

**СОХРАНИ
МИР
ВОКРУГ
СЕБЯ**



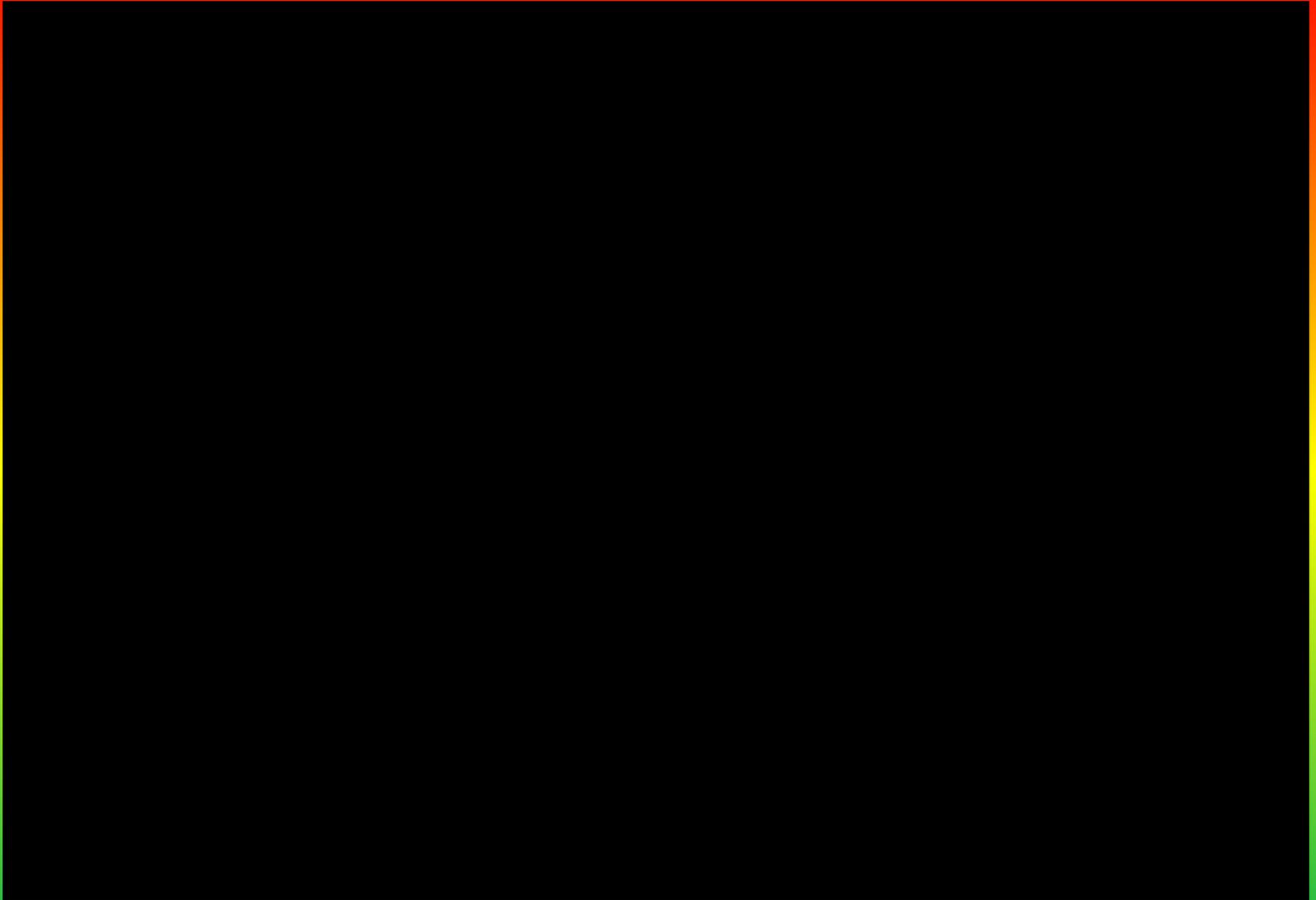


Загрязнение окружающей среды с.Лологонитль

твердыми бытовыми отходами.

- **Цель работы:** Изучить причины загрязнения окружающей среды села Лологонитль твердыми бытовыми отходами (мусором), способы их утилизации и разработать предложения по проведению мероприятий по оздоровлению экологии.
- **Задачи:**
 - -Выявить экологические проблемы нашего села;
 - -Провести наблюдения.
 - -Узнать, какую роль играет вода в жизни всего живого на Земле и какие меры принимает человек для охраны водных ресурсов; донести полученную информацию до сверстников, до взрослых и заставить их задуматься, о необходимости беречь воду;
 - -Определить объём и состав мусора.
 - -Определить возможные меры по ликвидации мусора.
 - - Выяснить отношение учащихся к проблемам экологии .
 - - Убедить других не вредить окружающей среде.
 - - Воспитывать в себе и других бережное отношение к природе.
 - - Проанализировать литературу по теме исследования.
 - - Разработать рекомендации позволяющие решить проблему.
 - -Выяснить как борются с мусором в России и в других странах.





Содержимое мусорного ведра

1	Бумага-8 кг	7	Строительный мусор-21 кг.
2	Стеклянная тара-3 шт.-4,5 кг	8	Шкуры- 2 шт.-7,8 кг
3	Крышки,железные банки, проволоки и т.д -12 кг	9	Памперсы-35 шт.-27 кг
4	Пластмасса-6 кг	10	Пищевые отходы-0,5 кг
5	Кости-5,3 кг	11	Прочее(навоз, прогнившая трава и т.д.)-11 кг
6	Пакеты-30 шт.-1,2 кг		

- 1
- **Как часто выбрасываете мусор?**
- 10-через день,20-каждый день,21-в неделю раз
- 2
- **Что больше всего выбрасываете?**
- 8-бутылки;15-бумага, фантики;20-стекло и металлические предметы;4-кости;4-отходы животных
- 3
- **Куда деваете бумагу?**
- 19-сжигаем;32-выбрасываем;
- 4
- **Согласны ли вы собирать мусор по отдельности?**
- 17-лень, глупо; бред, долго;
- 34-согласны
- 5
- **Моё отношение к мусору на улице?**
- 40-раздражает;11-все равно, лежит и лежит не мешает.

Памятка:

- Не бросай, куда попало мусор.
- Не оставляй мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха.
- Систематически проводи уборку территории около школы, дома.
- Собирай и сдавай макулатуру.
- Сдавай стеклотару и металлолом.
- Аккуратно обращайся с учебниками.
- Бережно относись к вещам.
- Дай вещи «вторую жизнь».

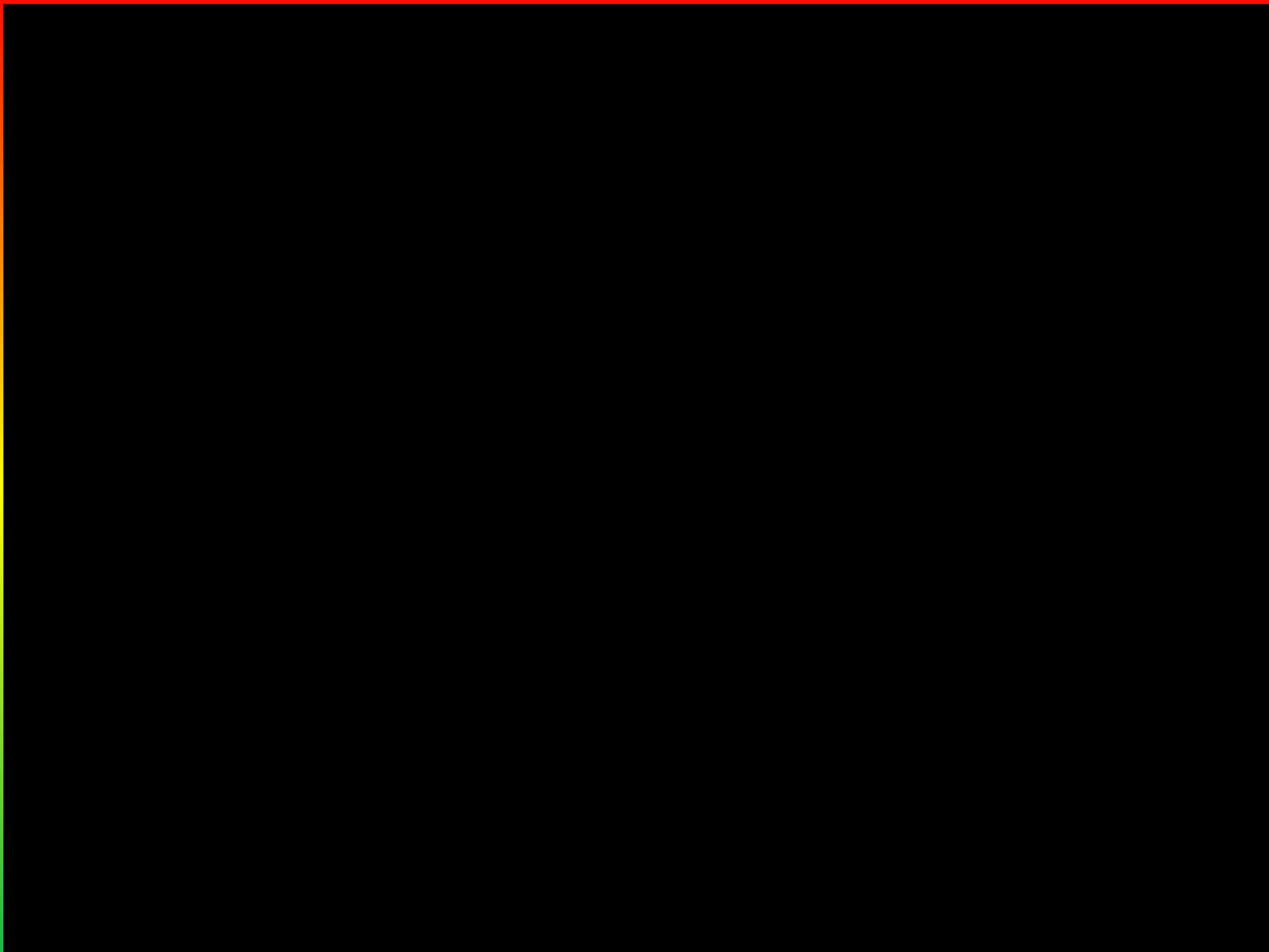
Фотосессия Грега Сегала

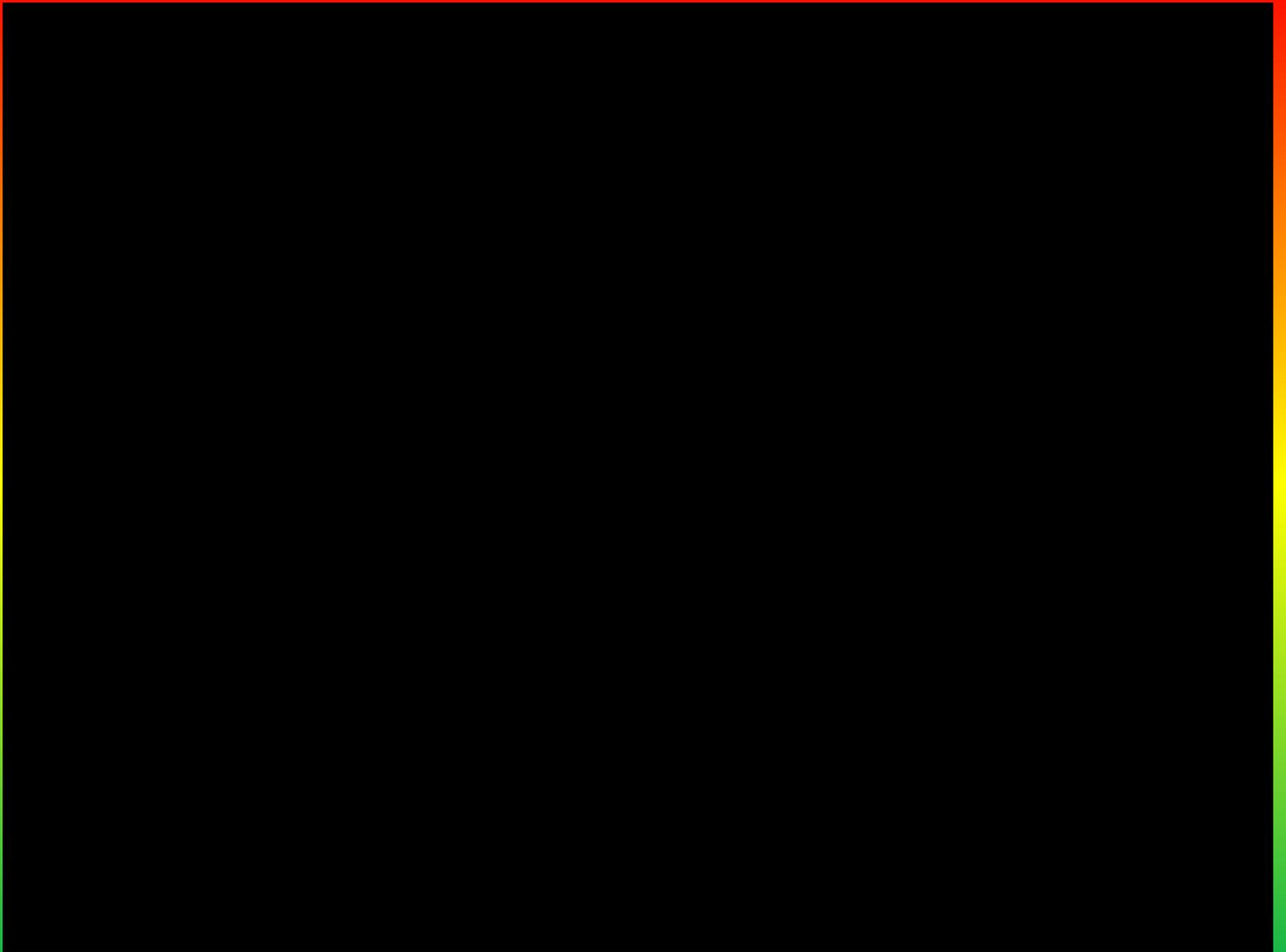


Субботник









Контейнеры для мусора



Выводы и рекомендации:

- а) Штрафовать жителей за несанкционированный выброс мусора
- б) Регулярно организовывать субботники.
- в) Сортировать мусор.
- г) Отвести специальное место для мусора и оградить его от смывания и животных
- д) Вычистить водоемы от мусора.
- е) Проводить беседы с населением о вреде свалок.
- ж) Вычистить весь лес и поля от мусора.
- з) Следить за тем, чтобы кости, шкуры и мертвечину выкидывали в специальное сооружение.
- и) Посадить деревья.
- к) Следить за тем, чтобы около школы и магазина дети не выбрасывали обертки и бумагу

A surreal image of a tree whose trunk and branches form a human face with an open mouth as if shouting. The tree is positioned on a pile of various pieces of trash, including tires, cardboard boxes, and plastic containers. The background is a hazy, brownish landscape with a few birds flying in the sky. The overall color palette is dominated by shades of green and brown.

ЧЕЛОВЕК,
ПОМОГИ!

СОХРАНИТЬ ЧИСТОТУ
В ТВОИХ СИЛАХ