

Проект экологической тропы:

# «Мир глазами души»

Выполнила ученица  
12а класса  
школы – интерната №6  
г. Ялуторовска  
Похабова Ирина.

« Я сорвал цветок – и он увял...  
Я поймал мотылька – и он  
умер у меня на ладони...  
И тогда я понял,  
что прикоснуться к  
красоте можно только  
сердцем.»

Павол Гвездослав  
(словацкий поэт )

# Цели:

- Более тесное соприкосновение с природой
- Формирование экологического мышления
- Овладение правилами грамотного поведения в природе

# Задачи:

- Способствовать воспитанию экологической культуры человека
- Стимулировать школьников к постоянному пополнению знаний об окружающей среде, знакомить их с жизнью растений и животных, выявлять действие антропогенного фактора на экосистемы.
- Способствовать развитию творческого мышления, научить выполнять систематические наблюдения, проводить анализ изучаемых объектов и явлений, делать обобщения и выводы.

- **Экологическая тропа** — это перспективная учебная территория, где дети выступают в роли учителей, пропагандистов, тружеников, где сформируются их гражданские качества, активная жизненная позиция.

# Практическая значимость тропы:

- Все знания, навыки, умения, чувства, убеждения, которые сформируются в ходе занятий на тропе, будут направлены на решение одной из самых гуманных задач нашего времени — оптимизации отношений человека с природной средой.

# Возможные формы работы на экологической тропе

Обзорная экскурсия

Фенологические наблюдения

Мониторинг окружающей среды

Сбор объектов для лабораторных работ

Исследовательские экспедиции

Экскурсии в соответствии со школьными программами

Тематические экскурсии (кружок, факультативы, экологический практикум, элективный курс)

# Объект №1 «Школа. Кабинет биологии и географии»





# Объект №3 «Ели»



# Пример входного стенда:



Входной стенд с  
рельефным планом  
тропы (Гилмор  
Арборетум.  
Голландия)

# Белая рифленная плитка у входа на экотропу для незрячих людей



(Гилмор Арборетум. Голландия)

- Объект экологической тропы

## «ПТИЧИЙ СТОЛБ»

с кормушками и поилкой для птиц, рассчитан на слуховое восприятие незрячих детей. Объект должен быть оборудован стендами с информацией о «лесных певуньях» и образцами голосов птиц (аудио стенд). Это позволят незрячему человеку выделить отдельные из них в общем хоре.

Искусственное гнездо на дереве соединено  
пневматикой с помпой на дорожке.

Наступив на помпу, посетитель слышит голос птицы.

(Гилмор Арборетум. Голландия).



Объект « Сухой ручей»  
с макетами животных  
позволит раскрыть  
возможности тактильного  
восприятия незрячими  
людьми.

# Объект « клумба ароматов »

«Клумба ароматов» с  
пряными травами позволит  
«увидеть»  
мир природы через обоняние

# В здоровом теле- здоровый дух!

- Объект « спортплощадка» » позволит комплексно сочетать выполнение на свежем воздухе физических упражнений и пребывание на природе, что запускает адаптационные механизмы незрячего, сохраняя и укрепляя его здоровье.



# Объект «Аллея в честь 70-летия школы».

- Весной произвести посадку «Аллеи выпускников и учителей» На каждом дереве повесить табличку по плоскому шрифту и Брайлю , на которой записать имя выпускника или учителя, посадившего это дерево.

# Учебно-экологическая площадка

## «Зеленый класс»

- Это специально построенное помещение, либо беседка со стендами и столами, на которых можно будет тренироваться в определении, посадке, размножении растений. Зеленый класс должен быть снабжен необходимыми препаратами, оборудованием, орудиями труда. Как приятно было бы кормить с рук белок...

# Планета – наш дом

- Моя планета - человеческий дом.
- Вот она летит, маленькая, какая!
- Вот она грустит, в думы свои вникая,
- Вот она плывет, знойной прохладой веет,
- Все еще живет! Все еще людям верит!
- Вот она плывет сквозь грозовую полночь,
- Всех людей зовет, просит прийти на помощь.

# Экологической тропе – быть!

Экологическая тропа - это простор  
для фантазии и творческих  
возможностей каждого из нас! Мы  
приложим все усилия и все наши  
возможности для её создания!

**Благодарю за  
внимание!**

