

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

ИВАКИНОЙ ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ 30 ГОРОДА ИВАНОВО ИВАНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

На тему:

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«КАК ФУНКЦИОНИРУЕТ ЭКОСИСТЕМА».**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

- Программа элективного курса обращена к учащимся девятым классам общеобразовательных школ. Курс подготавливает к изучению биологии на профильном уровне.
- В целом программа элективного курса дополняет и обогащает не только рамки школьной дисциплины биологии, но и устанавливает межпредметные связи с областью естествознания через интегрированное экологическое знание. Кроме того, курс имеет творческую и исследовательскую направленность, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.
- Значимость курса определяется практической направленностью знаний и умений, а также ориентацией на потребностно-мотивационную сферу личности ученика.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 30 — общеобразовательное учебное заведение муниципального подчинения города Иваново Ивановской области. Гимназия была основана 24 (11) января 1878 года как женская гимназия. Является старейшей из всех действующих учебных заведений города Иваново. Здание школы было построено в 1904 году и является памятником

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- Основной целью элективного курса является формирование мотивации к выбору класса естественнонаучного профиля обучения и повышение уровня изучения дисциплины.
- Основные задачи элективного курса.
 - формирование познавательного отношения к окружающей среде и мотивации к изучению биологии;
 - овладение учениками системы моральных и правовых принципов, норм и правил экологического характера;
 - развитие умения анализировать информацию, обобщать полученные данные;
 - выполнение учебных исследовательских заданий экологической направленности на повышенном уровне.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- При изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий. Лекция предусматривает крупноблочное обобщенное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций. Семинар – специфическая форма организации учебной деятельности. Семинары могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, круглых столов и так далее.
- На базе учебного материала предполагается также проектная деятельность учащихся по наиболее интересным и актуальным экологическим проблемам.
- Кроме классно-урочной системы предполагается проведение экскурсий.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка (аннотация; место элективного курса в образовательном процессе; цели и задачи элективного курса).
2. Содержание и организация процесса обучения:
 - Тема 1: Введение в экологию (0,5 часа)
 - Тема 2: Экосистема: из чего она состоит (0,5 часа)
 - Тема 3: Абиотический компонент экосистемы (11 часов)
 - Тема 4: Биотический компонент экосистемы (9 часов)
 - Тема 5: Основы геоботанических исследований (6 часов)
 - Тема 6: Экологические исследования и проекты (1 час)
 - Итоговый тест (1 час)
 - Итоговая экскурсия и определение (2 часа)
 - Итоговая конференция (3 часа)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. Методы и формы обучения учащихся.
4. Планируемые общие и специальные компетенции учащихся.
5. Организационно-педагогические основы программы.
6. Способы оценивания результатов достижений учащихся.
7. Рекомендуемая литература для учащихся.
8. Рекомендуемая литература для учителя.
9. Учебно-тематический план.
10. Приложение 1: рейтинговая таблица для оценивания достижений учащихся.
11. Приложение 2: контрольно-диагностические материалы по курсу (примерные темы исследовательских работ, темы сообщений, итоговый тест)
12. Приложение 3: методические рекомендации к выполнению исследовательских работ.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Для оценки результатов достижений учащихся используется зачетная система. Зачет выставляется по каждому разделу курса на основании личного участия и достигнутого уровня /репродуктивного, конструктивного, творческого/ каждого учащегося.

По окончании изучения всего курса проводится итоговая контрольная работа, а затем, - итоговая конференция с защитой проектов и творческих работ учащихся и выставляется общий зачет.

Результаты по всем видам работ учащихся заносятся в рейтинговую таблицу, на основании которой выставляется общий зачет.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

- 1. Подготовка учащихся Гимназии к участию в научно-исследовательских конференциях и Олимпиадах разного уровня.
- 2. Организация и руководство проектными и исследовательскими работами учащихся.
- 3. Участие в работе научного общества учителей и учащихся.
- 4. Использование элементов метода проектов при проведении уроков естественно-научного цикла.