

МБДОУ «Солнышко»
г.Кяхта

Воспитатель:
Барабошина
Зоя Дмитриевна

- **Цель работы:**

Описание основных практических и теоретических моментов по ознакомлению детей-дошкольников с природой

- **Объект исследования:**

Воспитание дошкольников средствами природы

- **Предмет исследования:**

Формы и методы работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром

Задачи исследования:

- Проанализировать психологические характеристики дошкольного возраста для ознакомления детей с природой
- Раскрыть значения природы в умственном, физическом, эстетическом и трудовом воспитании дошкольников
- Проанализировать основные наиболее эффективные методы и формы работы

Дошкольный возраст особо ответственный период в воспитании, так как является возрастом первоначального становления личности ребенка

Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей

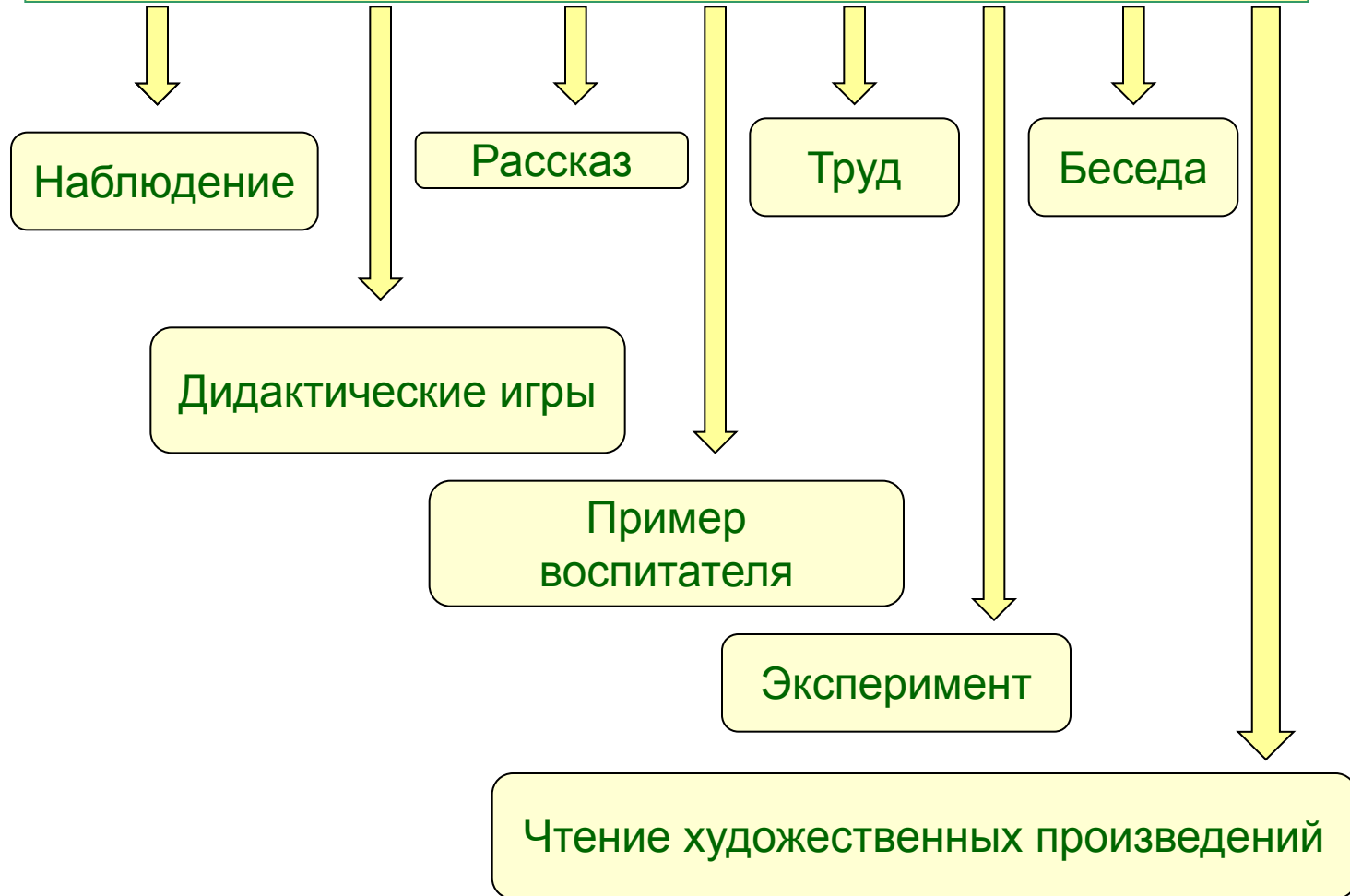
Задачи которые стоят перед педагогом:

1. Формирование у детей элементарной системы знаний
2. Формирование у детей трудовых навыков и умений
3. Формирование у детей любви к природе

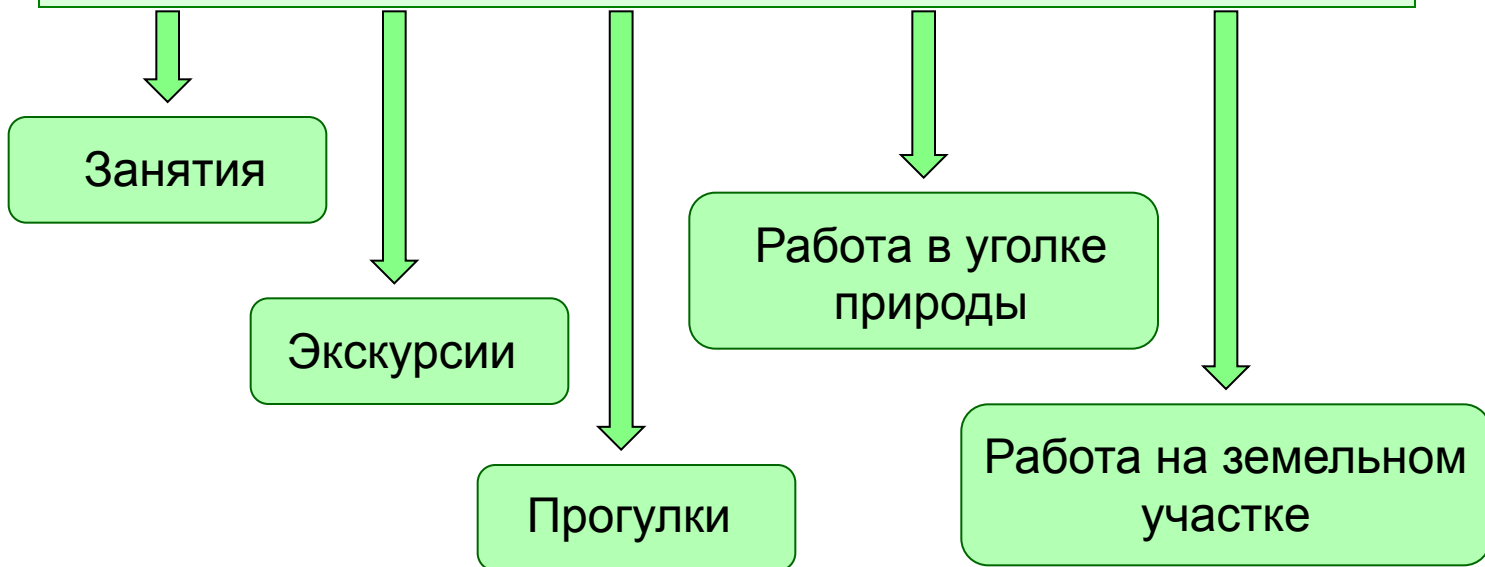
Знания получаемые дошкольником:

- Знания о неживой природе
- Знания о растениях
- Знания о животных
- Знания о труде взрослых

Методы и приемы используемые педагогом в работе



Формы организации деятельности детей при ознакомлении их с природой



Это наш дружный коллектив

Работа в уголке природы

Игра – это не только развлечение, но и знакомство детей с окружающим их миром

Игры с использованием естественного материала помогают детям познавать различные качества предметов природы

Наблюдения у ребят развивают наблюдательность и вызывают интерес к изучению природы

ВЫВОД: ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ
ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА ЧЕЛОВЕКА,
ДЕЛАЕТ ЕГО ДОБРЕЕ, МЯГЧЕ, БУДИТ В НЕМ
ЛУЧШИЕ ЧУВСТВА. ОСОБЕННО ВЕЛИКА
РОЛЬ ПРИРОДЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ