

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Толстякова Ольга Александровна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия №4 г.Химки

Образовательное учреждение, район

Программа внеурочной деятельности
по экологическому направлению

«Живая планета»

Живая планета

- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся.
- Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

- Срок реализации программы внеурочной программы «Живая планета» - 4 года. Всего 270 ч. 1 год обучения (33 нед)- 66 ч и последующие 3 года (по 34 нед) – по 68 ч, всего 204 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий не более 35 мин. Нужно учитывать индивидуальные особенности детей, желаниа, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Формы, методы и средства организации экологического воспитания:
 - а) традиционные;
 - б) активные инновационные.

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Живая планета»

Личностные

- - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- - эстетические потребности, ценности и чувства;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Живая планета»

Метапредметные результаты

- Регулятивные универсальные учебные действия
 - -предвосхищать результат.
 - - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
 - -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
 - - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- Коммуникативные универсальные учебные действия
 - -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
 - - предлагать помощь и сотрудничество;
 - - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
 - - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
 - - формулировать собственное мнение и позицию;
 - - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- Познавательные универсальные учебные действия
 - - ставить и формулировать проблемы;
 - - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
 - - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
 - -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
 - - установление причинно-следственных связей.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Живая планета»

Предметные результаты:

- • уметь отличать по признакам 10-20 видов растений и знать их названия;
- • знать 10 видов животных и их отличительные признаки;
- • уметь отличить съедобный гриб от не съедобного;
- • знать отличительные особенности нескольких видов птиц;
- • иметь представление о свойствах воды и её значении в быту;
- • владеть основными экологическими терминами, пользоваться понятийным аппаратом;
- • уметь самостоятельно подготовить сообщение по теме и выступить с ним перед аудиторией.
- • знать и уметь манипулировать основными экологическими терминами понятиями;
- • уметь выступить с сообщением или докладом перед аудиторией;
- • знать основные виды загрязнений;
- • уметь применять на практике полученные знания и умения, а именно: уметь осуществлять уход за комнатными растениями; самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений, уметь самостоятельно ухаживать за домашними животными

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).