

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Лозовой Наталии Юрьевны

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Республика Крым, г.Ялта

**На тему:**

Проект экологического воспитания

«Экологическая школа»

# Краткая характеристика жанра работы

- В данной аттестационной работе представлен проект экологического воспитания «Экологическая школа», который позволит закрепить на практике теоретические знания учащихся и улучшить качество образовательной среды. Проект поможет учащимся проявить свою творческую активность, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.
- В проекте отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы экологического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в Ливадийской санаторной школе-интернате.
-

# Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- ГБОУ РК «Ливадийская санаторная-школа-интернат», предназначена для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания.
- Цель, которую ставит перед собой коллектив – обеспечение качественного образования обучающихся в соответствии с запросами общества и развитием российского образования, восстановление и укрепление здоровья детей в единстве с общеобразовательной подготовкой, оказание квалифицированной медико-психолого - педагогической помощи, адаптация к жизни в обществе, социальная защита и разностороннее развитие детей, нуждающихся в длительном лечении.

# Цель и задачи разработки

## Цель проекта:

- ❖ формирование у учащихся эколого-биологических знаний;
- ❖ создание условий для формирования социальной компетенции учащихся, путем совместной работы ученик-педагог.

## Задачи :

### *Образовательные*

- ❖ расширить знания детей о флоре и фауне Крыма;
- ❖ сформировать представление об их значимости;
- ❖ развить практические навыки ухода за растениями;
- ❖ сформировать знания об экологической экономике.

# Цель и задачи разработки

## *Воспитательные*

- ❖ Воспитание любви к природе родного края;
- ❖ Воспитание наблюдательности и бережного отношения к растениям;
- ❖ Воспитание экологической культуры.

## *Материальные*

- ❖ Улучшение экологической среды школы;
- ❖ Объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, направленных на благоустройство и озеленение школы.

# Формы исследовательской и проектной деятельности

- Урок-исследование
- Урок-лаборатория
- Урок - творческий отчёт
- Урок «удивительное рядом»
- Урок-защита исследовательских проектов,
- Урок-рассказ об учёных
- Образовательные экспедиции (походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями)
- Факультативные занятия
- Участие старшеклассников в олимпиадах, конференциях.

# Основное содержание разработки

Организация курса  
лекций и семинаров  
«Зелёная школа»

Проведение  
осенних работ на  
пришкольных  
участках

Высадка новых  
растений на  
пришкольных  
участках

**Осень**

Эко-туризм  
«Зелёная тропа»

Проведение  
экскурсий по  
пришкольному  
участку

# Основное содержание разработки

- 1. Создание карты эко-туризма "Зелёная тропа" (проведение походов и экскурсий в пределах Большой Ялты, создание экологической фото–выставки);
- 2. Проведение экскурсий по пришкольному участку с целью повышения экологического кругозора учащихся;
- 3. Активно участие учащихся в озеленении пришкольных участков: высадка саженцев многолетних растений, уход за ними;
- 4. Проведение осенних работ на участках: сбор листвы, перекопка территории, уборка мусора и т.п.;
- 5. Посещение факультативов, проведение лекций и семинаров в рамках клубов "Мир и мы", "Кругозор", игровые программы в рамках клуба "Малышок".

# Основное содержание разработки

Проведение виртуальных  
мультимедиа-экскурсий  
по Крыму

Просмотр  
документальных  
фильмов о  
природе

Проведение  
ряда  
экологических  
ток-шоу

*Зима*

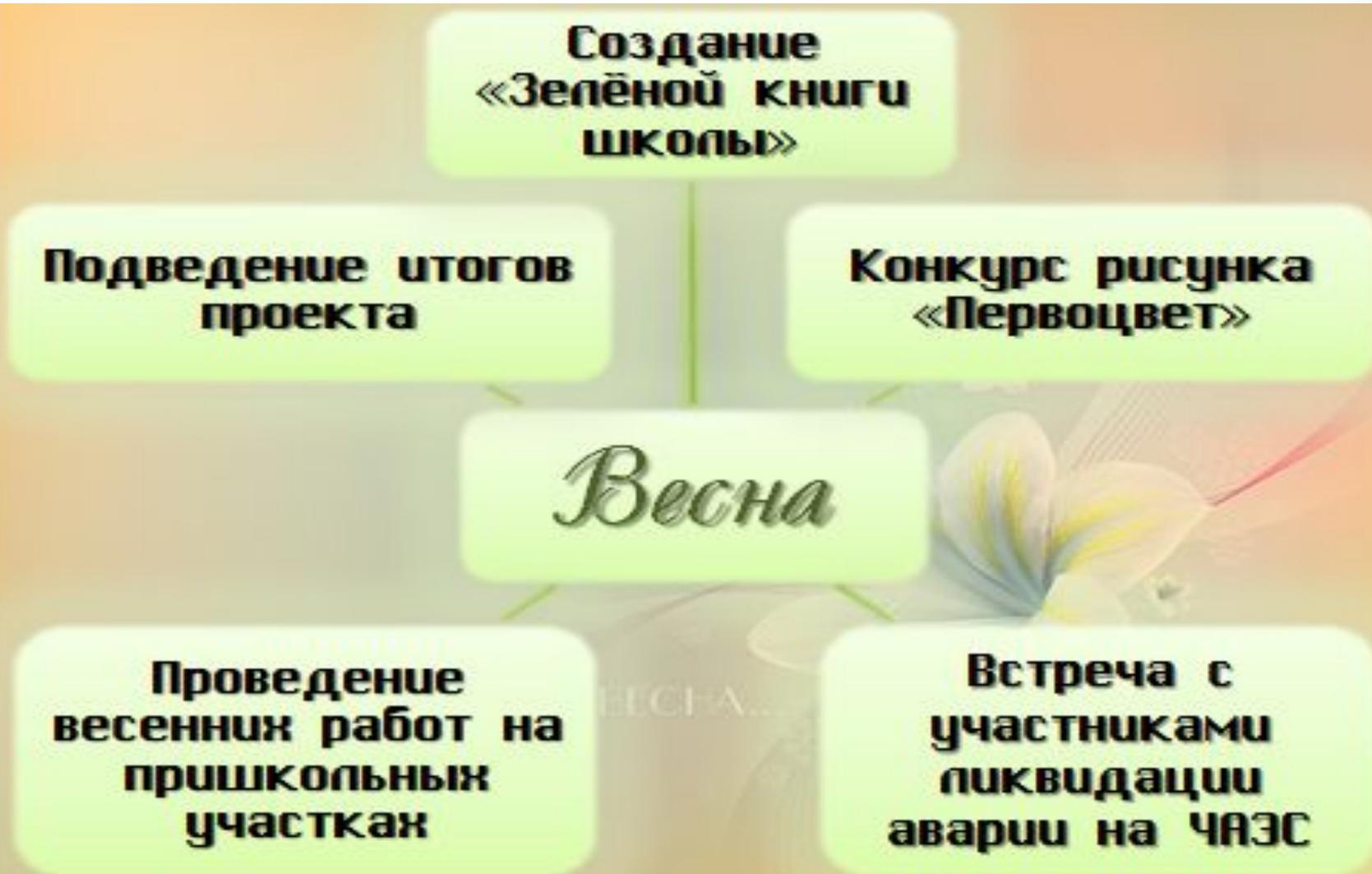
Создание  
«зелёных уголков»  
в рекреациях

Встреча с  
экологом  
города Ялта

# Основное содержание разработки

- 1. Сотрудничество с экологической службой г. Ялта, встречи-лекции с сотрудниками;
- 2. Озеленение школьного и спального корпуса путём создания зелёных уголков и зимнего сада;
- 3. Просмотр документальных фильмов об экологии в рамках клубов "Малышок", "Мир и мы", "Кругозор";
- 4. Обсуждение существующих экологических проблем Крыма на различных ток-шоу и создание классных эко-проектов в рамках клубов "Малышок", "Мир и мы", "Кругозор";
- 5. Продолжение ознакомления с природой и достопримечательностями Крыма при помощи виртуальных мультимедиа-экскурсий.

# Основное содержание разработки



# Основное содержание разработки

- 1. Проведение конкурса детских рисунков в рамках акции "Первоцвет";
- 2. Проведение весенних работ на пришкольных участках: перекопка территории, побелка деревьев, санитарная обрезка старых веток, уборка мусора;
- 3. Встреча с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС и обсуждение проблемы влияния атомной энергетики на окружающую среду;
- 4. Создание и оформление "Зелёной книги школы" с описанием и фотографиями всех растений произрастающих на территории школы-интерната;
- 5. Подведение годовых итогов внедрения проекта.

# Методы диагностики образовательного результата

- 1. Оформление и презентация содержания работы и результатов проекта.
- 2. Работа с информацией и знаниями в проекте.
- 3. Разработка проблем, задач, содержания проектной деятельности.
- 4. Применение навыков и культуры проектирования в работе.
- 5. Работа в команде.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- 1. Повышение уровня экологической сознательности.
- 2. Расширить участие учащихся, педагогов, участвующих в проектной работе, в семинарах, конкурсах, в том числе и по обмену опытом с другими учебными заведениями.
- 3. Активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных работ, с целью трансляции своего опыта и познания нового.
- 4. Активное использование в жизни экологических знаний, умений и навыков.
- 5. Формирование потребности в сохранении и сбережении экологии Крыма.