

Исследовательская работа



**«Проектирование и
создание
школьного
микроритомника»**



Введен

Пришкольные территории призваны осуществлять образовательную, воспитательную и практическую функции. К сожалению, школьные дворы нашего города требуют значительной реконструкции и в настоящее время не могут выполнять эти функции. Тем более, что МОУ СОШ №12 находится на склоне балки.

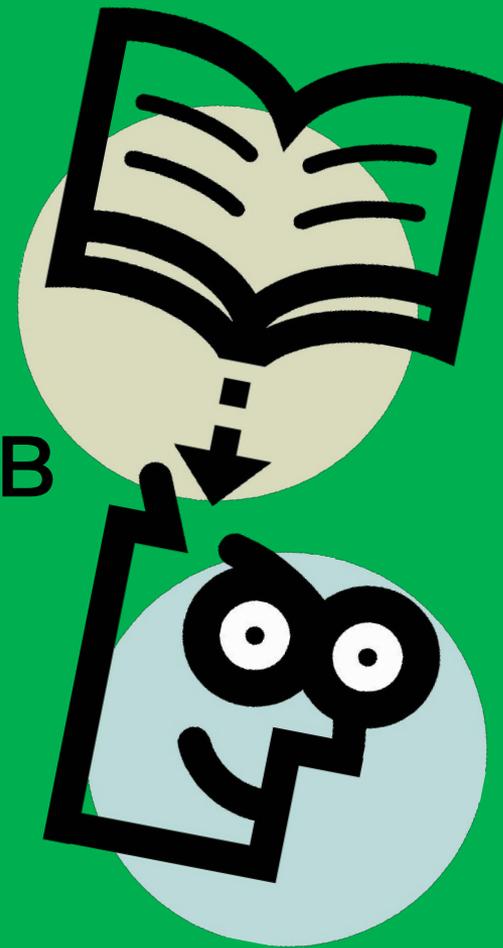
Приживаемость посадочного материала крайне низкая, а стоит он очень дорого, поэтому реконструкция школьной территории проходит медленно, но мы знаем как важен внешний облик школы.

Цель проекта: создание условий для закладки школьного микропитомника, который обеспечит потребности в саженцах для дизайна пришкольной территории МОУ СОШ № 12.

**Цель данного
проекта была
достигнута в три
этапа**

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Изучение методик
создания питомника в
Ростовской области



2. СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА ШКОЛЬНОГО МИКРОПИТОМНИКА

- Подбор территории под питомник.
- Исследование почвы.
- Подбор пород для закладки питомника.
- Подготовка к посеву и посадке (посадочные места, глубина заделки, нормы высева/посадки)
- Агротехника выращивания (рыхление, полив, прополка)



3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

(закладка питомника)

Подготовили почву в два этапа
(весна/осень 2008 года), произвели
посадку черенков и саженцев, а так же
необходимые работы по уходу за
посевами.



РЕЗУЛЬТАТ Ы



ДУБ ЧЕРЕШЧАТЫЙ



ТОПОЛЬ ТУРКЕСТАНСКИЙ

Краткосрочные результаты:

- получены навыки создания питомника;
- информирование администрации, преподавателей и школьников о возможности выращивания декоративных пород на территории школы;
- создан проект школьного микропитомника;
- выделена территория для школьного микропитомника;
- проведена закладка посевного, черенкового и школьного отделений



Дуб
черешчат

ый



Форзици я



Дуб
черешчатый

Айва японска я



Долгосрочные

- озеленена территория школы;
- получен посадочный материал с высокими декоративными качествами;



