

**Антропогенные
воздействия на природу.
Использование природных
ресурсов.**

Зайцева Елена Владимировна
230-842-988

**Общественные потребности,
удовлетворяемые за счет природы**

```
graph TD; A[Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы] --> B[В воде, воздухе, одежде, жилище]; A --> C[В сырье, энергии]; A --> D[В отдыхе, оздоровлении];
```

**В воде,
воздухе,
одежде,
жилище**

**В сырье,
энергии**

**В отдыхе,
оздоровлении**

Антропогенное воздействие.

**Строительство
городов**



**Добыча
полезных
ископаемых**



Антропогенное воздействие.

**Заболачивание
полей**



**Вырубка
и пожары
лесов**



Загрязнение

**Природное
(естественное)**

Антропогенное

Природные ресурсы

```
graph TD; A(Природные ресурсы) --> B[ИСЧЕРПАЕМЫЕ]; A --> C[НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ]; B --> D[ВОЗОБНОВИМЫЕ]; B --> E[НЕВОЗОБНОВИМЫЕ];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is an orange oval containing the text 'Природные ресурсы'. Two arrows point downwards from this oval to two orange rectangular boxes: 'ИСЧЕРПАЕМЫЕ' on the left and 'НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ' on the right. From the 'ИСЧЕРПАЕМЫЕ' box, two arrows point downwards to two more orange rectangular boxes: 'ВОЗОБНОВИМЫЕ' on the left and 'НЕВОЗОБНОВИМЫЕ' on the right. Each of these bottom-level boxes has a small letter 'Е' centered below its text.

ИСЧЕРПАЕМЫЕ

НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ

ВОЗОБНОВИМЫЕ
Е

НЕВОЗОБНОВИМЫЕ
Е

Исчерпаемые и возобновимые.

- Лесные ресурсы
- Почвенные ресурсы
- Водные ресурсы



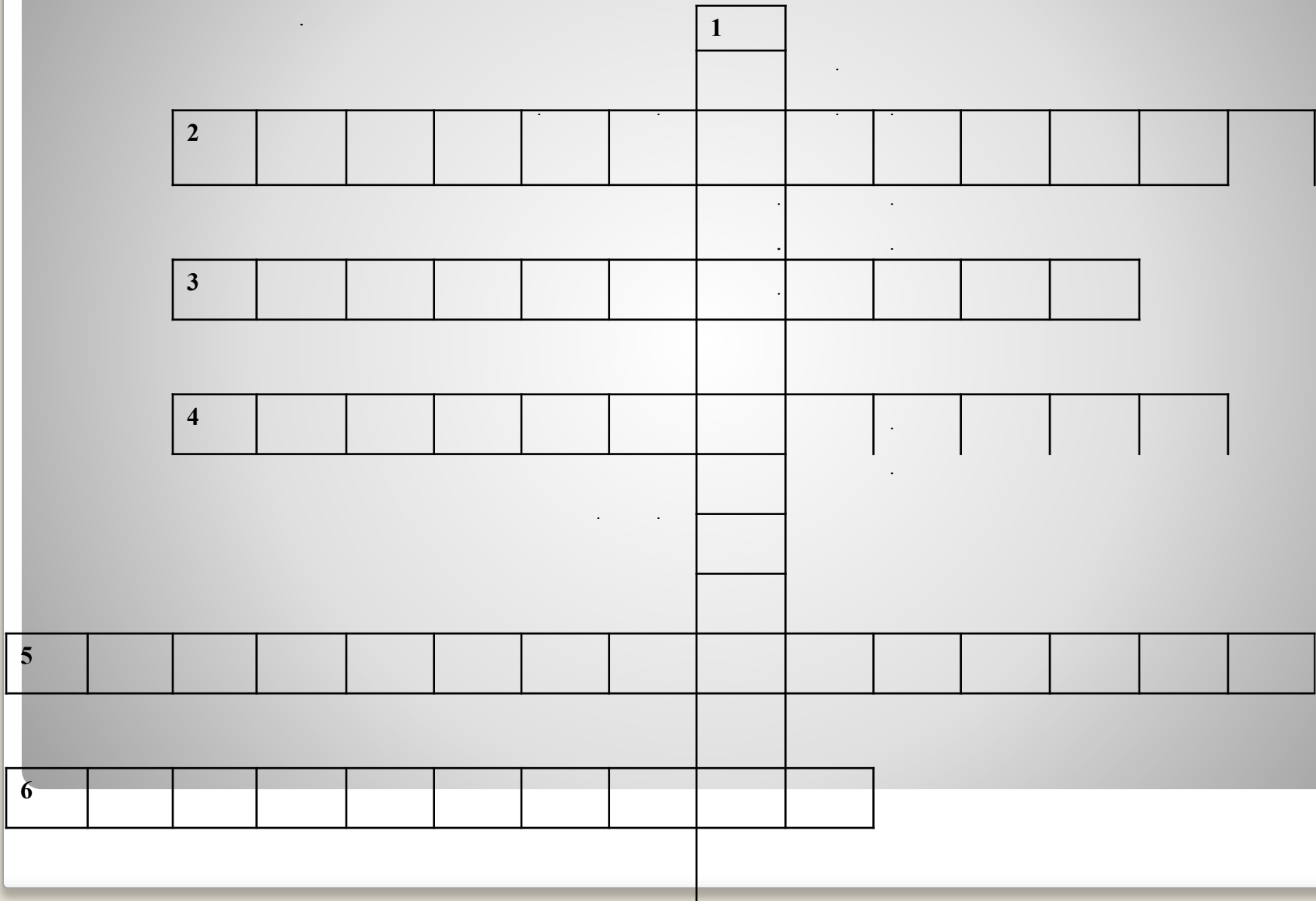
Исчерпаемые и невозобновимые.

- Минеральные ресурсы (полезные ископаемые)



Компоненты природы	Негативные последствия	Мероприятия по борьбе с негативными последствиями
Почва	Засоление, истощение, заболачивание, усиление эрозии	
Растительность		Посадка леса, лесополос, озеленение населенных пунктов, улучшение пастбищ, внедрение специальной агротехники
Животный мир	Истребление отдельных видов животных, ухудшение условий обитания	
Рельеф		Рекультивация земель
Поверхностные воды суши	Загрязнение вод, обмеление рек, озер.	

Кроссворд.



Кроссворд.

							1							
							А							
2	В	О	З	О	Б	Н	О	В	И	М	Ы	Е		
							Т							
3	М	Е	Л	И	О	Р	А	Ц	И	Я				
							О							
4	И	С	Ч	Е	Р	П	А	Е	М	Ы	Е			
							О							
							Г							
							Е							
5	Н	Е	В	О	З	О	Б	Н	О	В	И	М	Ы	Е
							Н							
6	П	Р	И	Р	О	Д	Н	Ы	Е					
							Е							

Домашнее задание Творческое и интересное!

Доклад

(можно сопровождать презентацией)

по теме: «Охрана ресурсов»

(выбор: лесные, водные, почвенные и
другие)

Литература и интернет ресурсы:

1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. М: Вако, 2004
2. <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/hr/62.htm> - ПЧВЫ
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Lacanja_burn.JPG - облесение
4. http://vasi.net/community/kartinki/2009/10/12/almazny_e_karery_ajjkhala.html - карьер
5. http://2photo.ru/main/foto_city/page/4/ - город