

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Решетниковой Ирины Александровны
МБОУ «Средняя школа № 1» города Зарайска

На тему:
Образовательная программа внеурочной
деятельности «Юные исследователи
природы»

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юные исследователи природы»

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.



**Образовательная программа внеурочной
деятельности «Юные исследователи
природы»**

**имеет эколого-биологическую,
учебно-познавательную и
практико-ориентированную
направленность и разработана
для учащихся первого и
третьего классов.**

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юные исследователи природы»

Цель программы «Юные исследователи природы»: преодолеть потребительское отношение к природе и наоборот сформировать ответственное отношение к ней, т. е. научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юные исследователи природы»

- **Основные задачи**
- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.



Образовательная программа внеурочной деятельности «Юные исследователи природы»

Цель первого года обучения – пробуждение интереса к объектам окружающей среды, в том числе и к самим себе как неотъемлемой части природы, воспитание эмоциональной чуткости, желания научиться приносить пользу растениям, животным и людям.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юные исследователи природы»

- **Основная задача первого года обучения – пробуждать и развивать чувства ребёнка, знакомить с окружающим миром через чувственно – эмоциональное восприятие, способствовать освоению элементарных практических навыков и правил поведения во время прогулок и экскурсий в природу.**

Результаты развития универсальных учебных действий в I классе:

- **Предметные результаты:**
- - интерес к познанию мира природы;
- - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- - осознание места и роли человека в биосфере;
- - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Результаты развития универсальных учебных действий в I классе:

- **Личностные результаты:**
- - принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- - развитие морально-этического сознания;
- - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты развития универсальных учебных действий в I классе:

- **Метапредметные результаты:**
- - овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- - опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- - формирование коммуникативных навыков.

Результаты развития универсальных учебных действий в I классе:

- **Познавательные УУД:**
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, хрестоматию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, в результате наблюдений;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Результаты развития универсальных учебных действий в I классе:

- **Регулятивные УУД:**
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Результаты развития универсальных учебных действий в I классе:

- **Регулятивные УУД:**
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Перспективы развития программы «Юные исследователи природы»

- помочь детям на основе расширяющихся и углубляющихся экологических знаний формировать восприятие мира как единого целого, как системы, в которой взаимодействуют все объекты, осознать роль человека как сына природы и её главной преобразующей силы; научить выражать своё отношение к природе через изобразительную и практическую деятельность.