



Образовательный туризм – технология современного образования

(на примере
использования потенциала Новобурасского района)

Выполнила: Т.А. Резцова,
учитель английского языка МОУ
«Школа с. Лох»

Вехи развития образовательного туризма



- Период античности (V – IV вв. до н.э.) – период путешествия с целью познания мира (древние мудрецы, натурфилософы и поэты).
- Период средневековья – «путешествия за знаниями».
- 18 век – «Гранд-туры» для завершения образования.
- Период Просвещения – «outdoor tourism» (концепция внеаудиторных занятий по Ж-Ж. Руссо и Дж. Локку).

Эпоха Петра I – «поход в академии слуг государевых».

Современный подход – от элитарного к массовому образовательному туризму



Образовательный туризм это:

- туристская поездка, в которой турист совмещает отдых с обучением;
- эффективная технология обучения;
- форма организации учебного процесса.



Популярные виды образовательного туризма

- учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов;
- ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия;
- научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях;
- участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации;
- экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, природным зонам и странам.



Образовательный туризм на территории Новобурасского района



- организация тематических экскурсий по предметному содержанию образовательных программ;
- мастер-классы по овладению практическими умениями и навыками;
- квестовые программы, погружающие в интерактивное освоение программного материала.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «В гости к Кудеяру»

Местонахождение: Саратовская область, Новобураский район, окрестности с. Лох, территория памятника природы «Кудеярова пещера»

Протяженность: 2,7 км

ОСТАНОВКА	СОДЕРЖАНИЕ
1. Старая водяная мельница. Начало маршрута	<ul style="list-style-type: none"> Общая информация о тропе Правила поведения Историко-культурная информация
2. «Березовая лес»	<ul style="list-style-type: none"> Флора и фауна березняка Естественные и антропогенные сукцессии
1. Река «Соколка»	<ul style="list-style-type: none"> Водные ресурсы на маршруте тропы Водно – эрозийные процессы в пойме, влияние на корневую систему берез
2. «Караульная гора»	<ul style="list-style-type: none"> Историческая справка о происхождении названия горы Экология, флора и фауна леса Обнажение горных пород Изучение почвенного профиля
5. «Папоротники»	<ul style="list-style-type: none"> Информация о видовом разнообразии папоротников
6. «Ручей Светлый»	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с притоком реки Соколка Флора и фауна затененного участка леса
1. «Ландшафты Кудеяровой горы»	<ul style="list-style-type: none"> Флора и фауна открытого леса Дендрология Эдафическая характеристика
7. «Кудеярова пещера»	<ul style="list-style-type: none"> Свойства и особенности горных пород, слагающих склоны Кудеяровой горы Растения и животные Красной Книги РФ и Саратовской области Антропогенное воздействие на экосистему комплекса
8. «Лесные поляны»	<ul style="list-style-type: none"> Биоценоз и его обитатели Естественные сукцессии Лекарственные растения



Карта – схема маршрута

9. «Симов родник»	<ul style="list-style-type: none"> Историческая справка Рельеф территории Наблюдение выходов на поверхность грунтовых вод Необходимость экологических мероприятий по очистке родника
10. «Зона отдыха»	<ul style="list-style-type: none"> Проведение экологических игр, викторин на знание флоры и фауны территории экологической тропы
11. Река «Соколка» (правый берег)	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение выходов на поверхность грунтовых вод Условия произрастания Ольхи черной, хвощей Обнажение горных пород (возвыше лески) Антропогенные воздействия на экосистему комплекса
12. Старая водяная мельница. Окончание маршрута	<ul style="list-style-type: none"> с. Лох Вручение буклетов, памятки



Экологическая тропа «В гости к Кудеяру» - учебная тропа

- Правила составления плана экскурсии:
 - идти от простого к сложному;
 - экскурсионные темы не должны быть узкими.
- Четко определенная тема экскурсии позволяет выделить важный материал для показа.



Ботанические экскурсии

1. Жизненные формы растений. Знакомство с основными видами деревьев и кустарников на территории памятника природы «Кудеярова пещера».
2. Разнообразие вегетативных органов растений. Формы корневой системы, стеблей, листьев.
3. Осенние явления в жизни растений.
4. Весна в жизни растений. Знакомство с растениями – эфемерами.
5. Практикум по составлению гербария.
6. Разнообразие плодов и семян, способы их распространения.
7. Разнообразие цветов и соцветий.
8. Взаимосвязь растений с окружающей средой. Влияние экологических факторов на растения.
9. Влияние деятельности человека на растительность.
10. Практикум по оценке экологического состояния лесных сообществ. Учет возобновления деревьев и кустарников.
11. Охрана и защита растительного мира. Знакомство с редкими видами растений, занесёнными в Красную книгу Саратовской области.
12. Зеленая аптека.



Зоологические экскурсии

1. Насекомые – вредители деревьев и кустарников.
2. Хищники, паразиты и сапрофиты в мире насекомых.
3. Практикум по учету численности насекомых.
4. Животные – соседи человека. Обитатели антропогенного ландшафта.
5. Разнообразие животного мира памятника природы «Кудеярова пещера»
6. Осень в жизни птиц. Приспособление птиц к сезонным явлениям.
7. Зимний практикум по изучению следов животных.



Ландшафтные и экосистемные экскурсии

1. Практикум по измерению азимутов и расстояний.
2. Практикум по составлению топографического плана местности.
3. Практикум по изучению течения реки.
4. Практикум по изучению почвенного покрова. Эрозия почв.
5. Сезонные явления в неживой и живой природе. Фенологический практикум.
6. Рельеф и геологическое строение территории. Составление коллекции минералов.
7. Практикум по составлению ландшафтного профиля.
8. Воздействие человека на экосистемы.
9. Охрана природы и лесное хозяйство в нашем районе.
10. Практикум по составлению экологической карты окрестностей экотропы.



Туристический маршрут «Тропойю Кудеяра»



Краеведческий музей р.п. Новые Бурасы



Храм Михаила Архангела с. Лох



Водяная мельница с. Лох



Кудеярова пещера

Маршрут памяти «Это надо живым»



Образовательный туризм: мастер – классы Мастерская «Добрые руки»

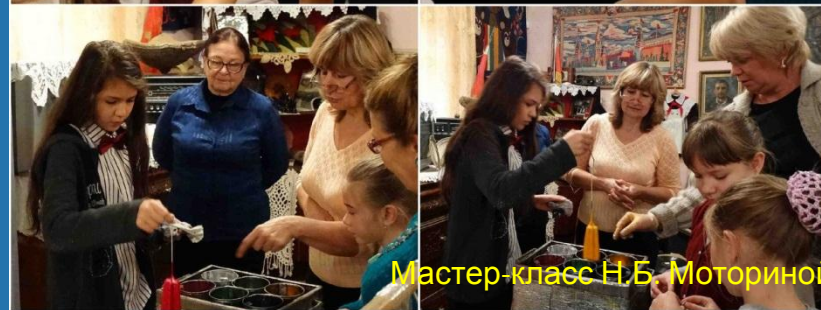
- Проекта «Мастерская «Добрые руки» реализуется при поддержке благотворительного фонда «Гражданский союз» (г. Пенза) на средства, предоставленные фондом Е. и Г. Тимченко.
- Мастерская «Добрые руки» – открытая площадка для проведения мастер-классов и общения людей разных поколений.



Образовательный туризм: мастер – классы Мастерская «Добрые руки»

Реализованные мастер – классы:

- «Саратовская глиняная игрушка»,
- «Соленое тесто»,
- «Плетение из бумажной лозы»,
- «Восковые свечи»,
- «Деревянные лаковые шкатулки».



Мастер-класс Н.Б. Моториной

Запланированные мастер-классы:

- «Русские народные куклы – обереги.»
- « Плетение из джутовой веревки».



Мастер-класс И.Е. Попкова

Образовательный туризм: мастер – классы на территории памятника природы «Кудеярова пещера»

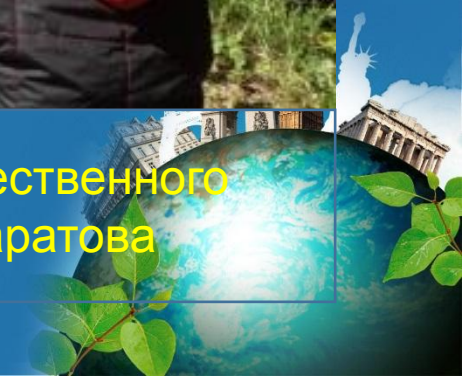
- Выезд на пленэры



Воспитанники детской творческой
студии г. Саратова



Студенты художественного
училища г. Саратова



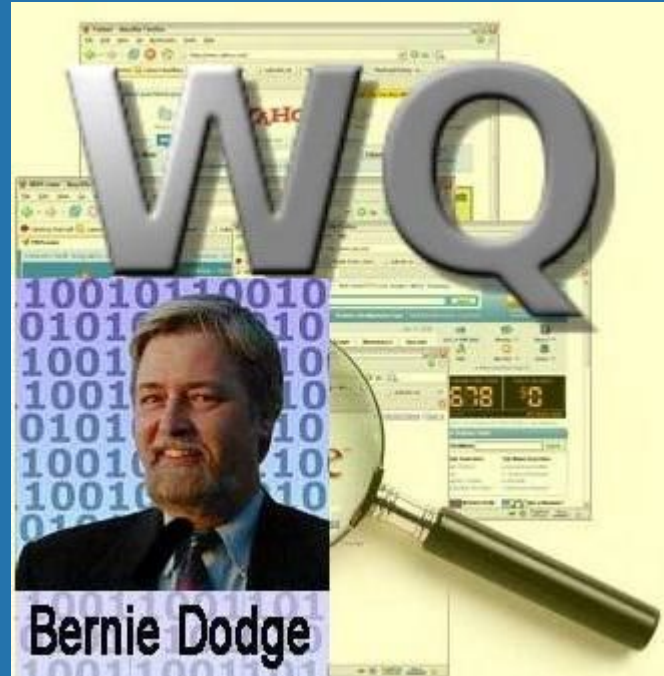
Образовательный туризм: мастер – классы на территории памятника природы «Кудеярова пещера»

- Мастер – класс московского фотографа и режиссера С. Спирина, автора проекта «Slide Mexico»



Образовательный туризм: квест - технологии

- Квест – приключенческая игра (quest — поиск, приключение), требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.
- Берни Додж, профессор университета Сан Диего – основатель квест – технологий в образовании и воспитании (1995г.)



Квест «Тайна Кудеяровой горы»

- №1
- Согласно распространённой легенде, Кудеяр — сын Василия III и его жены Соломонии Собиуровой, рождённый уже после того, как она была сослана в монастырь. Существует легенда, что Соломония во время пострижения была беременна и уже в Покровском монастыре в Суздале родила мальчика Георгия, названного в честь ее отца.
- Великий князь дважды посылал к ней бояр для расследования (а может быть, и умерщвления ребенка, ставшего нежеланным), но те ничего не добились. Вскоре прошел слух, что сын Соломонии скончался. Наследник у Василия появился не сразу, но все же через пять лет Елена родила сына, будущего царя Ивана Грозного.
- По прошествии некоторого времени Соломония тайно отдает мальчика в надежные руки к татарам для сохранения его жизни, а сама объявляет, что новорожденный скончался. После того как сын Соломонии был надежно скрыт, он получил новое имя Кудеяр, которое в переводе с тюркского *Xudāyār* означает «возлюбленный Богом». Также имя Кудеяр было достаточно распространено на Руси, в тот период времени и означало «сильнейший из чародеев».
- *«Часть карты от моих сокровищ получишь ты тогда, когда ты имя позабудешь.»*
- Задание №1:
 - по очереди вытягиваете листочек с новым именем, но не показывай его ни кому,
 - затем становитесь в круг и называете новые имена.
 - Первый участник называет свое имя, второй участник называет имя первого и свое. Третий участник называет новые имена первого, второго участника и свое, так с каждым разом количество имен увеличивается, образуя «снежный ком», как только у вас получится без запинки назвать к ряду все новые имена, вы получите подсказку, где искать часть карты со следующим пунктом. Если один из вас забудет новое имя из ряда, то начинайте с начала с предыдущего участника. Если забыл третий, то начинает второй.
- Удачи!

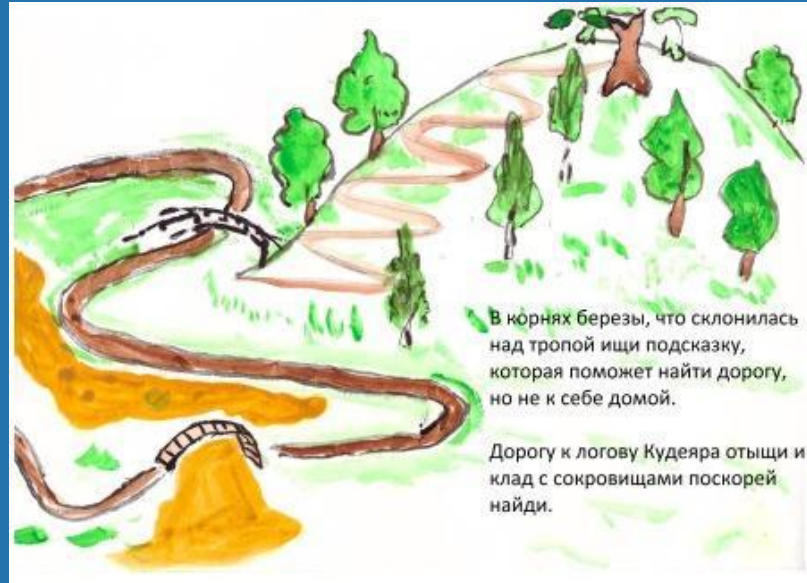


Квест «Тайна Кудеяровой горы»

Иди туда где прохладно летом и две дороги сходятся в одну и там в тиши лесной под шепот ветра ты отгадай загадочку мою.

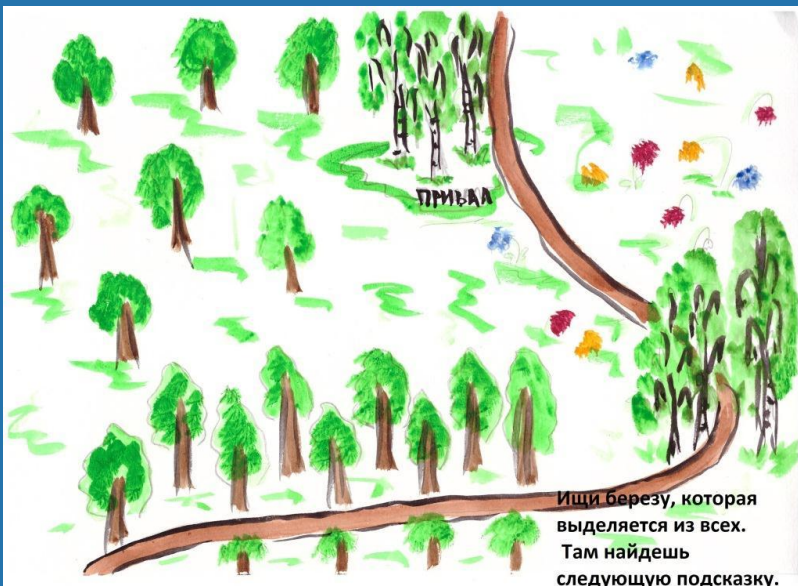


В тени берез, где тихо шепчет речка, где зерна молятся в муку, ищи предмет хмельной, разгульной жизни, которая давно уже в быту

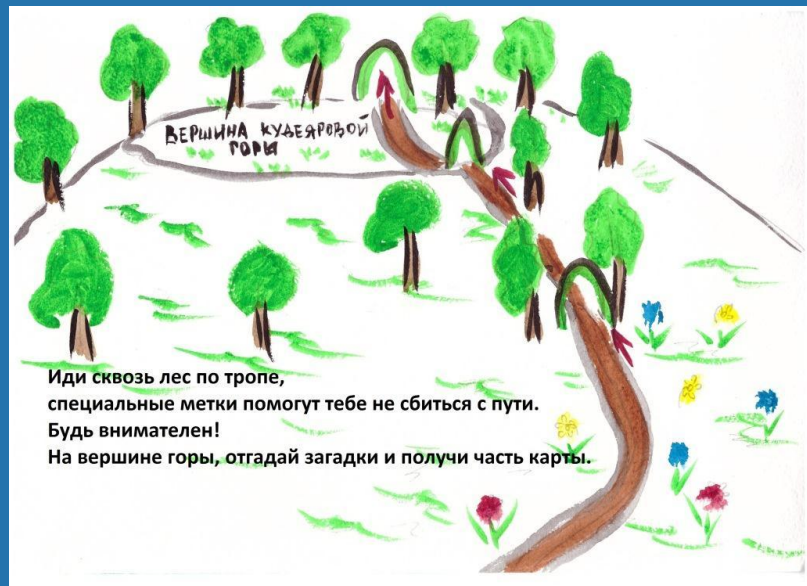


В корнях березы, что склонилась над тропой ищи подсказку, которая поможет найти дорогу, но не к себе домой.

Дорогу к логову Кудеяра отыщи и клад с сокровищами поскорей найди.



Ищи березу, которая выделяется из всех. Там найдешь следующую подсказку.



Иди сквозь лес по тропе, специальные метки помогут тебе не сбиться с пути. Будь внимателен! На вершине горы, отгадай загадки и получи часть карты.



Квест «Тайна Кудеяровой горы»



Образовательный туризм



• «Я не могу себя представить вне России ни на одну секунду. (...) И я чувствую свою связь с русской землей, с русским народом, и жить вне России не смог бы никогда».

В.В. Путин



Спасибо за внимание!

- Используемые ресурсы:

1.turism.ws

2.moluch.ru

3.edutur.org

4.yandex.ru/images

