

МОУ «Гимназия №1» г.
Чебоксары

«БЫТОВОЙ МУСОР - ПРОБЛЕМА ГОРОДА»

Окружающая среда и здоровье человека



*Выполнил: ученик 5 «Б» класса
Веденеев Алексей*

Научный руководитель:
учитель начальных классов
Бакланова Марина Анатольевна

Проблема города !



**свалка строительного мусора
дворе
НЮР г.Чебоксары**



**контейнеры ТБО во
СЗР г.Чебоксары**

Цель работы:

- Выяснить, почему бытовой мусор, является проблемой города ?
- Задачи:
 - Узнать, что такое мусор ?
 - Что мы выбрасываем в быту, и куда это деваается ?
 - Как решают проблему мусора за рубежом и в России.

Методы исследования

- Спросить у взрослых.
- Провести эксперимент с учениками.
- Наблюдение и анкетирование.
- Математическо-статистическая обработка данных.
- Изучить материалы по теме в энциклопедии и сети Интернет вместе с родителями.

Гипотеза исследования

- **Возможно ли сортировать мусор, и как это поможет сохранению благополучия экологии в нашем городе ?**

Что такое мусор?

По толковому словарю русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю. Шведовой:

- **ОТХОД** – обычно *мн.* Остатки производства, обычно годные для использования или переработки. *Нефтяные отходы. Пищевые отходы.*
- **МУСОР** –Отбросы, сор. *Корзина для мусора.* |

прил. мусорный, –ая, –ое. Мусорный



Путь мусора в городе Чебоксары



Захоронить или использовать?



Мусоросортировочная станция в г. Чебоксары

Анкета для одноклассников

Вопросы:

- Сколько живёт человек, постоянно, в Вашей квартире (количество) ?
- Как часто, Вы выбрасываете мусорное ведро (пакет) ?
- Используете ли Вы в Вашей квартире энергосберегающие лампы – *не лампы накаливания, и исключая светодиодные* (в настольных светильниках, плафонах), если ДА, то сколько штук люминесцентных и сколько ламп накаливания ?
- Сколько люминесцентных ламп Вы выбросили за прошедший год ?, и куда ?
- Сколько и каких, по Вашему мнению, высокоопасных для экологии отходов Вы выбрасываете за год (*батарейки, шприцы, ртутные градусники, телефоны, бытовая техника...*)

Полученные результаты, по г. Чебоксары

на 1 чел	<u>Табл.№1 Данные анализа опроса</u>
0,23	наполняемость мусорного ведра (в день 1 человеком) т.е. семья из 4 чел. выбрасывает 1 ведро в день
1,76	кол-во люминесцентных ламп в квартире на 1 чел., шт.
2,79	кол-во ламп накаливания в квартире на 1 чел., шт.
0,13	выброшено люминесцентных ламп на 1 чел. в год, шт.
2,76	выброшено батареек на 1 чел. в год, шт.
1,71	выброшено шприцов на 1 чел. в год, шт.

450.000чел.*0,13лампы/чел*0,000025кг/лампы=**1,5 кг. ртути** в год на свалке!

450.000чел.*2,76=**1 млн.242 тыс. батареек** в год на свалку !

450.000чел.*1,71=**769,5 тыс. шприцов** в год на свалку !

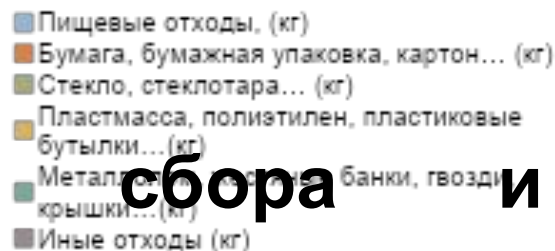
Эксперимент с одноклассниками

Я попросил организовать отдельный учёт выбрасываемого дома мусора, для чего ежедневно записывать, в момент выбрасывания, что и сколько выбрасывается, а по итогу дня заносить данные в таблицу, учитывая массу.

- **Пищевые отходы**
- **Бумага, бумажная упаковка, картон...**
- **Стекло, стеклотара...**
- **Пластмасса, полиэтилен, пластиковые бутылки...**
- **Металлолом, жестяные банки, гвозди, крышки...**
- **Иные отходы**

Полученные результаты, по г. Чебоксары

Распределение отходов в выбрасываемом мусоре



-Выявлены проблемы и

утилизации мусора.

-Определены возможности раздельного сбора мусора на основе анализа учёта домашних отходов учениками 5 «Б» класса.

Раздельный сбор мусора возможен в каждой отдельной семье !!!

И это позволит значительно уменьшить размеры свалки.

Раздельный сбор Европа-Россия



Раздельный сбор мусора в г.Новочебоксарск !
(стекло, макулатура, общие отходы)

Германия, г.Берлин, парк; «Деньги не растут на деревьях»

(бумага, органика, стекло, пластик)

Заключение и Выводы:



- В данной работе я познакомился с отдельными законами, учился работать с книгами, интернетом, сравнивать имеющуюся в них информацию.
- Совместно с родителями составил анкету-задание и провёл анализ результатов с построением диаграмм.
- Я пришёл к мнению, что городу необходим отдельный сбор мусора, для уменьшения свалки и вторичного использования мусора.
- Горожане имеют недостаточное экологическое образование.

НЕОБХОДИМО:

- Обеспечить горожан информацией о целесообразности отдельного сбора мусора.
- Информировать население о высокоопасных отходах в быту, таких как: градусники, энергосберегающие лампы, шприцы, батарейки...,
- Организовать правильный сбор высокоопасных отходов.

- Я понял, что многие не осознают всей полноты мусорной проблемы,