



**Городской конкурс проектов школьников**  
**в области устойчивого**  
**развития «Экосити-2018»**



# ***Пластиковые бутылки в в дело***



**Работу выполнили:**  
Кадо Юлия 6 класс  
Каширин Дмитрий 6 класс  
Карапетян Мария 6 класс  
Творческое объединение  
«Юный психолог»  
**Педагог**  
Величко Анастасия Сергеевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования города Ростова-на-Дону  
«Детский эколого-биологический центр»

## *Актуальность темы.*

Ежегодно в России образуется 70 млн тонн твердых бытовых отходов. Поскольку многие отходы состоят из искусственных материалов, они разлагаются на свалках сотни лет, отравляя всё вокруг.

Уже через 10 лет площадь свалок в России увеличится в два раза и будет равна по размеру двум Азовским морям.

Ростовская область вошла в десятку российских регионов по наличию зловонных очагов. «Мусорные» точки нанесены на «Интерактивную карту свалок», которую ведут эксперты регионального отделения





## *Цель проекта:*

внести свой посильный вклад в решение проблемы утилизации отходов и сокращению мусорных свалок в городе Ростова-на-Дону и научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору.

## *Задачи:*

- формирование у нас, молодого поколения особого отношения к привычному мусору - не как к твердым бытовым отходам и фактору загрязнения, а как к ценному вторичному сырью;
- предложить свои способы использования бытовых отходов;
- формировать у учащихся чувство личной ответственности за состояние окружающей среды, чувство любви к своей малой родине и стремление сохранить красоту малой родины;
- -сделать чёткие выводы о проделанной работе и практической значимости нашего проекта.

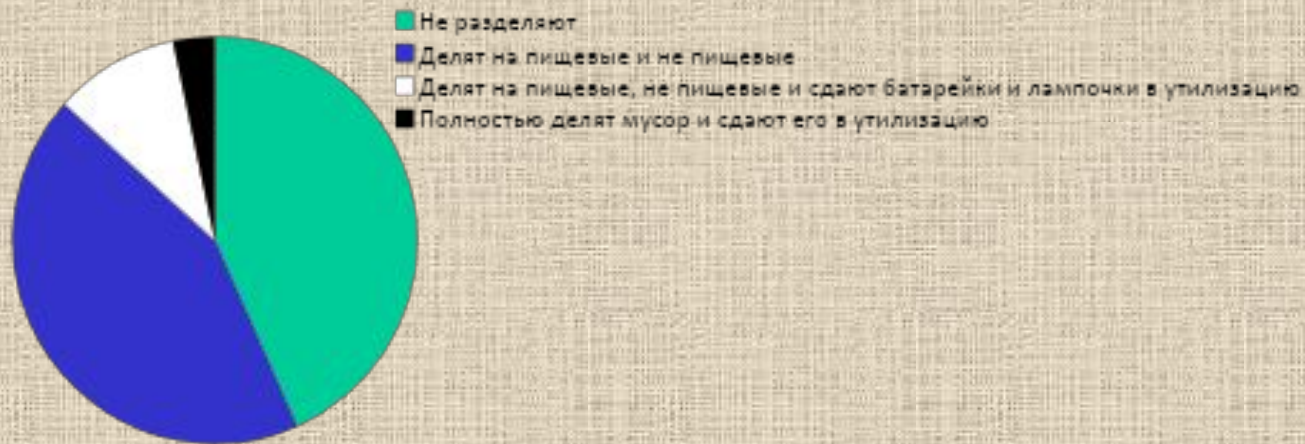
# Этапы реализации и содержание мероприятий проекта

1. подготовка и распространение информационных листовок среди детей, педагогов и родителей.





## *2. Результаты анкетирования*



### *По результатам исследования можно сделать вывод:*

- 43 % одноклассников не разделяют мусор вообще.
- 43 % одноклассников делят отходы на пищевые и не пищевые
- 10 % одноклассников делят отходы на пищевые и не пищевые и сдают батарейки и лампочки в утилизацию
- 4 % одноклассников полностью делят мусор и сдают его в утилизацию.

### 3. Интерьерные арт-объекты:

#### «Декоративная кукла»

пластиковая бутылка, пластиковая тарелка, гофрированная бумага, клей.





# «Волшебный букет»

пластиковые бутылочки из-под йогурта.





# Садовый дизайн:

## «Украшения для сада»

пластиковые бутылки, гуашь, клей пва, лак.





# Эко-бижутерия «Браслет»

пластиковые бутылки, иголки, нитки, бисер и бусинки





# Инсталляция «Попугай»

Пластиковые бутылки 5л, разноцветные бутылки, подставка из пластика, проволока, супер клей



## Ожидаемый результат:

- Осознание того что бытовые отходы можно использовать вторично для изготовления полезных вещей и в целях переработки.
- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- Повышение уровня экологической грамотности воспитанников ДЭБЦ. Приобретение участниками проекта практических навыков сортировки отходов.
- Вовлечение в природосообразную деятельность неопределенного круга лиц (родители, знакомые, друзья участников проекта).

## Уже достигнутый результат

- Одноклассники узнали о раздельном сборе отходов
- Дети узнали что не нужных вещей не бывает
- 5 кг пластика были переработаны в поделки



## **Заключение**

**Сортировка и переработка отходов, собираемых отдельно, представляет собой одно из перспективных направлений их утилизации и позволяет:**

- **возвратить вторичные материальные ресурсы в сферу производства и потребления;**
- **сократить потребление первичных природных ресурсов;**
- **значительно снизить поток отходов на захоронение**
- **и, следовательно, снизить нагрузку на природную среду.**

# Вторично использовать отходы:

- Одежду, которую мы носим можно отдать нуждающимся.
- Не выбрасывать старые игрушки, книги: они могут кому-то понадобиться. Можно отдать в детские дома, интернаты, садики, библиотеки.
- Если есть садовый участок, используй пищевые отходы для приготовления удобрений.
- Обязательно участвуй в сборе макулатуры.
- Активно включайся в отдельный сбор мусора, если он организован в вашем населенном пункте.





*Спасибо*  
за  
внимание !

