

ГБПОУ КК КАТ

Тема урока: «Особо охраняемые природные территории»

(на примере Краснодарского края)



Цели:

- 1. Сформировать представления об особо охраняемых территориях края и их значении в рациональном природопользовании**
- 2. Узнать, зачем создаются особо охраняемые природные территории, какими они бывают и где расположены**



Задачи:

Образовательные:

Углубить знания учеников об особо охраняемых территориях.

Дать представление об использовании ООТ как 1^{-го} из инструментов рационального природопользования

Развивающие:

Совершенствовать навыки работы с источниками информации - материалами Интернет

Развивать аналитические способности, умение делать собственные выводы

Воспитательные:

Воспитывать экологическую культуру, чувство патриотизма, ответственность за судьбу природы края.



Конституция Российской Федерации

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 58. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам



Особо охраняемые природные территории и акватории

– это природные комплексы или природные объекты, полностью или частично исключенные из хозяйственного пользования в целях их сохранения, а также из-за особой научной, учебно-просветительской эстетической, исторической и рекреационной ценности.



Виды ООПТ:

1. Заповедники
2. Заказники
3. Национальные и природные парки
4. Памятники природы
5. Лесопарковые и защитные пояса
6. Зеленые зоны



Всего в России по состоянию на 2016 год создано более 13 тысяч ООПТ федерального, регионального и местного значения. Из них федеральных ООПТ 266, к которым относят 101 заповедник, 41 национальный парк, 69 государственных природных заказников, а также памятники природы, курорты, зеленые зоны и т.д.

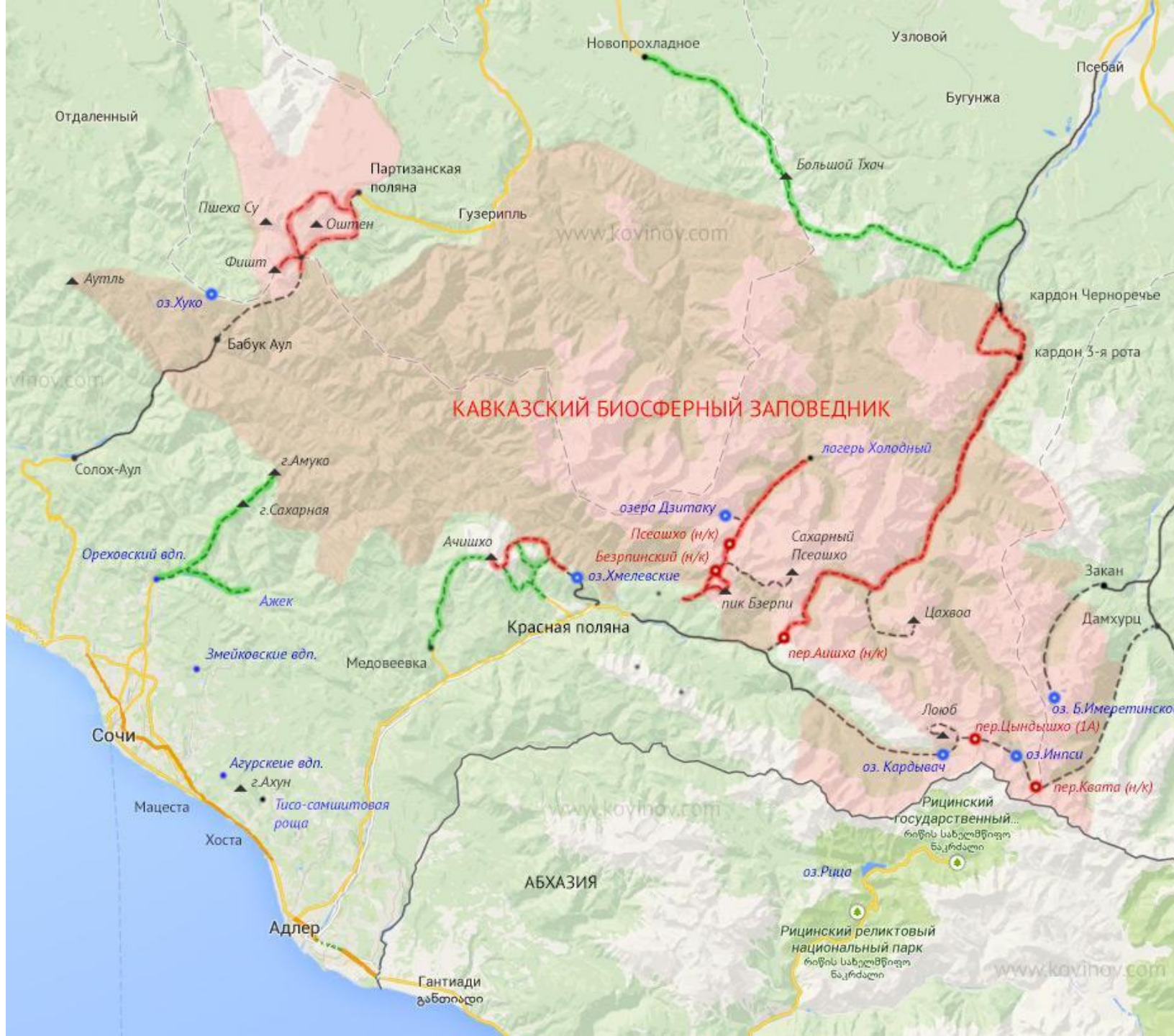
На территории нашего края функционируют: 1 биосферный заповедник, 18 заказников, 1 национальный парк, 407 памятников природы.



Заповедник – природная территория или акватория полностью исключенная из хозяйственного использования в целях охраны и изучения природного комплекса в целом

2,5% от S земель страны





12 мая 1924 г. в целях сохранения и изучения горных лесов и альпийской полосы с населяющими их редкими животными и растениями.

Расположен он на землях Краснодарского края, Республики Адыгеи и Карачаево-Черкесской Республики РФ. В настоящее время площадь заповедника составляет **280,3 тыс. га.**

Заказники

территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения либо восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса региона. Заказники могут быть федерального или регионального значения и иметь различный профиль.

.



Национальные парки
выполняют задачи охраны природы и
контролируемого отдыха
(т.е. их можно посещать).

СОЧИ

1:350 000



Памятники природы

редкие или достопримечательные объекты природы, ценные в научном, культурном или оздоровительном отношении. К ним могут относиться как отдельные, «точечные» «произведения природы», например скалы, пещеры, водопады, источники, многовековые и оригинальные деревья, так и целые урочища — небольшие участки территории, например горные массивы, ущелья, рощи, лиманы и др.

Гуамское ущелье - ущелье реки Курджипс, расположенное на участке между поселками Мезмай и Гуамка Апшеронского района. Оно находится на самой северной окраине плато Лагонаки и является как бы воротами этого горного района. Имея длину 3 км и глубину 400 м, ущелье сужается местами до 2 м



Скала Парус - расположена на берегу Черного моря, в 17 км к юго-востоку от Геленджика, у с. Прасковеевка. Скала вытянута перпендикулярно линии берега моря. Ближний к берегу конец скалы отстоит от него на 10 м. Высота 30 м при длине 25 м. Скала Парус является остатком сплошного песчаникового пласта, который в прошлом являлся составной частью берегового массива



Заповедник — природная территория или акватория полностью исключенная из хозяйственного использования в целях охраны и изучения природного комплекса в целом

Заказники - территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения либо восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса региона.

Национальные парки - выполняют задачи охраны природы и контролируемого отдыха (т.е. их можно посещать).

Памятники природы - редкие или достопримечательные объекты природы, ценные в научном, культурном или оздоровительном отношении.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

- 1) Какие особо охраняемые территории есть в пределах Краснодарского края?
- 2) Сколько памятников природы создано в Краснодарском крае?
- 3) Назовите известные вам ООПТ
- 4) Для чего необходимы ООПТ?

Самостоятельная работа

Заповедники

1. Почему Кавказский заповедник имеет статус «биосферного»? Когда он был создан и с какой целью?

Национальные парки

1. Когда и с какой целью был создан Сочинский национальный парк?

Заказники

1. Когда и с какой целью был образован заказник «Большой Утриш»,?

Памятники природы

1. Какие природные объекты называют памятником природы (приведите примеры)?

Ответы на вопросы:

Заповедники

1. Почему Кавказский заповедник имеет статус «биосферного»? Когда он был создан и с какой целью?

(располагается на Западном Кавказе, на границе умеренного и субтропического климатических поясов ; 12 мая 1924 г. в целях сохранения и изучения горных лесов и альпийской полосы с населяющими их редкими животными и растениями)

Национальные парки

1. Когда и с какой целью был создан Сочинский национальный парк? *(5 мая 1983 года для сохранения и изучение природных комплексов и историко-культурных объектов, расположенных на его территории, защита лесного фонда, контроль за воспроизводством животного и растительного мира, рекреация и экологическое просвещение)*

Заказники

1. Когда и с какой целью был образован заказник «Большой Утриш»? *(В 1994 году ; целью его создания было сохранение и восстановление уникальных можжевельново-фисташковых растительных сообществ и эталонных сообществ морских видов, сохранение реликтовых и живописных ландшафтов, поддержание экологического баланса и регулируемого рекреационного использования природных ресурсов)*

Памятники природы

1. Какие природные объекты называют памятником природы (приведите примеры)? *(объекты природы, ценные в научном, культурном или оздоровительном отношении)*

Критерии оценивания:

«5» – 4 вопроса правильно

«4» – 3 вопроса правильно

«3» – 2 вопроса правильно