

# Образовательный туризм – технология современного образования

(на примере  
использования потенциала Новобурасского района)

Выполнила: Т.А. Резцова,  
учитель английского языка МОУ  
«Школа с. Лох»

# Вехи развития образовательного туризма



- Период античности (V – IV вв. до н.э.) – период путешествия с целью познания мира (древние мудрецы, натурфилософы и поэты).
- Период средневековья – «путешествия за знаниями».
- 18 век – «Гранд-туры» для завершения образования.
- Период Просвещения – «outdoor tourism» (концепция внеаудиторных занятий по Ж-Ж. Руссо и Дж. Локку).

Эпоха Петра I – «поход в академии слуг государевых».

Современный подход – от элитарного к массовому образовательному туризму



# Образовательный туризм это:

- туристская поездка, в которой турист совмещает отдых с обучением;
- эффективная технология обучения;
- форма организации учебного процесса.



# Популярные виды образовательного туризма

- учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов;
- ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия;
- научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях;
- участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации;
- экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, природным зонам и странам.



# Образовательный туризм на территории Новобурасского района



- организация тематических экскурсий по предметному содержанию образовательных программ;
- мастер-классы по овладению практическими умениями и навыками;
- квестовые программы, погружающие в интерактивное освоение программного материала.

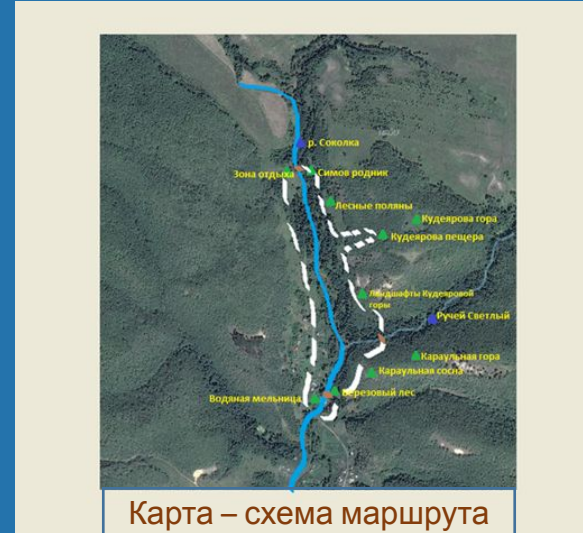


## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «В гости к Кудеяру»

Местонахождение: Саратовская область, Новобураский район, окрестности с. Лох, территория памятника природы «Кудеярова пещера»

Протяженность: 2,7 км

ОСТАНОВКА	СОДЕРЖАНИЕ
1. Старая водяная мельница. Начало маршрута	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общая информация о тропе</li> <li>Правила поведения</li> <li>Историко-культурная информация</li> </ul>
2. «Березовая лес»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Флора и фауна березняка</li> <li>Естественные и антропогенные сукцессии</li> </ul>
1. Река «Соколка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Водные ресурсы на маршруте тропы</li> <li>Водно – эрозийные процессы в пойме, влияние на корневую систему берез</li> </ul>
2. «Караульная гора»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Историческая справка о происхождении названия горы</li> <li>Экология, флора и фауна леса</li> <li>Обнажение горных пород</li> <li>Изучение почвенного профиля</li> </ul>
5. «Папоротники»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информация о видовом разнообразии папоротников</li> </ul>
6. «Ручей Светлый»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с притоком реки Соколка</li> <li>Флора и фауна затененного участка леса</li> </ul>
1. «Ландшафты Кудеяровой горы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Флора и фауна открытого леса</li> <li>Дендрология</li> <li>Эдафическая характеристика</li> </ul>
7. «Кудеярова пещера»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свойства и особенности горных пород, слагающих склоны Кудеяровой горы</li> <li>Растения и животные Красной Книги РФ и Саратовской области</li> <li>Антропогенное воздействие на экосистему комплекса</li> </ul>
8. «Лесные поляны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Биоценоз и его обитатели</li> <li>Естественные сукцессии</li> <li>Лекарственные растения</li> </ul>



Карта – схема маршрута

9. «Сивов родник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Историческая справка</li> <li>Рельеф территории</li> <li>Наблюдение выходов на поверхность грунтовых вод</li> <li>Необходимость экологических мероприятий по очистке родника</li> </ul>
10. «Зона отдыха»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение экологических игр, викторин на знание флоры и фауны территории экологической тропы</li> </ul>
11. Река «Соколка» (правый берег)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение выходов на поверхность грунтовых вод</li> <li>Условия произрастания Ольхи черной, хвощей</li> <li>Обнажение горных пород (возвыше лески)</li> <li>Антропогенные воздействия на экосистему комплекса</li> </ul>
12. Старая водяная мельница. Окончание маршрута	<ul style="list-style-type: none"> <li>с. Лох</li> <li>Вручение буклетов, памятки</li> </ul>



# Экологическая тропа «В гости к Кудеяру» - учебная тропа

- Правила составления плана экскурсии:
  - идти от простого к сложному;
  - экскурсионные темы не должны быть узкими.
- Четко определенная тема экскурсии позволяет выделить важный материал для показа.



# Ботанические экскурсии

1. Жизненные формы растений. Знакомство с основными видами деревьев и кустарников на территории памятника природы «Кудеярова пещера».
2. Разнообразие вегетативных органов растений. Формы корневой системы, стеблей, листьев.
3. Осенние явления в жизни растений.
4. Весна в жизни растений. Знакомство с растениями – эфемерами.
5. Практикум по составлению гербария.
6. Разнообразие плодов и семян, способы их распространения.
7. Разнообразие цветов и соцветий.
8. Взаимосвязь растений с окружающей средой. Влияние экологических факторов на растения.
9. Влияние деятельности человека на растительность.
10. Практикум по оценке экологического состояния лесных сообществ. Учет возобновления деревьев и кустарников.
11. Охрана и защита растительного мира. Знакомство с редкими видами растений, занесёнными в Красную книгу Саратовской области.
12. Зеленая аптека.





# Зоологические экскурсии

1. Насекомые – вредители деревьев и кустарников.
2. Хищники, паразиты и сапрофиты в мире насекомых.
3. Практикум по учету численности насекомых.
4. Животные – соседи человека. Обитатели антропогенного ландшафта.
5. Разнообразие животного мира памятника природы «Кудеярова пещера»
6. Осень в жизни птиц. Приспособление птиц к сезонным явлениям.
7. Зимний практикум по изучению следов животных.



# Ландшафтные и экосистемные экскурсии

1. Практикум по измерению азимутов и расстояний.
2. Практикум по составлению топографического плана местности.
3. Практикум по изучению течения реки.
4. Практикум по изучению почвенного покрова. Эрозия почв.
5. Сезонные явления в неживой и живой природе. Фенологический практикум.
6. Рельеф и геологическое строение территории. Составление коллекции минералов.
7. Практикум по составлению ландшафтного профиля.
8. Воздействие человека на экосистемы.
9. Охрана природы и лесное хозяйство в нашем районе.
10. Практикум по составлению экологической карты окрестностей экотропы.



# Туристический маршрут «Тропойю Кудеяра»



Краеведческий музей р.п. Новые Бурасы



Храм Михаила Архангела с. Лох



Водяная мельница с. Лох



Кудеярова пещера

# Маршрут памяти «Это надо живым»



# Образовательный туризм: мастер – классы Мастерская «Добрые руки»

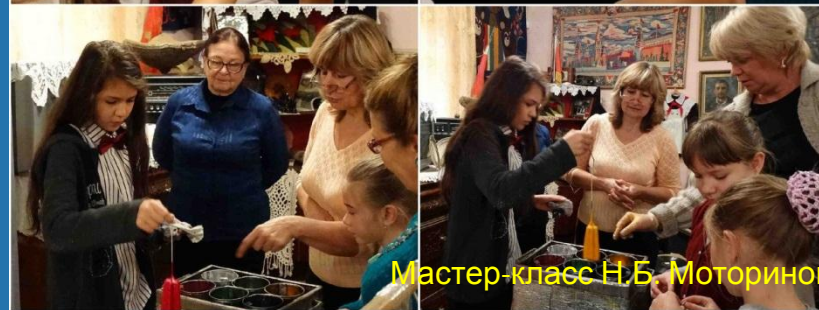
- Проекта «Мастерская «Добрые руки» реализуется при поддержке благотворительного фонда «Гражданский союз» (г. Пенза) на средства, предоставленные фондом Е. и Г. Тимченко.
- Мастерская «Добрые руки» – открытая площадка для проведения мастер-классов и общения людей разных поколений.



# Образовательный туризм: мастер – классы Мастерская «Добрые руки»

## Реализованные мастер – классы:

- «Саратовская глиняная игрушка»,
- «Соленое тесто»,
- «Плетение из бумажной лозы»,
- «Восковые свечи»,
- «Деревянные лаковые шкатулки».



Мастер-класс Н.Б. Моториной

## Запланированные мастер-классы:

- «Русские народные куклы – обереги.»
- « Плетение из джутовой веревки».



Мастер-класс И.Е. Попкова

# Образовательный туризм: мастер – классы на территории памятника природы «Кудеярова пещера»

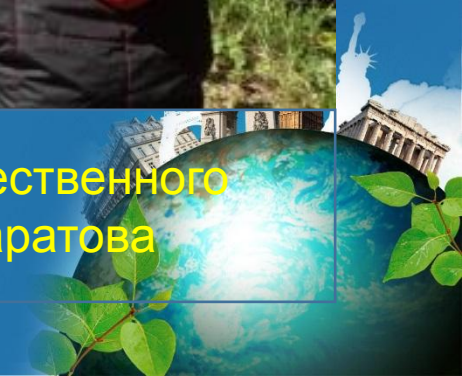
- Выезд на пленэры



Воспитанники детской творческой  
студии г. Саратова



Студенты художественного  
училища г. Саратова



# Образовательный туризм: мастер – классы на территории памятника природы «Кудеярова пещера»

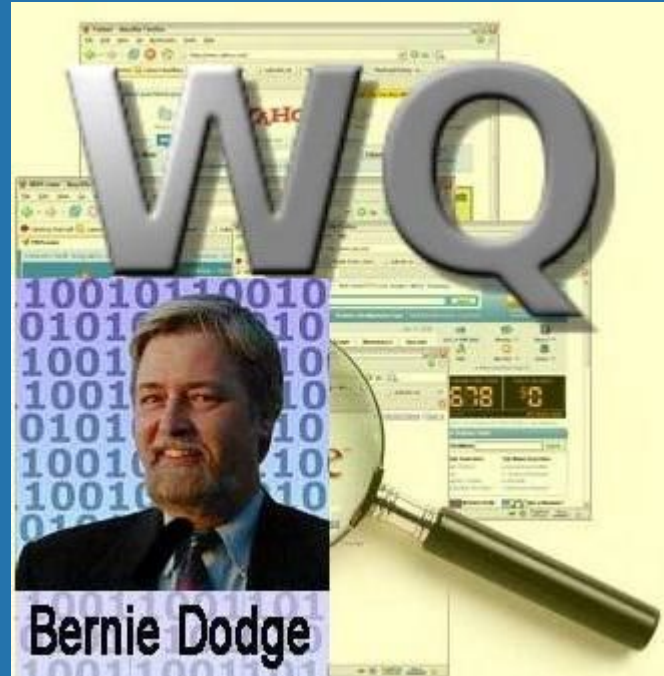
- Мастер – класс московского фотографа и режиссера С. Спирина, автора проекта «Slide Mexico»





# Образовательный туризм: квест - технологии

- Квест – приключенческая игра (quest — поиск, приключение), требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.
- Берни Додж, профессор университета Сан Диего – основатель квест – технологий в образовании и воспитании (1995г.)



# Квест «Тайна Кудеяровой горы»

- №1
- Согласно распространённой легенде, Кудеяр — сын Василия III и его жены Соломонии Собиуровой, рождённый уже после того, как она была сослана в монастырь. Существует легенда, что Соломония во время пострижения была беременна и уже в Покровском монастыре в Суздале родила мальчика Георгия, названного в честь ее отца.
- Великий князь дважды посылал к ней бояр для расследования (а может быть, и умерщвления ребенка, ставшего нежеланным), но те ничего не добились. Вскоре прошел слух, что сын Соломонии скончался. Наследник у Василия появился не сразу, но все же через пять лет Елена родила сына, будущего царя Ивана Грозного.
- По прошествии некоторого времени Соломония тайно отдает мальчика в надежные руки к татарам для сохранения его жизни, а сама объявляет, что новорожденный скончался. После того как сын Соломонии был надежно скрыт, он получил новое имя Кудеяр, которое в переводе с тюркского *Xudāyār* означает «возлюбленный Богом». Также имя Кудеяр было достаточно распространено на Руси, в тот период времени и означало «сильнейший из чародеев».
- *«Часть карты от моих сокровищ получишь ты тогда, когда ты имя позабудешь.»*
- Задание №1:
  - по очереди вытягиваете листочек с новым именем, но не показывай его ни кому,
  - затем становитесь в круг и называете новые имена.
  - Первый участник называет свое имя, второй участник называет имя первого и свое. Третий участник называет новые имена первого, второго участника и свое, так с каждым разом количество имен увеличивается, образуя «снежный ком», как только у вас получится без запинки назвать к ряду все новые имена, вы получите подсказку, где искать часть карты со следующим пунктом. Если один из вас забудет новое имя из ряда, то начинайте с начала с предыдущего участника. Если забыл третий, то начинает второй.
- Удачи!

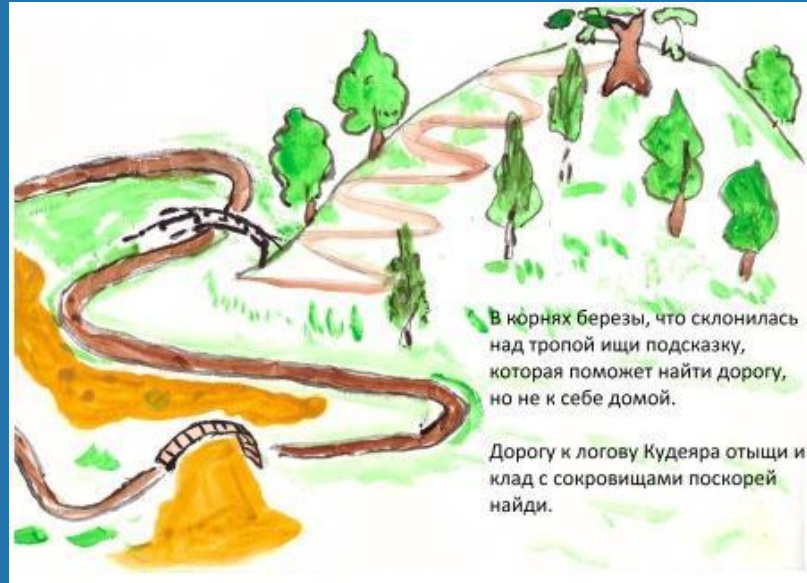


# Квест «Тайна Кудеяровой горы»

Иди туда где прохладно летом и две дороги сходятся в одну и там в тиши лесной под шепот ветра ты отгадай загадку мою.

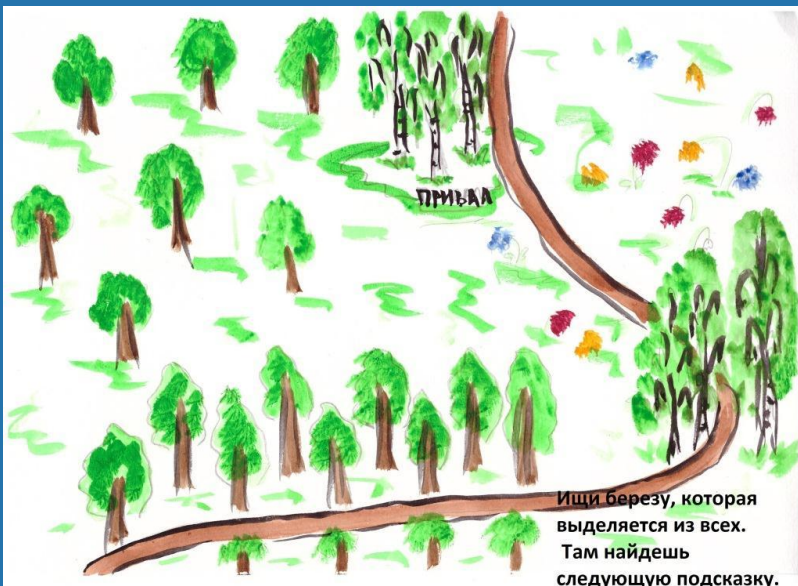


В тени берез, где тихо шепчет речка, где зерна молятся в муку, ищи предмет хмельной, разгульной жизни, которая давно уже в быту

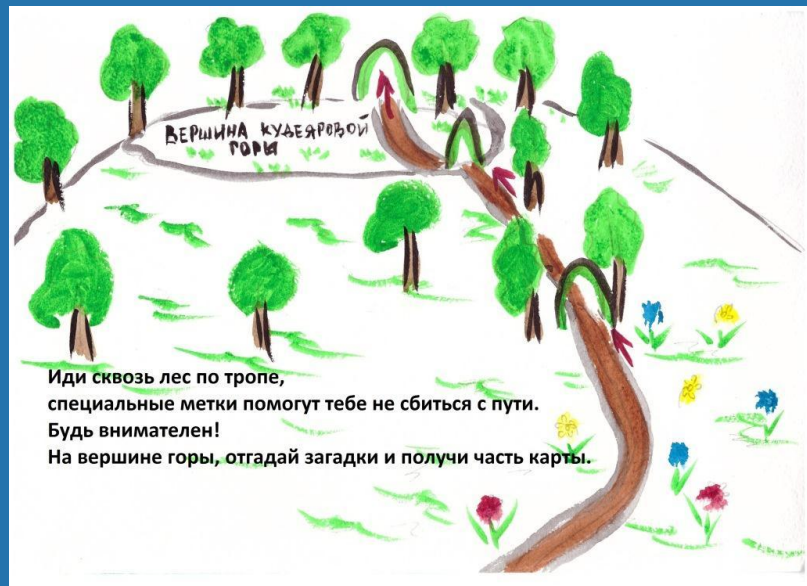


В корнях березы, что склонилась над тропой ищи подсказку, которая поможет найти дорогу, но не к себе домой.

Дорогу к логову Кудеяра отыщи и клад с сокровищами поскорей найди.



Ищи березу, которая выделяется из всех. Там найдешь следующую подсказку.



Иди сквозь лес по тропе, специальные метки помогут тебе не сбиться с пути. Будь внимателен! На вершине горы, отгадай загадки и получи часть карты.



# Квест «Тайна Кудеяровой горы»



# Образовательный туризм



• «Я не могу себя представить вне России ни на одну секунду. (...) И я чувствую свою связь с русской землей, с русским народом, и жить вне России не смог бы никогда».

В.В. Путин



# Спасибо за внимание!

- Используемые ресурсы:

1.turism.ws

2.moluch.ru

3.edutur.org

4.yandex.ru/images

