Эколого-образовательная деятельность в ДОУ как система формирования культуры познания окружающего мира

Автор: Лопатина Елена Валерьевна
Воспитатель 1 категории

Берегите эти воды, эти земли
Даже малую былинку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя…

«Мир окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. А. Сухомлинский.

Участники проекта:

- Дети среднего дошкольного возраста,
- Родители воспитанников,
- Воспитатели средней группы.

Цель

- систематизировать организационные формы, содержание работы в образовательной деятельности в системе экологического образования у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи

- Провести анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме проекта;
- Развивать у детей среднего дошкольного возраста интерес к познанию окружающего мира;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.

Представления детей о природе своего города, округа и ее роли в жизни городского жителя являются содержанием для осуществления разнообразной детской деятельности.

Данное содержание может успешно

интегрироваться

со всеми образовательными областями:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

«Что природа нам дала»

«Кухня экологически чистых продуктов»

«Как хлеб на стол пришел»

«Грибы бывают разные»

«Красота природы»

«Красота природы»

«Посадка томатов»

«Посадка томатов» - первый урожай

БЕРЕГИ
ПРИРОДУ!
ЗЕМЛЯ-НАШ ОБЩИЙ

CARE ABOUT
PIZZA.

Результативность проекта

- Сформировано осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление
- Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы
- У детей появилось желание общаться с природой и отражать своё впечатление через различные виды деятельности
- Была выполнена совместная работа воспитателя и детей по созданию «Красной книги»

БЕРЕГИ
ПРИРОДУ!

ЗЕМЛЯ-НАШ ОБЩИЙ
ДОМ