

Экологический месячник

Золотая Россия – 2017

МКОУ «СОШ а.Зеюко»



Цель работы:

- 1. Организовать работу в школе по принципу «природосообразности», суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.
- 2. Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.
- 3. Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.
- 4. Воспитание любви к родной природе.

Задачи работы:

- 1. Включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих задач:
 2. Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).
 3. Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, рек.
 4. Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

Несколько слов о экологии:

- Экология как наука
- Экологические проблемы нашей страны

Экология –

наука
о взаимоотношениях
живых организмов
между собой и с
окружающей средой.



Экологические проблемы (загрязнение окружающей среды, стихийные бедствия, вырубка леса, освоение космоса)



Экологические проблемы

Они могут привести к всемирной экологической катастрофе. На наших глазах заканчивается эра экстенсивного использования потенциала биосферы: почти не осталось неосвоенных земель (за исключением территории России), систематически увеличивается площадь пустынь, сокращаются площади лесов - легкие планеты, изменяется климат (глобальное потепление, парниковый эффект), увеличивается количество углекислого газа и уменьшается - кислорода, разрушается озоновый слой.



Экологические проблемы: глобальные, региональные, локальные



Глобальные экологические проблемы человечества

Ядерное оружие

Парниковый эффект

Кислотные дожди

Загрязнение морей и океанов

Твёрдые отходы

Проблема шума в городах

Загрязнение атмосферы







Загрязнение окружающей среды

3 пути решения проблемы



- ◆ Создание мощных очистных сооружений
- ◆ Разработка новых безотходных технологий
- ◆ Рациональное размещение грязных производств

План работы месячника:

- Учащиеся 1-4 классов конкурс рисунков «Сохраним родную природу!».
- Учащиеся 5-6 классов игры на природе: «По лесной дорожке лесного края».
- Учащиеся 7-8 классов урок-викторина: «Знатоки природы»
- Учащиеся 9-11 классах оздоровительно-спортивный турнир «Экологическое ассорти»; «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!»
- Учащиеся 1-11 классов оформить уголки и стенгазеты на тему: «Берегите природу!»; «Земля наш общий дом!»; «Мусор- экологическая катастрофа!».

- **Экологическое образование**
– это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование систем научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью

**Для экологического
воспитания и**

**образования в нашей
школе применялись и
применяются**

**различные формы
работы :**

Поисково - исследовательские

- -исследование эволюционных проявлений в природном окружении школы, экологическое исследование «Мусор в лесу», с последующей практической деятельностью по утилизации свалок





Конкурсные -

- конкурсы рисунков и плакатов о природе;
- фото-, видео- материалы «По родным местам»;
- поделок из природного материала







Береги природу!



ЖИВУ! БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ



Ты же видишь, сколько всего
 и в природе!
 А сколько же жизни
 растений!

Берегите эти земли, эти воды,
 где малую дырочку добря
 прогрызет вода зверо-выдру,
 природу,
 живите лишь здесь,
 внутри себя,
 и берегите!



БЕРЕГИТЕ



ПОТУШИ
 КОСТЕР!

ПОДЕЛ?



УБЕРИ МУСОР!

ЧИСТОТА ПРИРОДЫ
 НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ!

ВОДА ЖИЗНИ!

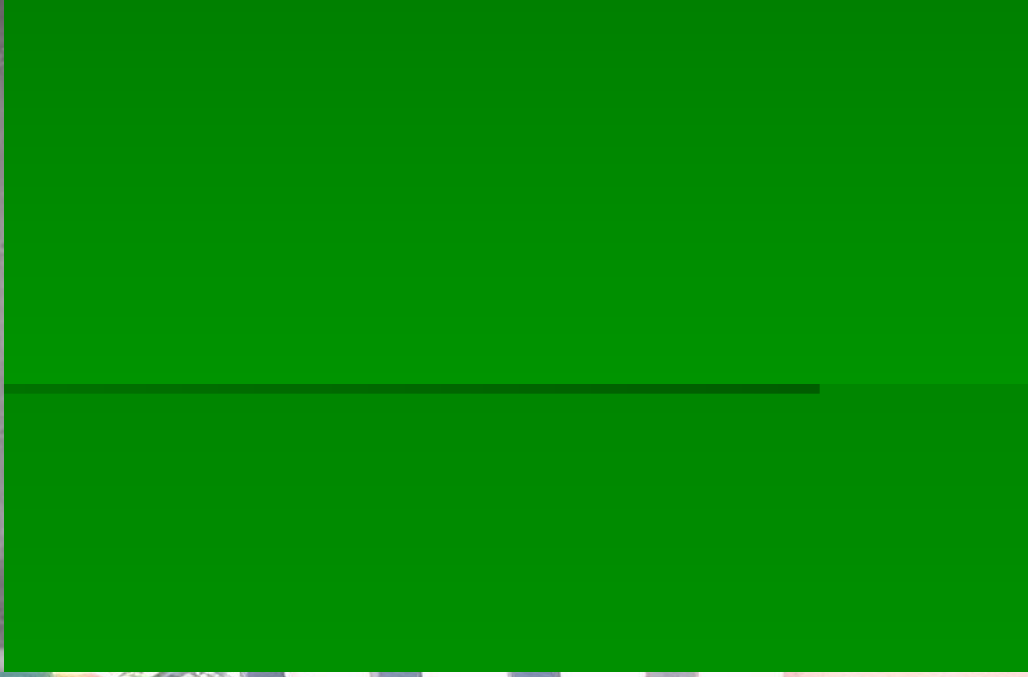


НЕФТЬ!

ОТХОДЫ!



НЕ ОБИЖАЙ!





«Фруктовое,
денежное дерево»
Казанкова Ларина
4 «Бюкл.

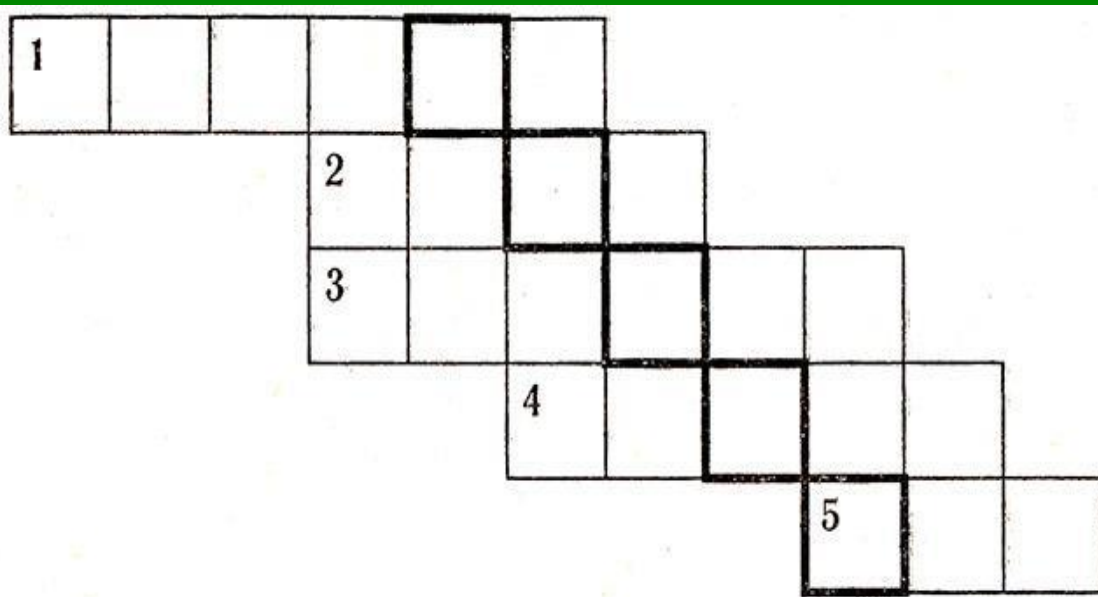


«Лесная опушка»
Туганов Беслан Мурадovich
2 «Б»

Игровые -

- экологические викторины;
- игры;
- спектакли.

Кроссворд к теме «Вода в природе»



По горизонтали:

1. Река, вытекающая из озера Байкал.
2. Самая большая река Дальнего Востока.
3. Река, на которой стоит Красноярская ГЭС.
4. Река, впадающая в Азовское море с северо-востока.
5. Река, на которой стоит Родина Циолковского — город Калуга.

Отгадав название рек, в клетках по диагонали можно прочесть название речной части долины. (Русло)

Ответы: 1. Ангара. 2. Амур. 3. Енисей. 4. Волга. 5. Ока.

Задание к теме «Использование и охрана природы»
Составь из слогов слова и прочитай фразу:

БЕ

ЛЕС —

ГИ

РЕ

ГАТ

ШЕ

НА

СТВО

БО

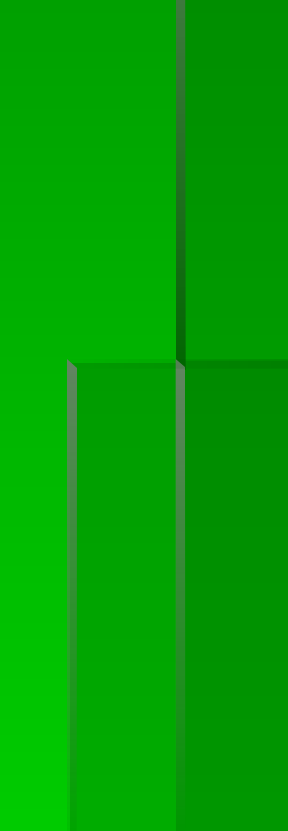
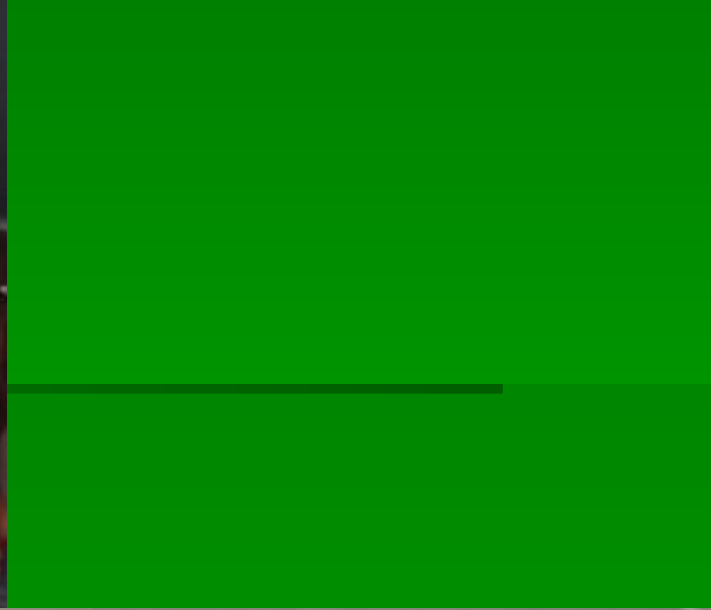
ЕГО

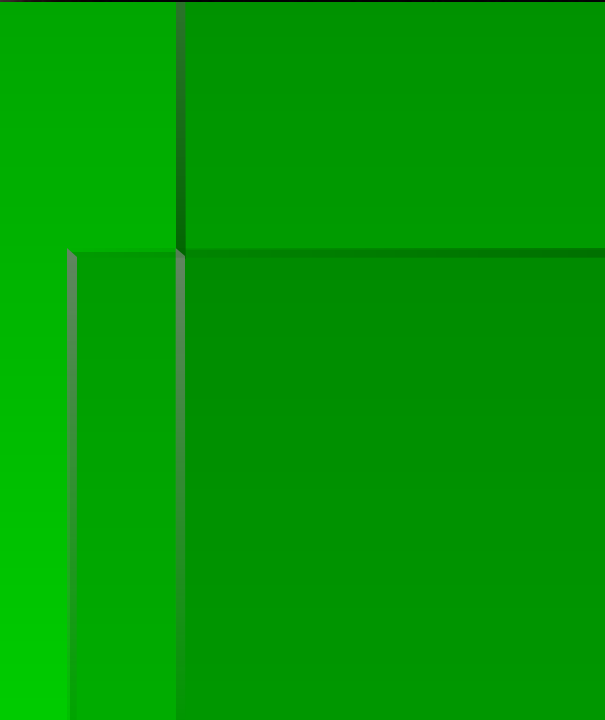
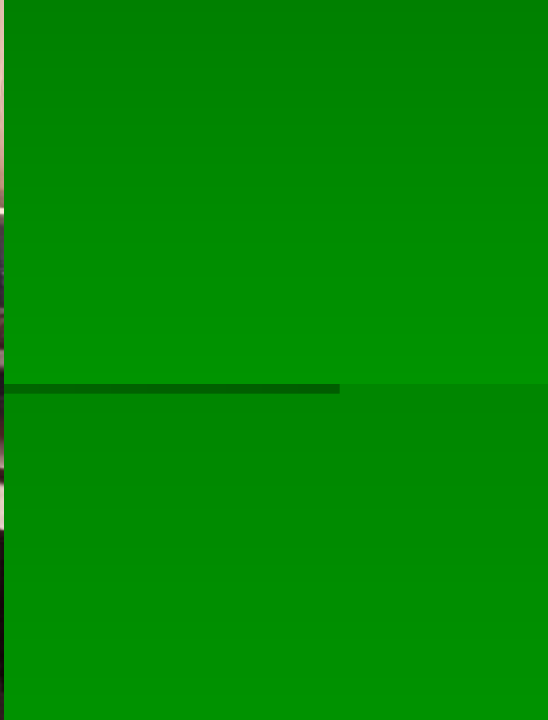
Ответ: Лес — наше богатство, береги его.



Познавательные -

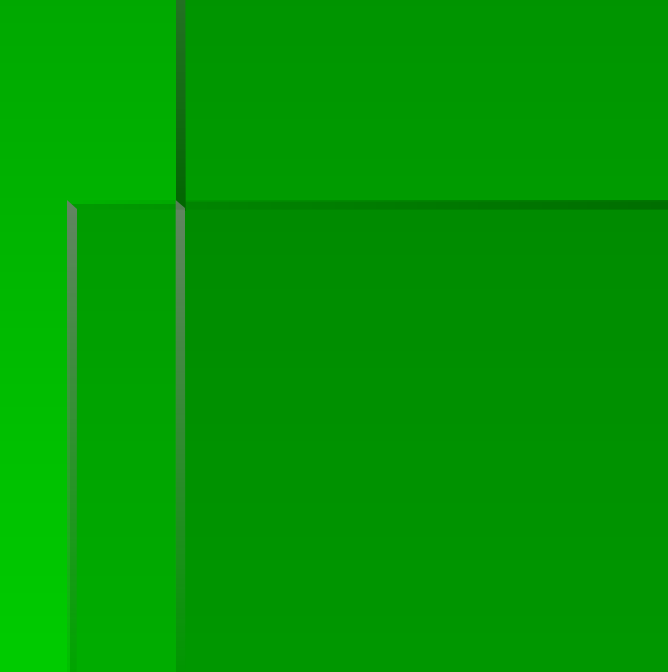
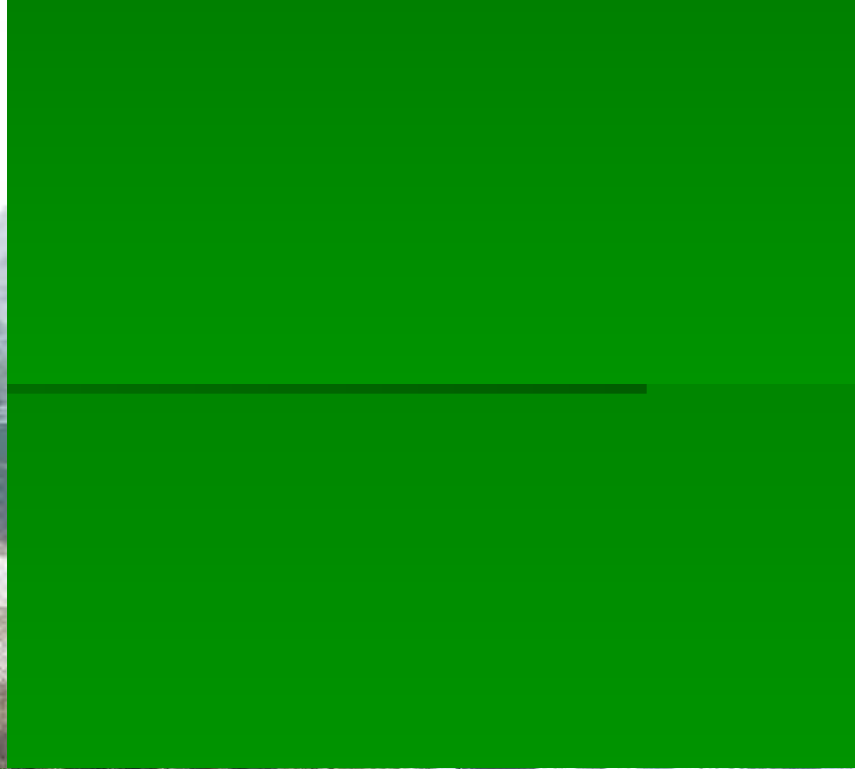
- классные часы на экологическую тематику;
- уроки-семинары;
- «круглые столы»;
- «Урок чистой воды»





Продуктивные -

- озеленение школы, озеленение села, уборка территории , окрестностей, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора) В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы.







Начни с чистоты





Спасибо
за внимание!

