

### «Дары осени»





# Осенний букет





**Спасибо за внимание !**

