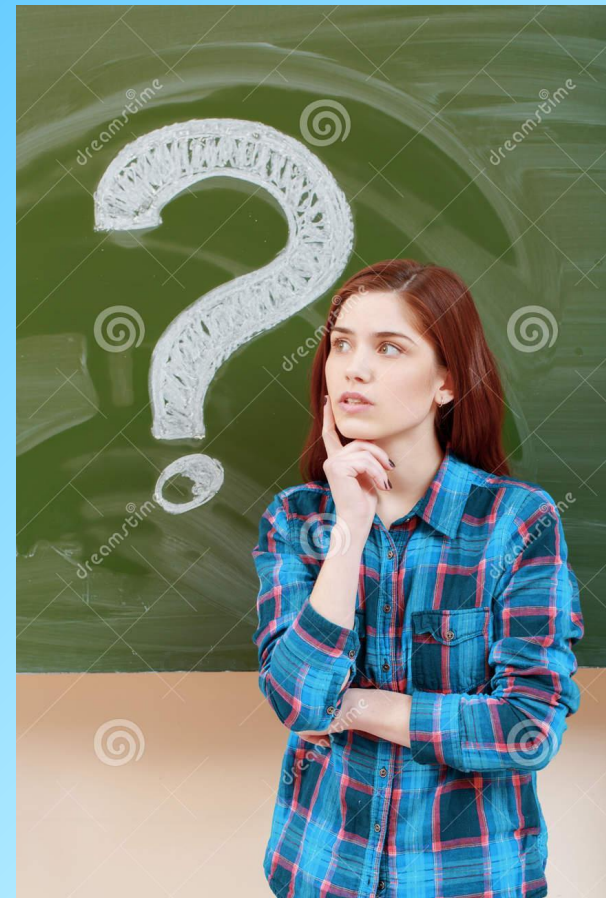


# Из опыта организации учебно-исследовательской работы студентов по дисциплине

Автор: Ожегова Н.Г.  
преподаватель химии и биологии  
КОГПОАУ КТКПП

# Основные этапы выполнения исследовательской работы

1. Заинтересовать студентов в выполнении исследовательской работы.
2. Выявить интересующую обучающихся проблему.
3. Предоставить обучающимся возможность самостоятельно выбрать тему своей будущей работы



Чтобы исследовательская работа была успешной, тема исследования должна быть актуальна лично для исполнителя, касаться будущей производственной сферы деятельности.



# *Правила выбора темы*

- Тема должна быть интересна студенту, должна увлекать его.
- Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования
- Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности
- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.  
Срок исследования от момента выбора темы до защиты приблизительно равен 6 месяцам.

# Выбирая тему, надо учитывать:

- *Возможный уровень решения.*
- *Желания и возможности.*



# Основные этапы выполнения исследовательской работы

4. Определить и обосновать актуальность будущей работы. Почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?
5. Определить объект и предмет исследования.

# Основные этапы выполнения исследовательской работы

6. Постановка целей и задач предстоящего исследования.

Под **целью** исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения.

## ***Можно поставить целью:***

- **ВЫЯВИТЬ...;**
- **установить...;**
- **обосновать...;**
- **уточнить...;**
- **разработать... .**

***Задачи*** исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца.



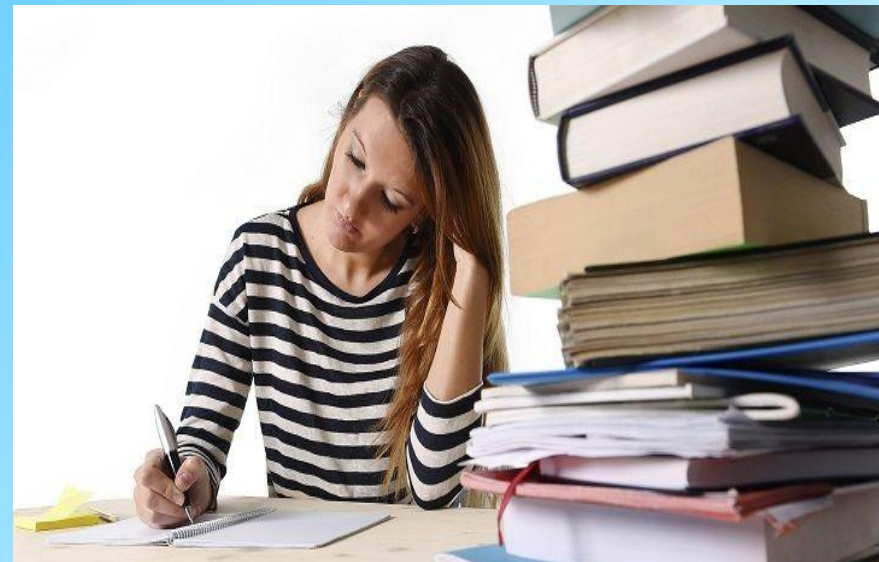
# Основные этапы выполнения исследовательской работы

## *Подготовительный этап*

- поиск литературы по выбранной теме с использованием различных библиографических источников;
- определение круга справочных пособий, лабораторных практикумов.

## *Этап чтения*

## *Этап работы с интернетом*



# Исследовательская часть работы экспериментального характера

- Постановка гипотезы исследования.

**Гипотеза** - это предположение, истинность которого еще не доказана, прогноз.

В ходе проведения исследования гипотеза может быть подтверждена, уточнена, опровержена.

# Исследовательская часть работы экспериментального характера

- Выбор конкретных методик и методов исследования.
- Установление сроков исследования.
- Проведение исследования и экспериментов.
- Занесение результатов исследования и экспериментов в таблицу или график.
- Обсуждение и апробация полученных результатов исследования.

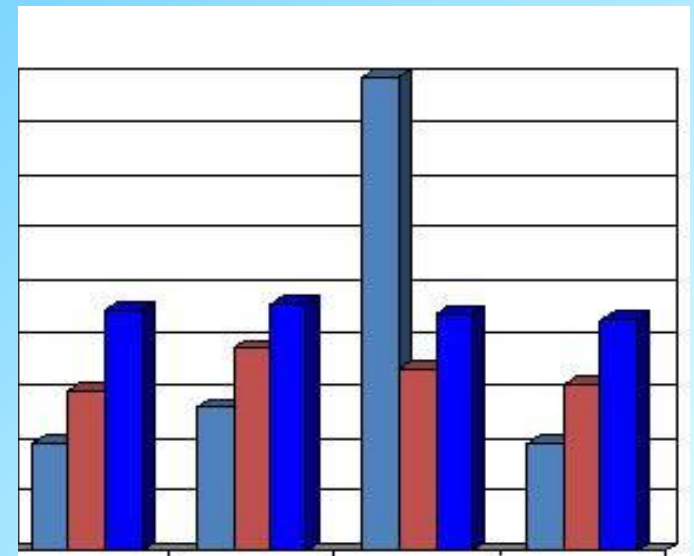
# Оформление исследовательской работы

- Титульный лист.
- Актуальность, цели, задачи, методы исследования, новизна, практическая значимость.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список используемой литературы, ссылки на которую присутствуют в самой работе.

# Оформление исследовательской работы

Приложение:

- описание методик исследования;
- описание оборудования;
- результаты исследования;
- графики, таблицы...
- предложения, рекомендации



# Оформление исследовательской работы

## **Научная новизна**

- Что сделано исследователем из того, что ранее не было сделано другими?  
Какие результаты получены впервые?

# Защита учебно-исследовательской работы



На этом этапе идёт подготовка работы согласно требованиям к оформлению работ конкретной конференции, подготовка текста выступления, презентаций с использованием мультимедийного проектора.

# Значение исследовательской деятельности

1. Исследовательская деятельность помогает обучающимся успешнее обучаться, глубже осмысливать учебные предметы.
2. Прививается навык работы с литературой, что расширяет кругозор - ОК4, ОК5
3. Учатся четко и ясно излагать мысли, отстаивать свое мнение – ОК3
4. Развивается ораторское умение, что необходимо для будущей профессии – ОК1



# Значение исследовательской деятельности

5. Выступая много раз перед аудиторией обучающиеся учатся аргументировать, доказывать свою точку зрения, вести полемику, участвовать в дискуссии - ОКБ
6. Занимаясь исследовательской работой, обучающиеся учатся соблюдать научную этику, убеждаются каким трудом добывается новое знание.
7. Научная исследовательская деятельность дает обучающимся возможность осознать свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы.

В современном мире стали очевидными успешность и востребованность человека эрудированного, умеющего аргументировать, доказывать свою точку зрения, имеющего творческий потенциал. Надо готовить себя к тому, что знание важно не только усваивать, но и преумножать, перерабатывать, использовать его практически.

Учебный год	ФИ обучающихся	Результат
<b><u>2015-2016</u></b>	<b>Кузнецова Ольга КозюбердаТаисья</b>	<b>Студенческая научно-практическая конференция «День студенческой науки» –диплом I степени</b>
<b><u>2016-2017</u></b>	<b>Лямина Елизавета, КозюбердаТаисья</b>	<b>Студенческая научно-практическая конференция «День студенческой науки» –диплом I степени</b>
<b>2017-2018</b>	<b>Лямина Елизавета, КозюбердаТаисья</b>	<b>X Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского-2018 Диплом лауреата</b>
<b><u>2017-2018</u></b> <b>*</b>	<b>Шушакова Наталья</b>	<b>Студенческая научно-практическая конференция «День студенческой науки» – диплом II степени Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - диплом II степени Финал Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» г. Москва</b>

**Желаю успехов в  
исследовательской  
деятельности!**