

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский дом искусств «Ритм» г. Курска»



*Экологическое воспитание дошкольников
через формирование
элементарных математических представлений*

Педагог дополнительного образования
Умеренкова Ирина Юрьевна

Цель:

*разработать систему эколого-творческих заданий,
формирующих познавательный интерес дошкольников*



Работаем вместе для окружающей среды

Задачи

- Развитие познавательного интереса к объектам природы, использование знаний о природе на занятиях по формированию элементарных математических представлений.
- Расширение эколого-эмоционального, эколого-эстетического опыта работы ребенка.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости, формирование умений и желания беречь и защищать природу, видеть живые объекты во всем многообразии их свойств и качеств, понимать важность охраны природы, осознанно выполнять нормы поведения в ней.



Основные понятия

Природа – это всё существующее на Земле.

Классическое определение экологии – наука, изучающая взаимоотношения живой и неживой природы.

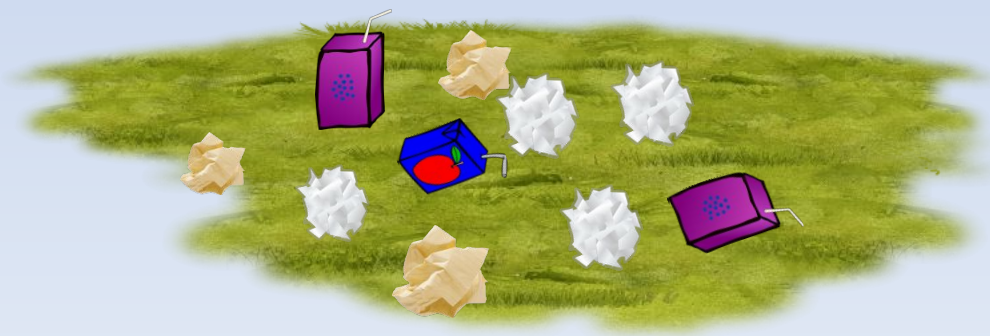
Экология для дошкольников – это не наука, а взаимоотношения ребенка с природой.





Решение экологических задач

Загрязненные участки природы – очень печальное зрелище. Поэтому Саша и Паша решили убрать за неряшливыми туристами. Саша собрал 7 бумажек, а Паша – 3 коробки из под сока. Сколько мусора собрали оба мальчика?



Знаете ли вы...

Ежедневно в процессе жизнедеятельности одного человека образуется около килограмма мусора. Мусор бывает органического и неорганического происхождения, и период его разложения может колебаться от пары недель до десятилетий.

Например: **кожура банана – 2 недели, бумага – 2 года, целлофановый пакет – 5 лет, коробка из под сока – 5 лет, старая обувь – 10 лет, батарейки – 100 лет, стекло – 1000 лет.**

Задача

Брошенная на землю кожура от банана в нашем климате разлагается 2 недели, а кожура апельсина разлагается на 1 неделю дольше. Сколько недель потребуется для того, чтобы разложилась кожура апельсина?



2 недели



на 1 неделю >



Составление математической задачи

Назовите составные части задачи. Сколько их?

Составьте задачу по картинке.

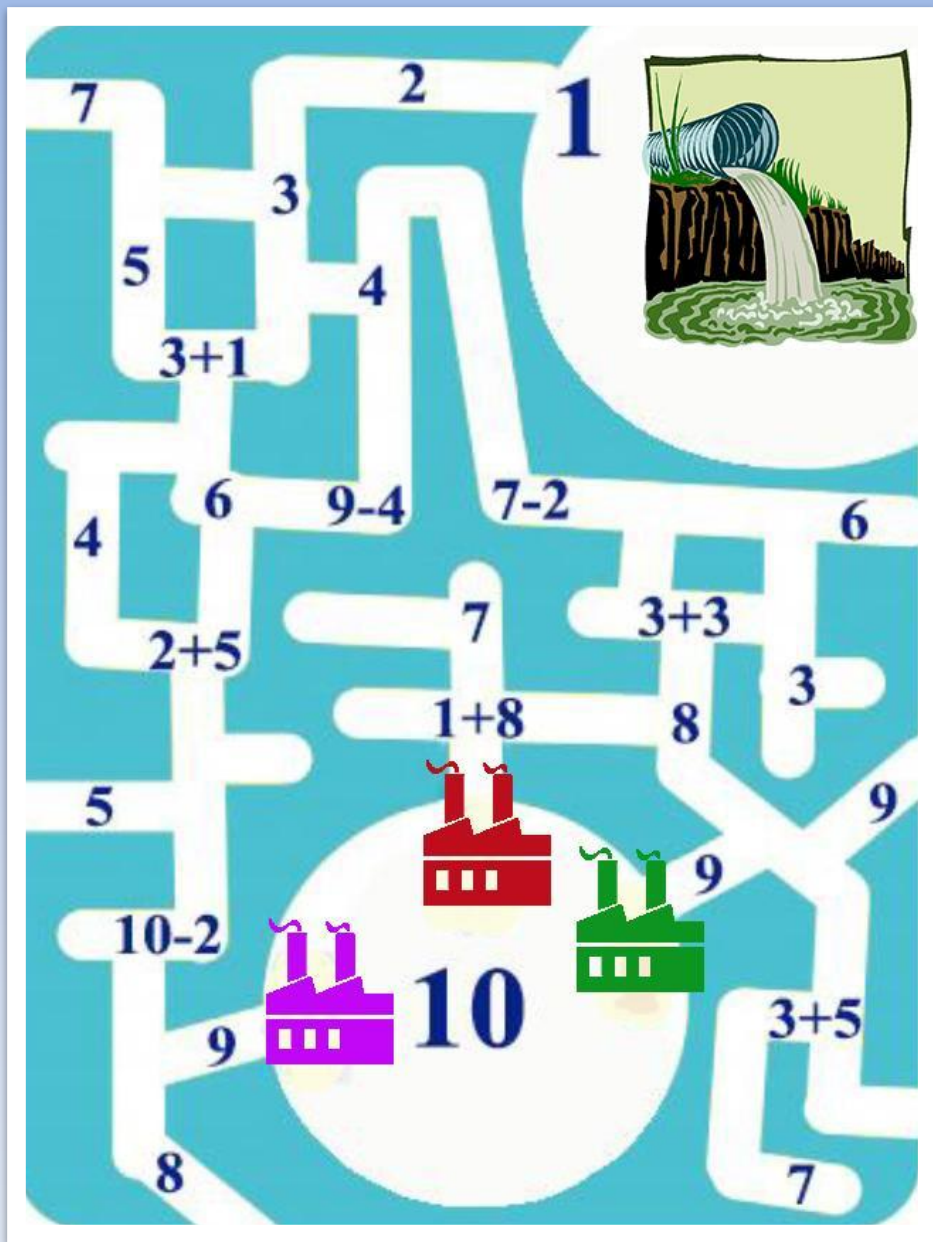


Вы должны знать ...

Зимой птицам приходится тратить больше сил и энергии на поиски пищи. Еды зимой меньше, энергии требуется больше. Представьте себе, что за одну только морозную ночь птицы могут тратить до 10% массы тела для согрева! И ситуация может быть трагической, если птица не сможет пополнить свои запасы в течение короткого зимнего дня. А сильные морозы могут держаться неделями...

Кормушки можно вешать в лесу, в парке, на подоконнике – неважно где, главное, чтобы вы могли регулярно, хотя бы 1 раз в день, пополнять их.

Эколабиринт



Следуя по числам строго по порядку их возрастания, в том числе решая примеры, ответы которых считаются очередным числом, вы узнаете, какой из заводов произвел выброс отходов в реку.

Знаете ли вы...

Загрязнение воды не всегда заметно невооруженным взглядом. В этом таится огромная опасность. Прозрачная вода, без постороннего вкуса и запаха может содержать целый букет отравляющих веществ, которые способны нанести человеку и природе существенный вред.

Игровое задание



Береги природу!

Чтобы река и ручьи не мутнели,
Рыбы резвились, и птицы бы пели,
Зелень от солнца в жару бы спасала,
Каждому правила знать не мешало.

Сколько правил поведения в природе?

Перечисли их.

Назовите 5 (3, 7...) правило.

Назовите соседей 7 (2, 5...) правила.

Перечислите правила в обратном порядке.

Игровое задание



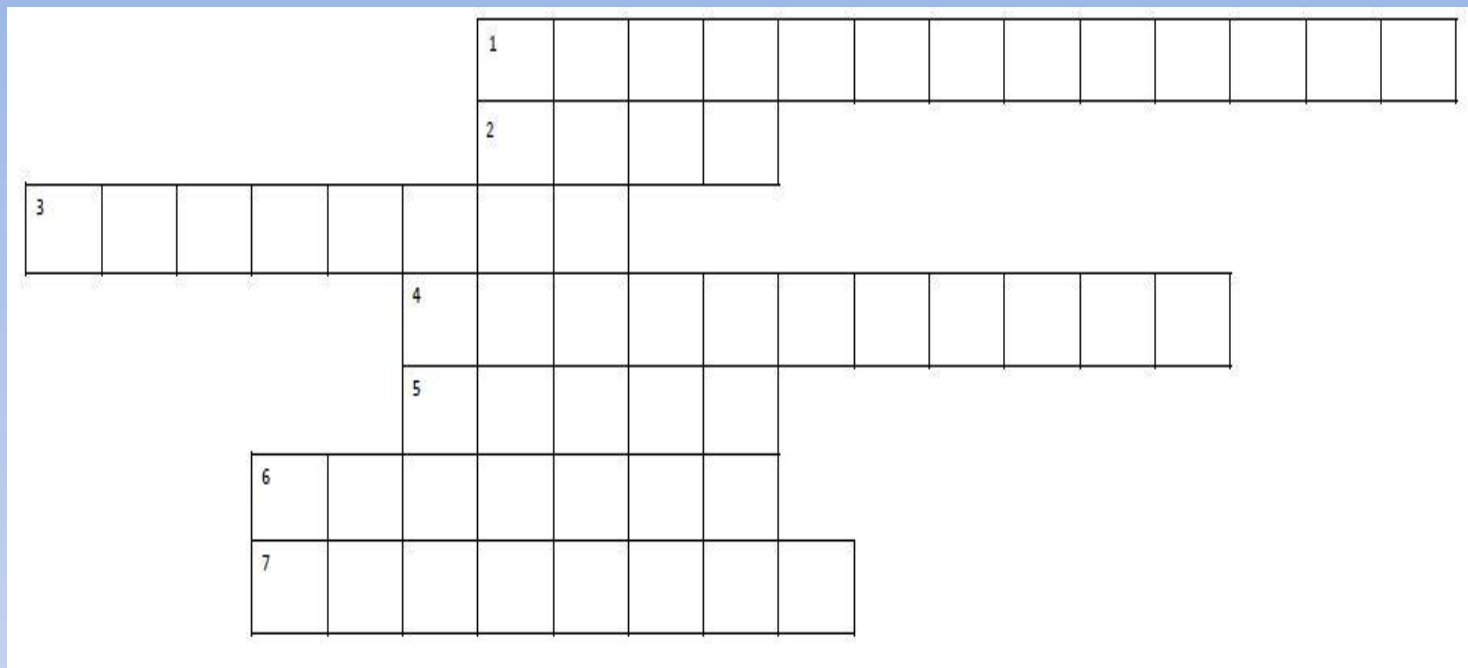
Задание на развитие внимания:
найди 5 отличий.

Задание на ориентировку в пространстве:

- что или кто находится слева от мальчика;
- что или кто находится справа от мальчика;
- что или кто находится за мальчиком;
- что или кто находится перед мальчиком.



Кроссворд



1. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник-
Стал квадрат...

2. Пес Барбос и пес Пират
Тянут за углы квадрат.
Коль сейчас не прекратят,
То во что же превратят?

3. Треугольник сунул нос
В реактивный пылесос.
А без носа он, - о, боже!
Стал на юбочку похожим.
Интереснее всего,
Как теперь зовут его...

4. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки-
Кто же я?

5. Ничего понять не смог –
Не фигура, а кулёк!
Кругом донце у неё,
А макушка – острière.

6. Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня...

7. Четыре треугольника собрались на квадрат,
По граням разобрались – прижались и стоят.
Фигура интересная, классического вида
Учёным всем известная она, как...

Ребусы

ли 100 к

и 100 к

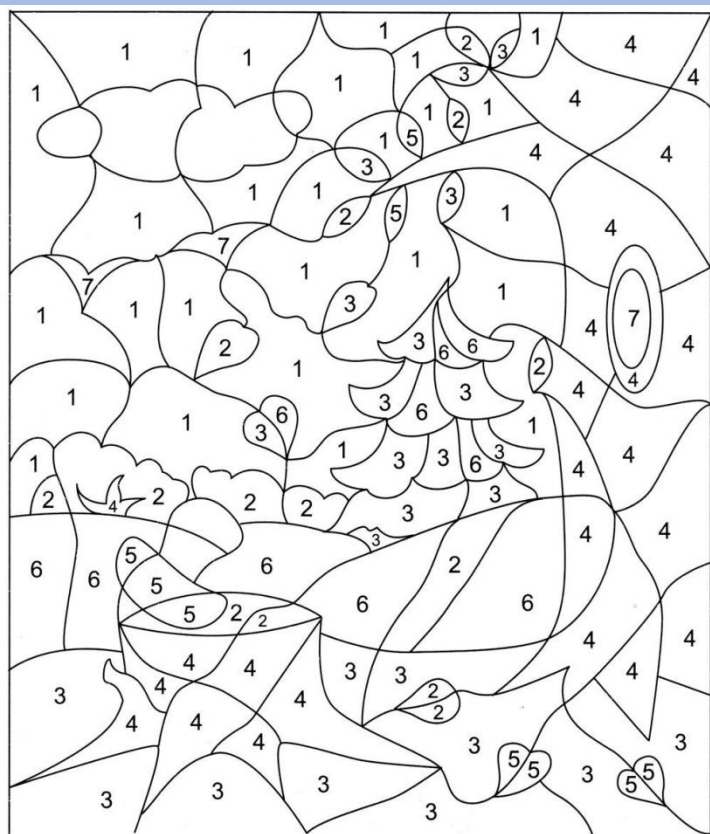
 ' 100 к

7' ена

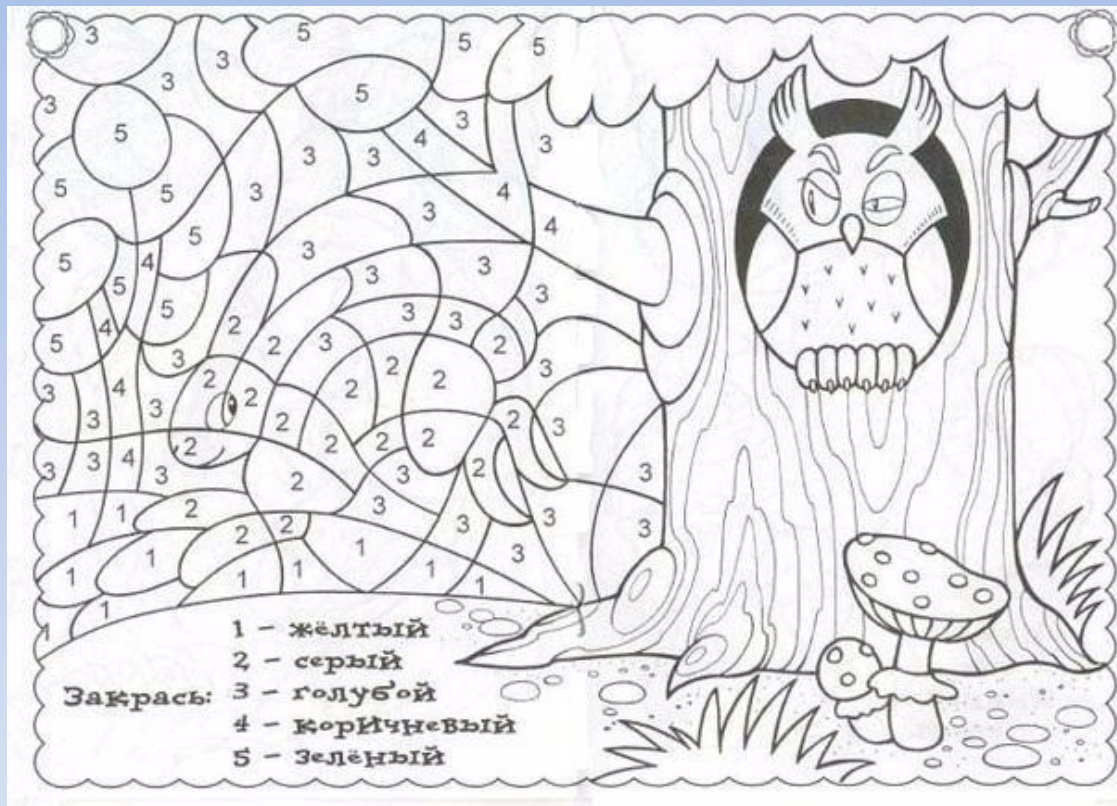
40 а

с з ж

Математические раскраски



- | | | | | | |
|---|-----------|---|------------------|---|----------|
| 1 | - голубым | 4 | - коричневым | 7 | - чёрным |
| 2 | - жёлтым | 5 | - красным | | |
| 3 | - зелёным | 6 | - светло-зелёным | | |



Заключение

Создав определенную эколого-развивающую среду, систематически и творчески организовав образовательную деятельность, положено начало формирования человека с экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющим жить в относительной гармонии с природой.



Спасибо за внимание

