



# Название проекта:

## «Среда жизни здорового человека».

Творческое название: Пока дышу, надеюсь...



6 «А» класс.

# Анализ ситуации

- Устойчивая негативная тенденция по ухудшению состояния здоровья детей.
- В школе 220 детей из них 50% болеют хроническими заболеваниями.



# Проблема:

- Недостаточность знаний школьников о влиянии всех факторов окружающей среды на здоровье человека.



# Дидактические цели проекта:

- Формирование коммуникативной компетентности (в т.ч. умение кратко и понятно излагать свои мысли);
- Формирование социальной компетентности ( навыков работы в команде, умение отстаивать свою точку зрения, считаться с чужими мнениями);
- Формирование предметной компетентности ( самостоятельность познавательной активности, навыков работы с большими объёмами информации, умение видеть проблему и наметить пути её решения).

## Методические задачи:

- Обучение простейшим навыкам защиты от воздействия различных видов загрязнений окружающей среды.
  - Закладка основ системы сохранения и укрепления здоровья.
  - Воспитание бережного отношения к природе.
  - Гармонизация отношений с окружающим миром.
- 
- Научить пользоваться PowerPoint и Microsoft Office Publisher, для оформления результатов.

# Цель проекта:



- **Создать условия для приобретения навыков работы с информацией через проектную деятельность.**

# Учебные предметы:

- Биология



## Участники:

- 6 класс.



# Условия, специфика, в которых будет реализовываться проект

- Проект будет реализовываться в Новоалтатской СОШ №4.
- Темы мероприятий:
- Знакомство с проектом;
- Выполнение практических работ;
- Защита работ ( презентация, веб – сайт, буклет , выполнение тестов).

# Вопросы

- **Основополагающий вопрос:**

Как влияет загрязнение воздуха на здоровье человека?

- **Проблемные вопросы:**

Гигиена воздуха.

Борьба с загрязнением воздуха.

Невидимые враги в воздухе.

- **Частные вопросы:**

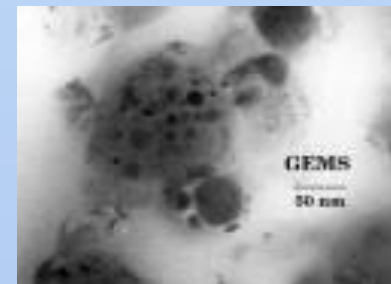
Исследование воздуха на содержание твердых примесей ( практическая работа).





# Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- Гигиена воздуха.
- Борьба с загрязнением воздуха.
- Невидимые враги в воздухе.
- Исследование воздуха на содержание твердых примесей ( практическая работа).



# Результаты представлений исследований:



- Буклет – “ Гигиена воздуха”.
- Презентация- “Борьба с загрязнением воздуха”.
- Создание веб- сайта;

# Этапы и сроки проведения проекта

## 1 этап

Знакомство с проектом, выбор темы исследования, работа над темой исследования. 1 неделя.

## 2 этап

Сбор информации, выполнение практических работ. 2 недели.

## 3 этап

Создание презентации, веб-сайта, буклета, работа групп. 1 неделя.

## 4 этап

Защита работ. 1 день.

**Работа над проектом проводится внеурочное время.**

# В работу входит:

- Описание проекта
- [Перечень используемых ресурсов](#)
- [Пример презентации исследования учащегося](#)
- [Критерии оценивания презентации исследования учащегося](#)
- [Пример публикации \( буклет, газета, др.\), которую создает учащийся](#)
- [Критерии оценивания буклета, которую создает учащийся](#)
- Дидактические материалы :
  - [Тест](#)
  - [Тест 2](#)
- Веб-сайт [проекта](#)
- ["Визитная карточка" проекта](#)
- [Учетная карточка](#)

# Использованные ресурсы:

- Литература:
  - Книга по чтению по анатомии, физиологии и гигиене человека. «Просвещение» 1983.
  - Журнал «Биология в школе» №7. 2007.
  - Элективные курсы 6-9 класс. Москва 2007. Дрофа.