

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Доновой Татьяны Павловны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Приуральская средняя общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Проект «Вода – чудо природы»

**МБОУ «Приуральская средняя общеобразовательная
школа Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

Проект: «Вода – чудо

природы»
Характеристика проекта:

Вид проекта: исследовательско – творческий.

Групповой : участники проекта: учитель, дети, родители

Возраст детей: 9 лет

Объект исследования: Вода

Продолжительность проекта: Средней продолжительности
(2недели)

Актуальность

Проект разработан в силу особой актуальности: проблемы воспитания экологической культуры школьников.

Окружающий мир - бездонный кладёзь загадок, тайн, интересных открытий. И в любой своей деятельности ребёнок стремится познать новое. Важно не пропустить момент заинтересованности ребёнка тем или иным явлением, не дать угаснуть любознательности. Поэтому, чем раньше начать развивать у детей интерес к познавательной деятельности, тем лучше. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Цель:

- уточнить и расширить знания о воде, её значении для живых организмов, узнать, почему воду называют «чудом природы»?

Задачи:

- Изучить и проанализировать информацию по теме;
- Узнать сколько воды в природе , где она встречается и в каком состоянии.
- Выявить роль воды в жизни живых организмов;
- Выяснить, сколько воды расходуется в нашем селе.

Примерное содержание проекта.

I. Подготовительный этап.

Подготовка к работе над проектом включает:

- формулирование цели проекта;
- постановка конкретных задач, планирование предстоящей деятельности.

II. Основной этап.

На данном этапе ведется поисковая работа в группах по сбору

интересных фактов по теме: «Вода», готовятся сообщения, используя дополнительную научно-популярную литературу, оформление своих наблюдений в виде творческой работы: рисование плакатов на тему: «Берегите воду»;

III. Обобщающий этап.

Творческий отчет. Учащиеся защищают свой проект, подводят итоги работы, делают выводы.

Основополагающий вопрос

Без чего не будет жизни на Земле?

Проблемные вопросы

Что произойдёт, если вода на нашей планете исчезнет?

Почему воду называют "веществом жизни"?

Учебные вопросы

Где находится вода в природе и в каких состояниях?

Надо ли беречь воду?

Может ли вода быть опасной?

Работа 1 группы

Вода повсюду

Вода – самое удивительное и полное тайн вещество. Если мы посмотрим на глобус, то увидим, что голубым цветом на нём изображены реки, моря и океаны. Если быстро вращать глобус, то он покажется нам голубым весь. Это потому, что мировой океан занимает площадь более 361 миллиона квадратных километров, а это около 70% всей поверхности земного шара. Вода властвует везде: в воздухе, под землёй, в огромных скоплениях льда у Северного и Южного полюса.



Вода в растениях.



Вода входит в состав любого живого организма. Она содержится во всех частях растений: в корнях, листьях, стеблях и плодах. Все растения пьют воду и получают вместе с ней питательные вещества. Воду пьют поля и леса

В теле

Ж

В теле животного вода обычно составляет больше половины массы тела. Без неё не могут жить ни звери, ни птицы.



В организме человека



Наш организм на $\frac{2}{3}$ состоит из воды:

Мышцы – на 70% состоят из воды;

В крови – 98%;

Мозг – 75%;

Кости – 22%.

С помощью воды из организма удаляются вредные вещества



Потеря 25% влаги может быть смертельной. Каждый человек может узнать сколько воды в его организме. Для этого нужно массу тела разделить на 3, а полученное число умножить на 2.

**Работа 2
группы**

**В природе вода существует в трёх
состояниях**



Жидком

Газообразно



**Твёрдо
м**

Лёд



Крошечные льдинки образуются и высоко в облаках. Там они увеличиваются и превращаются в снежинки. Так образуется снег.



При температуре 0 и ниже вода превращается в лёд. Это происходит и в реке, и в озере, и в луже.

Лёд и снег – вода в твёрдом состоянии

Туман

Водяной пар и туман – вода в газообразном состоянии.



Работа 3 группы

«Живая» и «мёртвая» вода



Читая сказки, мы на страницах сталкиваемся с «живой» и «мёртвой» водой. Существует ли такая вода в природе? Мы узнали, что «живая» вода существует в природе на самом деле. Правда, ею нельзя, как в сказке, оживить мёртвого человека, но поправить здоровье такая вода может. Называют эту воду -
минеральной.

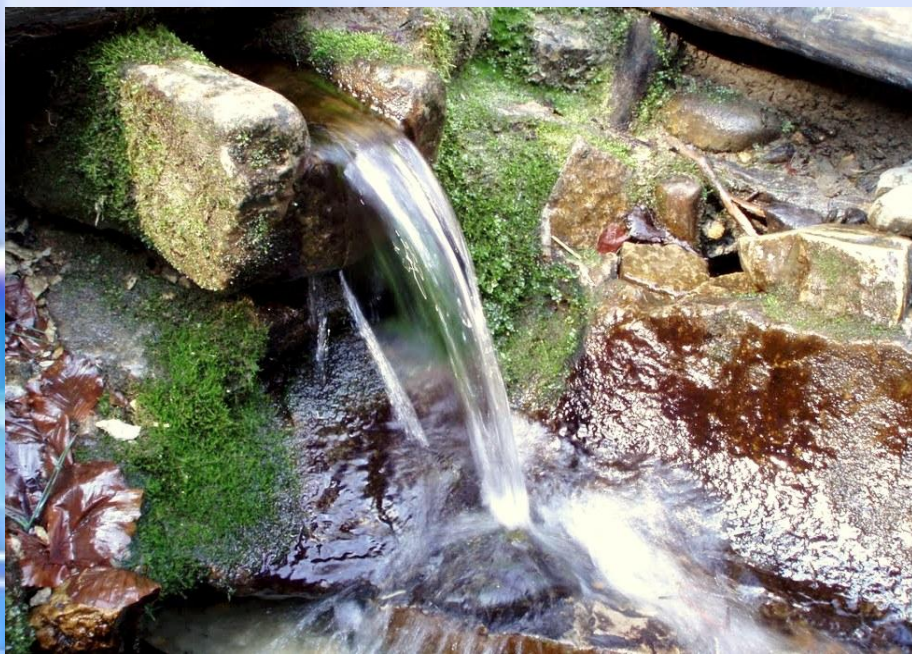
Минеральная вода



Своё название она получила из – за содержащихся в ней солей. Минеральная вода полезна для здоровья. Люди пьют её и принимают лечебные ванны по назначению врача.

Минеральные источники

Всего в нашей стране разведано около 1500 месторождений минеральной воды. Более 300 источников работают на санатории и курорты





Расход

ВОДЫ

Знаете ли вы, сколько воды мы расходует? По расчётам специалистов на одного человека необходимо 250 литров воды в сутки. В Москве один человек использует более 500 литров в сутки на свои бытовые нужды. В нашем селе по норме 1 человек должен расходовать от 40 до 120 литров, но расходуетя значительно больше нормы.



Вывод

В ходе исследования мы узнали, что в свете нет ничего более драгоценного, чем самая обыкновенная вода. Вода — это чудо природы, самое драгоценное ископаемое. Без неё нет и не может быть жизни. Каждый обязан помнить, что воду надо беречь.

