

# Роль воды в природе и в хозяйственной деятельности



по карточкам с  
названием объектов  
гидросферы  
составьте  
**КЛАСТЕР**



**Критерии кластера:**

1. Мировой океан , воды суши;
2. Океаны – моря,  
принадлежащие бассейну  
данного океана;
3. Океаны-моря – реки  
бассейна океана;

Водные ресурсы – это запасы  
поверхностных и подземных вод,  
находящихся  
в водных объектах, которые  
используются или могут быть  
использованы

***Вода, у тебя нет ни вкуса,  
ни цвета, ни запаха,  
тебя невозможно описать,  
тобой наслаждаются,  
не ведая, что ты такое.  
Нельзя сказать, что ты  
необходима для жизни:  
ты — сама жизнь.***

***(Антуан де  
Сент-Экзюпери)***







**Использование воды в  
сельском хозяйстве,  
в промышленности.**

**презентация**

**Потребление воды при  
выращивании растений  
и производстве  
продуктов питания.**

**презентация**  
**Потребление воды**  
**при производстве**  
**промышленной**  
**продукции.**



# Составьте классификацию водных ресурсов по группам

<i>В жизни</i>	<i>В хозяйственной деятельности</i>



**Первая проблема - водные ресурсы  
размещены неравномерно.**

**Вторая проблема- количество  
водных ресурсов меняется по  
сезонам года**

**Третья проблема - ухудшение  
качества воды: загрязнение воды;  
замедление стока**



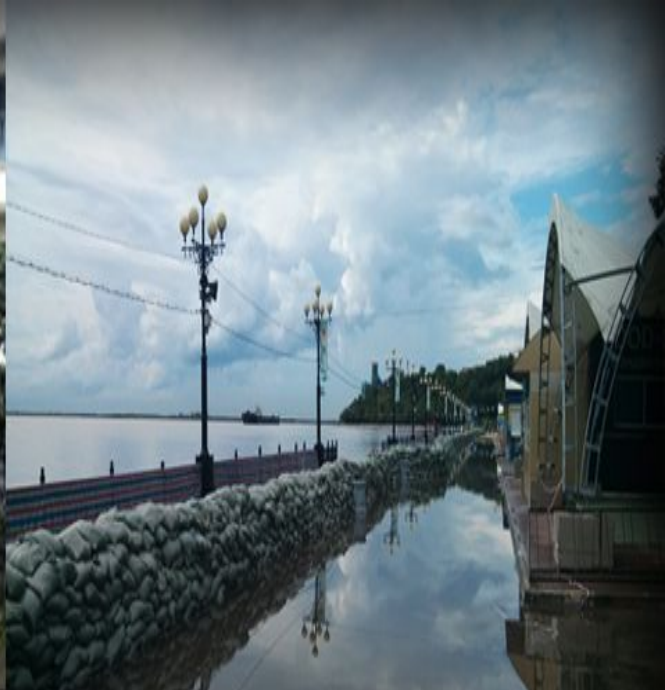
# Проблемы, связанные с водными ресурсами и пути их решения: Установите соответствие:

1	А) создание очистных сооружений
2	Б) замкнутые циклы водоснабжения
3	В) экономия воды
	Г) создание водохранилищ
	Д) правила поведения у воды



***Хотя в мире нет  
предмета, который  
был бы слабее и нежнее  
воды, но она может  
разрушить самый  
твердый  
предмет.  
(Лао-цзы)***





# Наводнения



***Я купил пачку  
порошковой  
воды, но не  
знаю, чем ее  
разбавлять.  
(Стивен  
Райт)***



**Мини-проект**  
**Воздействие человека на**  
**водную среду и загрязнение**  
**берегов в Нижнетавдинском**  
**районе**





## Составление синквейна по теме: Роль воды в природе и в хозяйственной деятельности

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

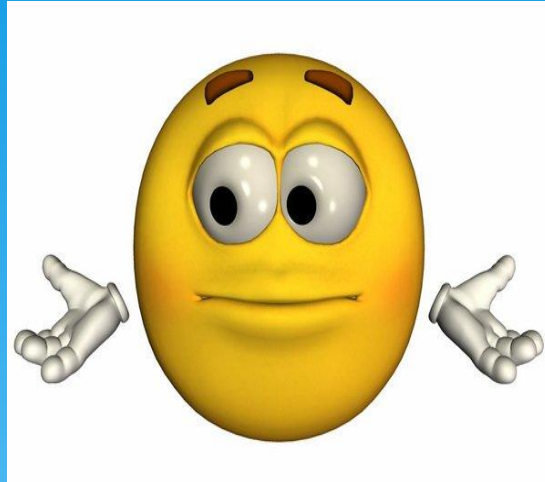
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза из 4 слов, несущая определенный смысл.

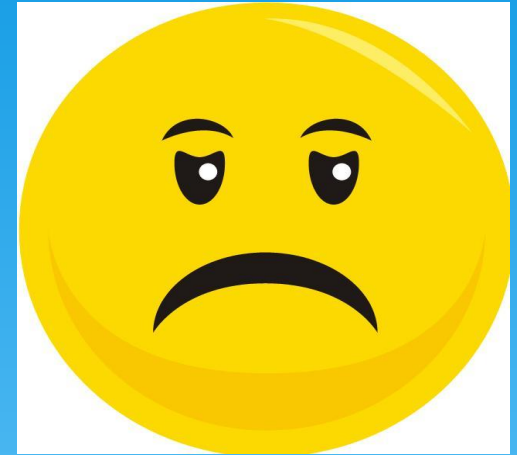
5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



**На уроке было  
комфортно и  
все понятно**



**На уроке  
затруднялся, не  
все было  
понятно**



**На уроке было  
трудно и не  
комфортно**



**Спасибо  
за урок!**