

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Толстякова Ольга Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Гимназия №4 г.Химки

*Образовательное учреждение, район*

Программа внеурочной деятельности  
по экологическому направлению

**«Живая планета»**

# Живая планета

- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся.
- Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

- Срок реализации программы внеурочной программы «Живая планета» - 4 года. Всего 270 ч. 1 год обучения (33 нед)- 66 ч и последующие 3 года (по 34 нед) – по 68 ч, всего 204 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий не более 35 мин. Нужно учитывать индивидуальные особенности детей, желаниа, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Формы, методы и средства организации экологического воспитания:
  - а) традиционные;
  - б) активные инновационные.

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Живая планета»

## Личностные

- - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- - эстетические потребности, ценности и чувства;

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Живая планета»

## Метапредметные результаты

- Регулятивные универсальные учебные действия
  - -предвосхищать результат.
  - - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
  - -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
  - - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- Коммуникативные универсальные учебные действия
  - -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
  - - предлагать помощь и сотрудничество;
  - - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
  - - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
  - - формулировать собственное мнение и позицию;
  - - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- Познавательные универсальные учебные действия
  - - ставить и формулировать проблемы;
  - - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
  - - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
  - -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
  - - установление причинно-следственных связей.

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Живая планета»

## Предметные результаты:

- • уметь отличать по признакам 10-20 видов растений и знать их названия;
- • знать 10 видов животных и их отличительные признаки;
- • уметь отличить съедобный гриб от не съедобного;
- • знать отличительные особенности нескольких видов птиц;
- • иметь представление о свойствах воды и её значении в быту;
- • владеть основными экологическими терминами, пользоваться понятийным аппаратом;
- • уметь самостоятельно подготовить сообщение по теме и выступить с ним перед аудиторией.
- • знать и уметь манипулировать основными экологическими терминами понятиями;
- • уметь выступить с сообщением или докладом перед аудиторией;
- • знать основные виды загрязнений;
- • уметь применять на практике полученные знания и умения, а именно: уметь осуществлять уход за комнатными растениями; самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений, уметь самостоятельно ухаживать за домашними животными

# Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).