


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение комбинированного вида Детский сад №9  
«Аленушка» города Бирска муниципального района Бирский  
район  
Республики Башкортостан**

**Муниципальная экологическая акция  
«Планета и мы»**

**Автор: Федорова Татьяна Владимировна**



**Актуальность:** Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Когда человек сажает деревья или другие растения, то он соприкасается с землей.

Дети, участвующие в посадке растений становятся Созидателями, а не потребителями, Творцами, а не разрушителями.




**Цель акции:**

Развитие у детей интереса к изучению природы родного края.

Воспитание в детях заботливого отношения к природе; любви к своей Родине.

Восстановить озеленение территории детского сада.

**Участники проекта:**  
дети, родители, воспитатели.

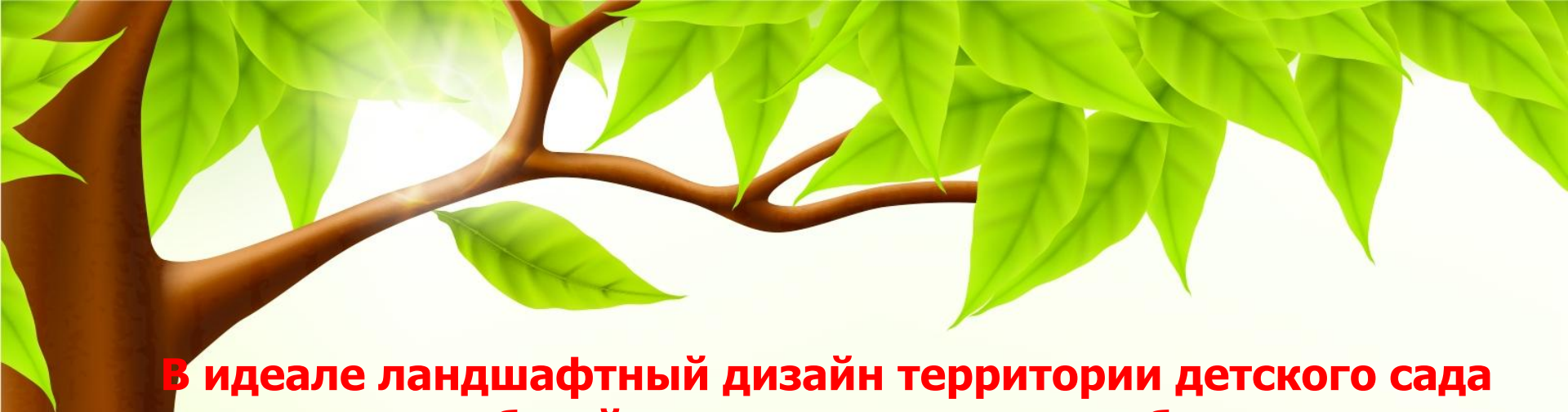




***Предполагаемый результат:***


**Дети:** формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.

**Родители:** повысится интерес у родителей к данному вопросу, расширится кругозор экологических знаний родителей.

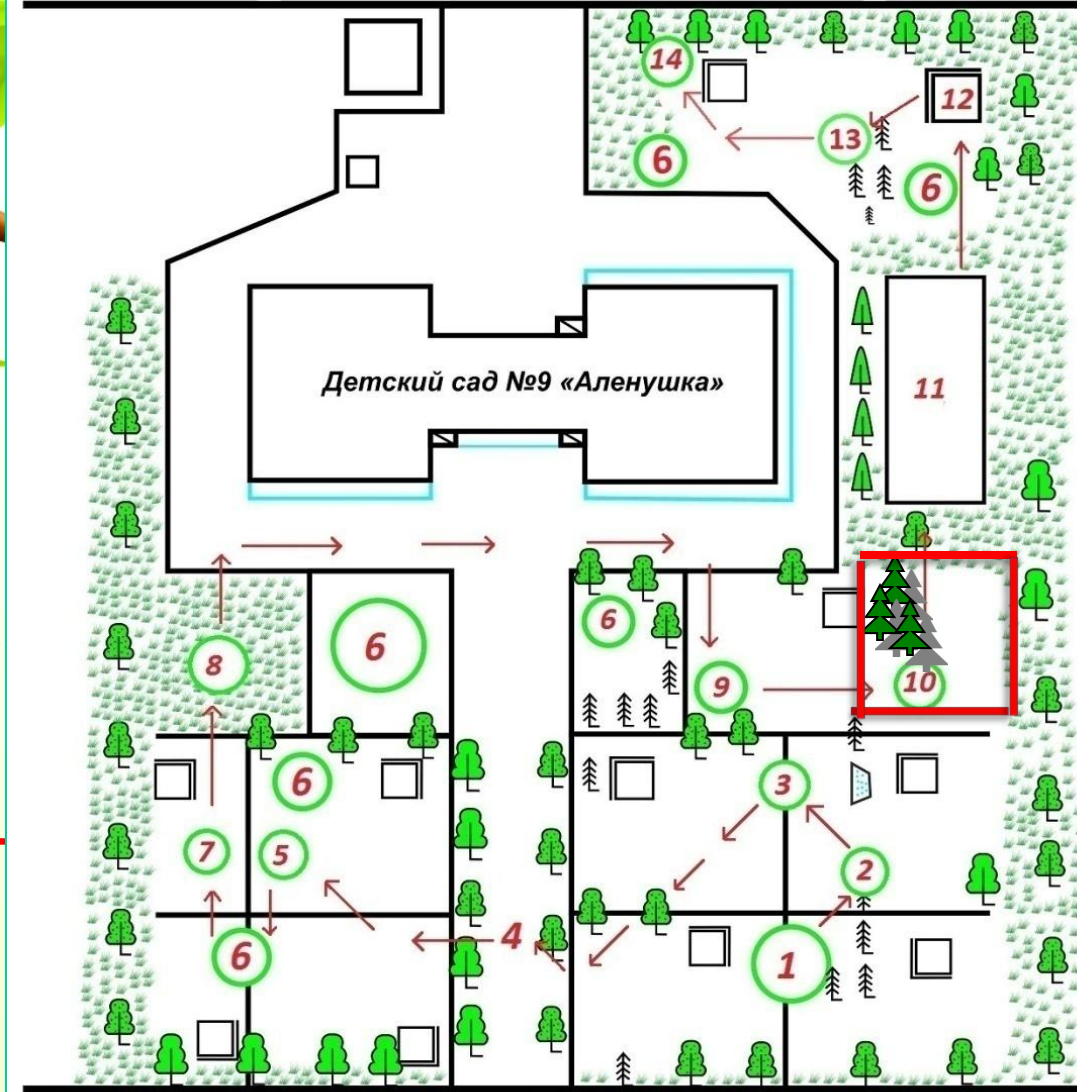


**В идеале ландшафтный дизайн территории детского сада должен стать базой для первоначального ботанического образования, здесь можно высаживать и характерные для данного региона деревья, цветы и кустарники, и редкие растения и настоящую экзотику. Причём желательно, чтобы растения присутствовали в ландшафте сада в нескольких экземплярах – так они лучше запомнятся малышам.**

**Очень уместны на территории детского сада хвойники – они очищают и оздоравливают воздух.**



**Совместно с начальником БТК минэкологии РБ Груздевым Д.А. приняли решение о посадке сосен и создании зоны фитотерапии на территории детского сада.** Фитонциды, выделенные сосной убивают микробов. Поэтому воздух в этой зоне будет полезен для здоровья детей.



- |  |         |  |                           |
|--|---------|--|---------------------------|
|  | береза  |  | зона отдыха (фитотерапии) |
|  | рябина  |  |                           |
|  | ель     |  |                           |
|  | тополь  |  |                           |
|  | цветник |  |                           |



**В течении акции с детьми использовались такие методы и приёмы как:**

наглядные, словесные, игровые, практические:

- наблюдения,
- рассматривание картин, прослушивание песен и музыкальных произведений,
- беседы,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов, пословиц,
- игры,
- экскурсии,
- опыты.



## **1. Беседы с детьми:**

- «Почему говорят: Лес – это легкие Земли?»;
- «Какие деревья растут на участке»;
- «Как деревья помогают человеку»;
- «Как появляются деревья»;
- «Почему нужно беречь и охранять деревья»;
- «Как сберечь деревья?»
- «Деревья в жизни людей»





## 2. Ознакомление детей с художественной литературой:

И. Семенова «Березка», О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. Воронько «Липка»; заучивание: П. Воронько «Берёзка» и т.д.





### 3. Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года:

И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «Зима», И. Левитан «Весна. Цветущие яблони», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию.





#### **4. Прослушивание:**

Запись «Голоса леса»; в музыкально-поэтическом сопровождении:


Е. Кочеткова «Дерево»,  
«Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.  
Праздник «Прогулка в осенний лес»,  
«В гости к Бабе Яге»





**5. Экскурсия:**  
Рассматривание деревьев на  
участке.





**6. Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность:**

Рисование на тему «Дерево»

Аппликация «Дерево летом»

Лепка «Ветка рябины»

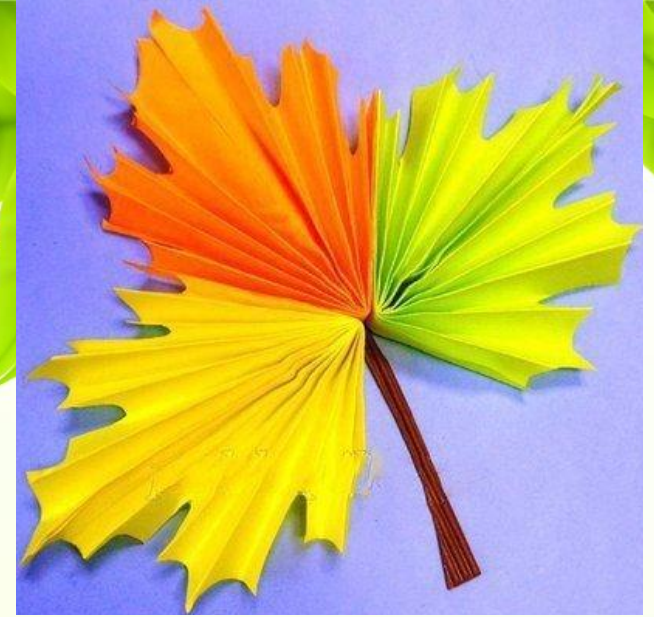
Коллективная работа: «Чудо-лес»

Оформление эковыставки

«Давайте дошколята природу охранять!»

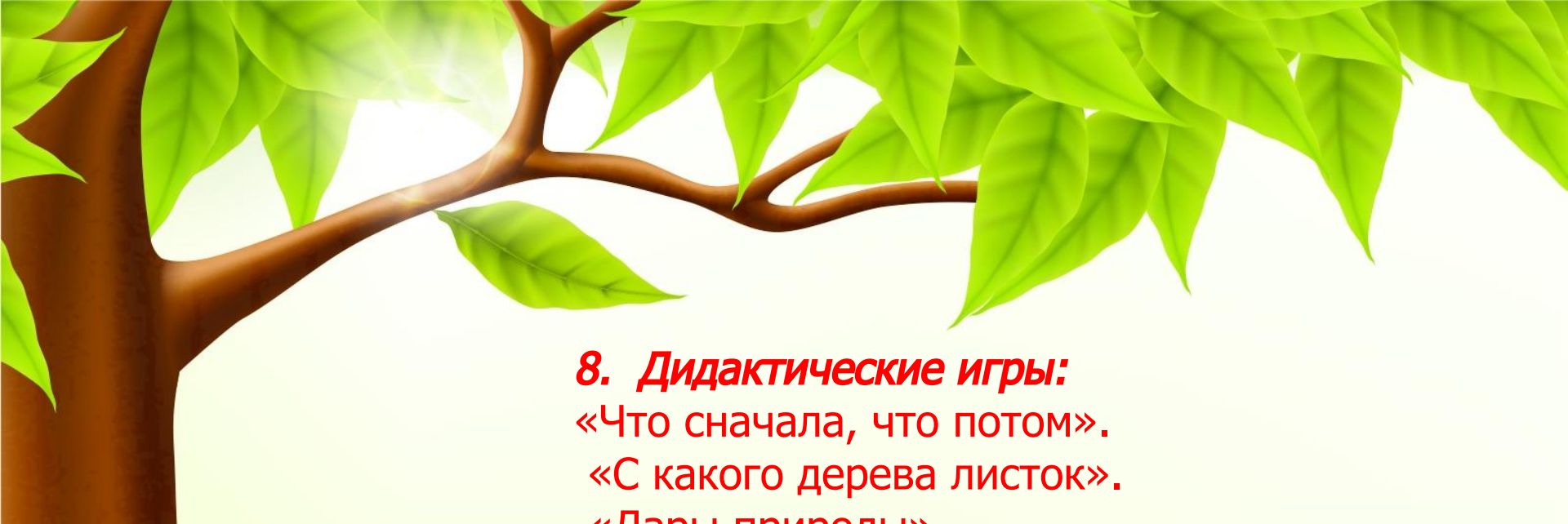
Изготовление и оформление мини – музея «Лес»





# Мини – музей «Лес»





## 8. Дидактические игры:

- «Что сначала, что потом».
- «С какого дерева листок».
- «Дары природы»
- «Чей листочек».
- «Береги живое» и т.д.





## 9. Подвижные игры:

«Найди свое дерево»

«Найди такой же лист»

«Лесные пятнашки»

«От дерева до дерева»



## **10. Экспериментирование:**

Опыт - исследование «Измерение толщины дерева».

Опыт - исследование «Чем покрыт ствол дерева».

Исследование хвои сосны.

Рассматривание коллекции семян деревьев и кустарников.

Рассматривание спил деревьев.





## ***11. Работа с родителями:***

Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу».

Консультация: «Берегите лес».

Изготовление плаката «Береги природу».

Акция «Подари книгу о природе».

Изготовление поделок из природного материала.





### **Используемая литература:**

1. А. С. Герасимова, О. С. Жукова «Большая энциклопедия дошкольника», Москва «ОЛМА Медиа Групп» 2007
2. С. Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду, Москва «Мозаика – Синтез» 2010
3. А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова «Почемучка», Москва «Педагогика – Пресс» 2006
4. А. И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва ТЦ «Сфера» 2009
5. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Просвещение 1973
6. М. Н. Сигимова «Познание мира растений», Детство пресс 2010
7. Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они? », Москва 2006
8. О. А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, Москва «Мозаика – Синтез» 2010