



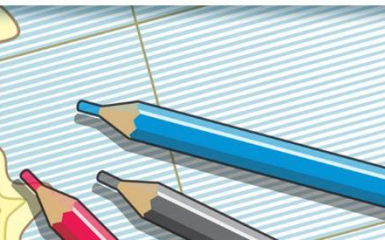
*Два мира есть у человека:  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы до века  
Творим по мере наших сил.  
Н.А.Заболоцкий*

# *Я учу географии*

*МБОУ «Майнский многопрофильный лицей»  
Протасова Марина Валерьевна  
учитель географии*

*2015 г.*

Масштаб 120 000 000



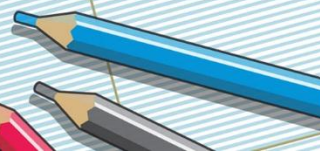
# *Как воспитать творчески мыслящую личность?*



**«В школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»**

**Д. А. Медведев**

Масштаб 120 000 000



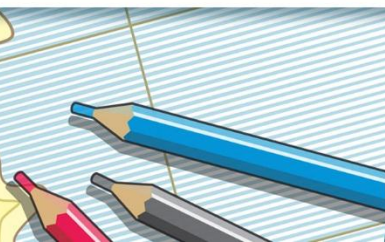


# Цель моей работы:

Создание совокупных психолого-педагогических и методических условий для повышения качества географического образования и активизации творческого потенциала учащихся.



Масштаб 120 000 000



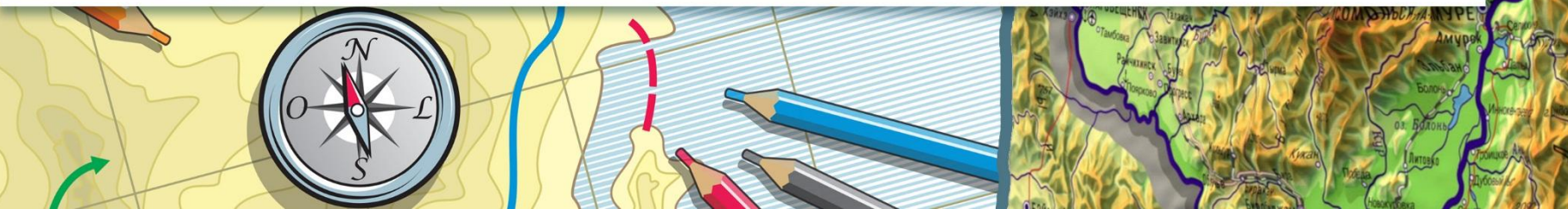








**Урок** – «клеточка» педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке». **М. Н. Скаткин**



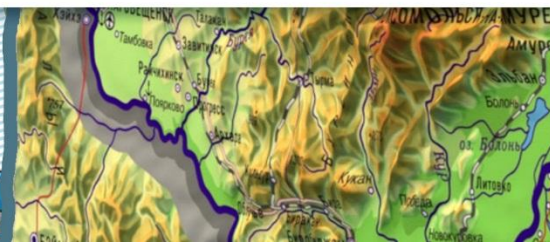
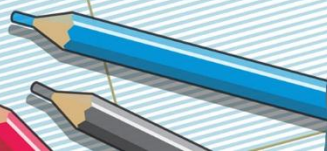


**Мы не учим их,; мы создаем условия, в которых они учатся.**

**С. Паперт**



Масштаб 120 000 000

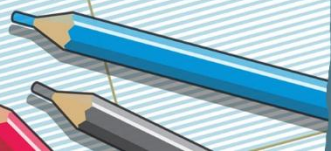




# «Без теории нет практики»

Теоретико-методологической основой моей деятельности являются работы :

**Божович Л.И., Давыдова В.В. - по психологии и педагогики личности;**  
**Беспалько В.П., Волкова И.П., Полат Е.С., - по теории применения инновационных технологий;**  
**Выготского Л.С., Леонтьева А.Н., Якиманской И.С.- по основам личностно-деятельностного подхода.**





# Организация деятельности учащихся на уроках географии

Лекции

Семинары

Конференции

Проекты и исследования

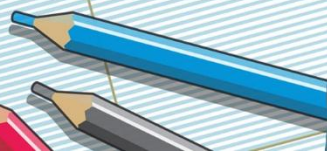
Диалог

Игра

ИКТ

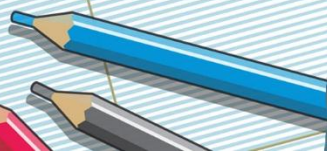
Уроки-рефлексии

Путешествия





# Использование информационно-коммуникационных технологий





**Формирование устойчивого интереса к географическим знаниям с помощью технологии развивающего обучения.**

**Развивая**

**память**

**+ внимание**

**+ логическое**

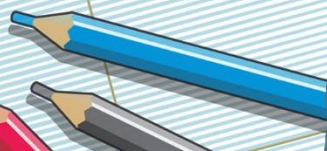
**мышление**

**+ внутреннюю**

**мотивацию**

**=**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ  
ЛИЧНОСТЬ**







**Объяснение**



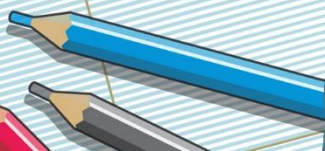
**Работа с интерактивной картой**



**Практическая работа**



**Индивидуальное тестирование**





# Моделирование проектной деятельности

Создание исследовательских и творческих работ в программах PowerPoint, Movie Maker, Pinnacle Studio, FrontPage.

Презентации к уроку

Интерактивный тест

Слайд тест



Северные ветры

Западные ветры

1 вопрос: Какие ветры обозначены знаком вопроса?

ТЕСТЫ

Выбери вопрос

Африка находится на 2-ом месте по запасам ...

Варианты ответа

руд меди и золота	нефти, газа и руты
золота и газа	руд меди, урана, графита

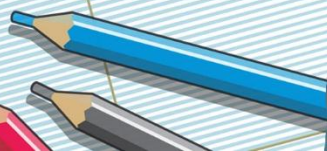
Вы ответили правильно на  из  заданий

Оценка

14:23



# Моделирование проектной деятельности: создание исследовательских и творческих работ





# Презентации к урокам выполненные учащимися



## БРАЗИЛИЯ

Из Ливерпульской гавани, всегда по четвергам, Суда уходят в плавание к далеким берегам. Идут они в Бразилию, Бразилию, Бразилию И я хочу в Бразилию – к далеким берегам!

Редьярд Киплинг



Как растения влияют на погоду и



## Рельеф Земли



## Животные



В неширокой долине в Африке можно увидеть огромное стадо диких животных, пасущихся на равнине. В саванне можно услышать грубые крики слонов и рычание льва, неистового жерты. В глубине влажных тропических лесов обитает семейство форм необычайно красивых, но миролюбивых человекообразных обезьян. В африканских реках водятся замшевые крокодилы.

## Река Нил



## Западная Тропическая Африка. Территория:



Центральные и Южный районы Камеруна.



Юг Чада

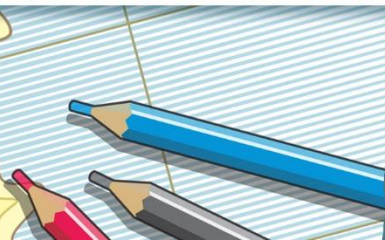


Габон



Юг республики Конго

А так же ЦАР, Демократическая Республика Конго, Экваториальная Гвинея, Сан-Томе и Принсипи, Ангола, Замбия.

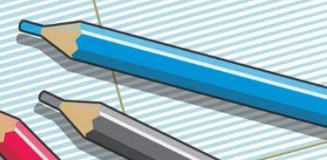
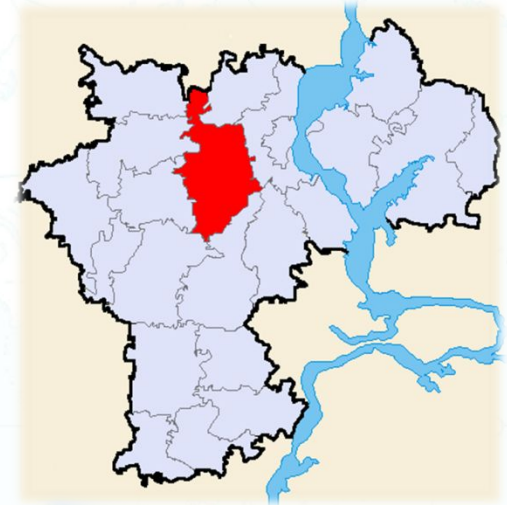




# Исследовательская деятельность



## КРАСНАЯ КНИГА *Майнского района*

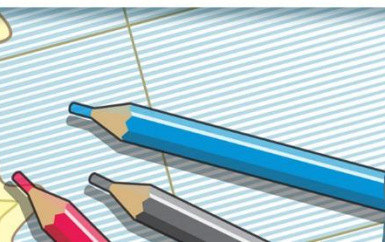






**Всё то, что было в бездне  
дней,  
Не меркнет в памяти моей,  
И нет желанней ничего,  
Чем образ края моего.**

**Константин Бальмонт**



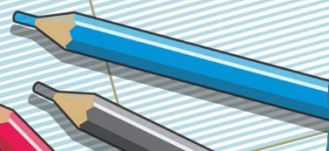


# Исследовательская деятельность в формировании положительного образа региона



**Краеведение – это тот подход который способен сформировать положительный образ региона, воспитывать любовь к родному краю на основе личного опыта ученика.**

Масштаб 1:20 000 000





**Кто не знает куда направляется,  
тот очень удивится, попав не туда.**

**Марк Твен**

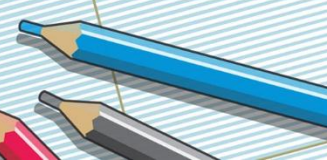
**Научно-практическая  
конференция «Старт в  
науку»**



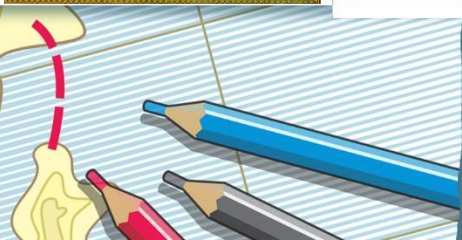
**Неделя географии в лицее**



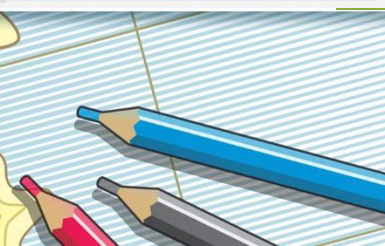
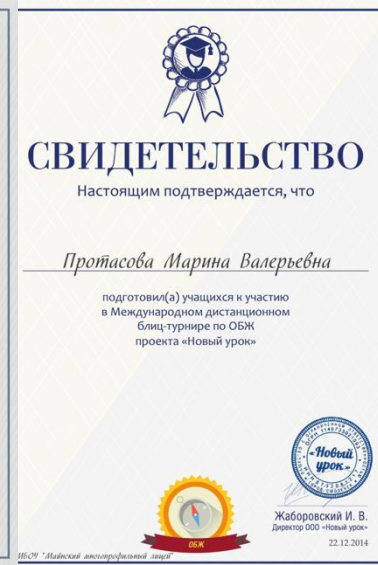
Масштаб 120 000 000













КАРТА МИРА

**Спасибо за внимание**

Масштаб 120 000 000

