

Экологический месячник

Золотая Россия – 2017

МКОУ «СОШ а.Зеюко»



Цель работы:

- 1. Организовать работу в школе по принципу «природосообразности», суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.
- 2. Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.
- 3. Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.
- 4. Воспитание любви к родной природе.

Задачи работы:

- 1. Включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих задач:
 2. Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).
 3. Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, рек.
 4. Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

Несколько слов о ЭКОЛОГИИ:

- Экология как наука
- Экологические проблемы нашей страны

Экология –

наука
о взаимоотношениях
живых организмов
между собой и с
окружающей средой.



Экологические проблемы (загрязнение окружающей среды, стихийные бедствия, вырубка леса, освоение космоса)



Экологические проблемы

Они могут привести к всемирной экологической катастрофе. На наших глазах заканчивается эра экстенсивного использования потенциала биосферы: почти не осталось неосвоенных земель (за исключением территории России), систематически увеличивается площадь пустынь, сокращаются площади лесов - легкие планеты, изменяется климат (глобальное потепление, парниковый эффект), увеличивается количество углекислого газа и уменьшается - кислорода, разрушается озоновый слой.



Экологические проблемы: глобальные, региональные, локальные



Глобальные экологические проблемы человечества

Ядерное оружие

Парниковый эффект

Кислотные дожди

Загрязнение морей и океанов

Твёрдые отходы

Проблема шума в городах

Загрязнение атмосферы







Загрязнение окружающей среды

3 пути решения проблемы



- ◆ Создание мощных очистных сооружений
- ◆ Разработка новых безотходных технологий
- ◆ Рациональное размещение грязных производств

План работы месячника:

- Учащиеся 1-4 классов конкурс рисунков «Сохраним родную природу!».
- Учащиеся 5-6 классов игры на природе: «По лесной дорожке лесного края».
- Учащиеся 7-8 классов урок-викторина: «Знатоки природы»
- Учащиеся 9-11 классах оздоровительно-спортивный турнир «Экологическое ассорти»; «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!»
- Учащиеся 1-11 классов оформить уголки и стенгазеты на тему: «Берегите природу!»; «Земля наш общий дом!»; «Мусор- экологическая катастрофа!».

- **Экологическое образование**
– это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование систем научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью

**Для экологического
воспитания и**

**образования в нашей
школе применялись и
применяются**

**различные формы
работы :**

Поисково - исследовательские

- -исследование эволюционных проявлений в природном окружении школы, экологическое исследование «Мусор в лесу», с последующей практической деятельностью по утилизации свалок





Конкурсные -

- конкурсы рисунков и плакатов о природе;
- фото-, видео- материалы «По родным местам»;
- поделок из природного материала







Береги природу!



ЖИВУ! БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ



Великий мир вокруг
и человек!
Спаси природу нашу
и оставь ей право
радоваться
Жизни своей
Спаси природу нашу
и оставь ей право
радоваться
Жизни своей

Берегите эту землю, эту воду
это малую единственную жизнь
прожить всю жизнь внутри
природы.
Живите лишь здесь
внутри себя
Э. Зюльков



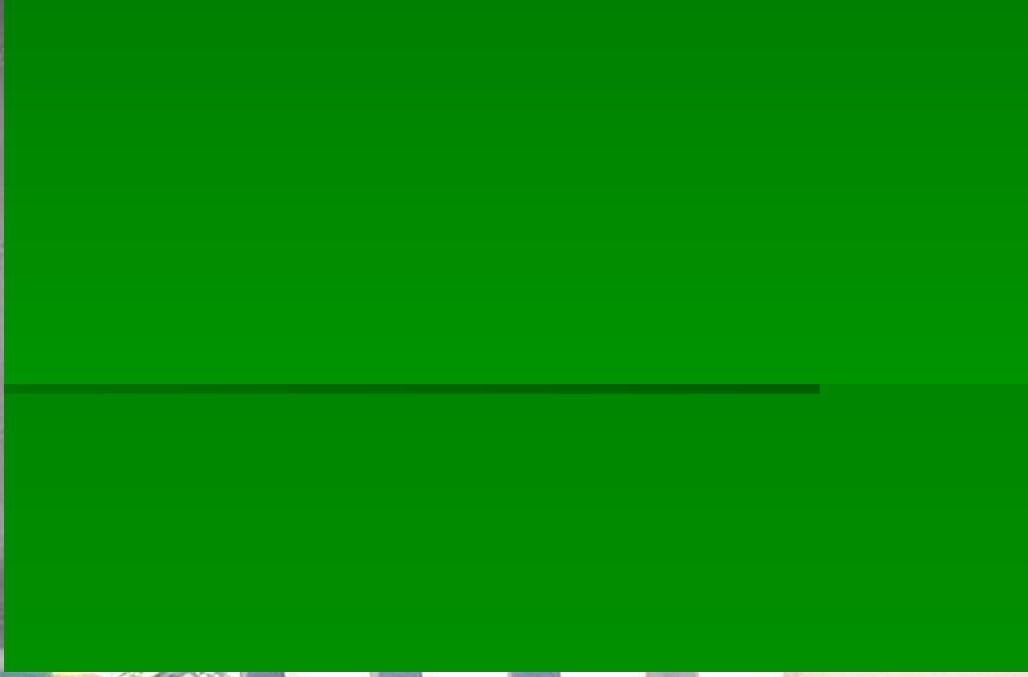
БЕЗГРЕЛОТ
ПОСЫЛКИ
КОСТЕН
ПРЕДАТ
ЧЕБЕРИ НАСОП

ЧИСТОТА ПРИРОДЫ
НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ!



ВОДА ЧИСТА!
НЕФТЬ!

ОТХОДЫ
НЕ ОБИЖАЙ!





«Фруктовое,
денежное дерево»
Казанкова Ларина
4 «Бюкл.

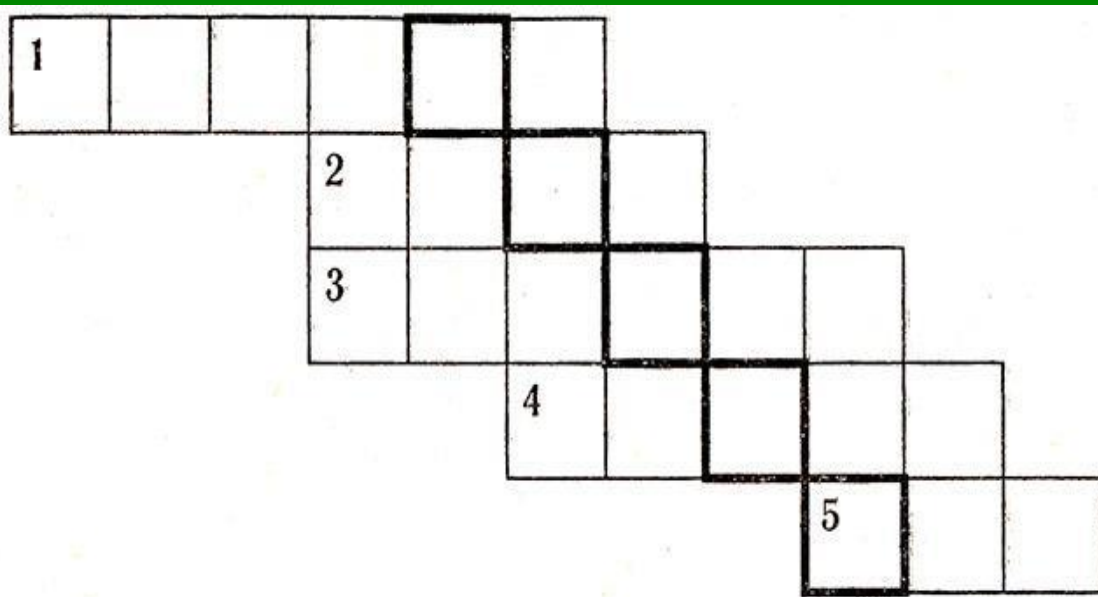


«Лесная опушка»
Туганов Беслан Мурадovich
2 «Б»

Игровые -

- экологические викторины;
- игры;
- спектакли.

Кроссворд к теме «Вода в природе»



По горизонтали:

1. Река, вытекающая из озера Байкал.
2. Самая большая река Дальнего Востока.
3. Река, на которой стоит Красноярская ГЭС.
4. Река, впадающая в Азовское море с северо-востока.
5. Река, на которой стоит Родина Циолковского — город Калуга.

Отгадав название рек, в клетках по диагонали можно прочесть название речной части долины. (Русло)

Ответы: 1. Ангара. 2. Амур. 3. Енисей. 4. Волга. 5. Ока.

Задание к теме «Использование и охрана природы»

Составь из слогов слова и прочитай фразу:

БЕ

ЛЕС —

ГИ

РЕ

ГАТ

ШЕ

НА

СТВО

БО

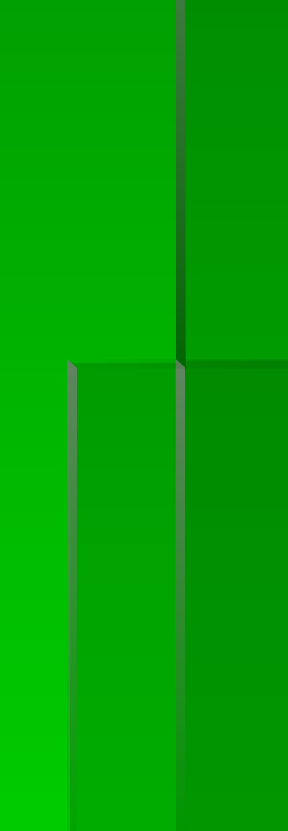
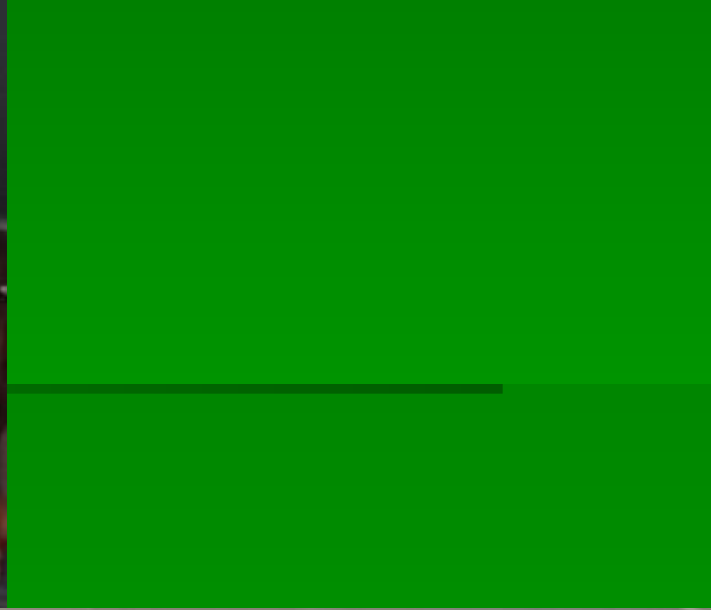
ЕГО

Ответ: Лес — наше богатство, береги его.



Познавательные -

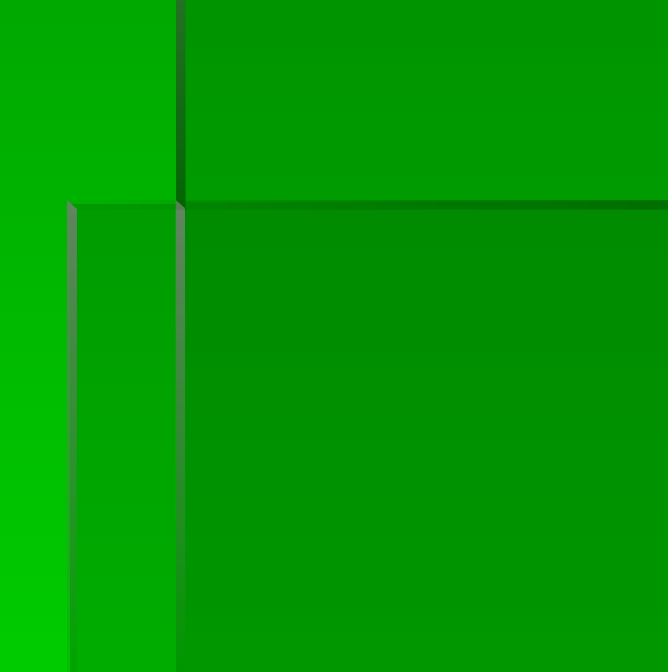
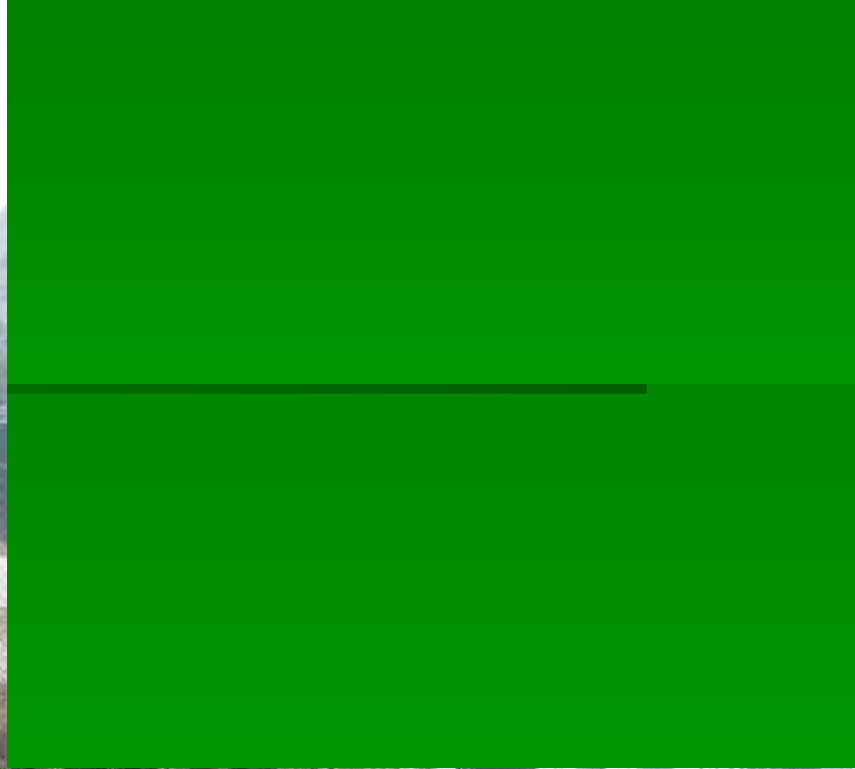
- классные часы на экологическую тематику;
- уроки-семинары;
- «круглые столы»;
- «Урок чистой воды»





Продуктивные -

- озеленение школы, озеленение села, уборка территории , окрестностей, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора) В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы.







Начни с чистоты





Спасибо
за внимание!

