

# Человек и природа

Человек - часть природы, грозящая погубить её всю. Его естество проявляется таким образом, для него самого противоестественно, - откуда и явилась эта необходимость различать человека и природу.

Александр Круглов

Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять родину. М. Пришвин.

Природа – это естественная среда обитания человека.

Природа – это огромная кладовая ресурсов.

Природа служит естественной основой жизнедеятельности человеческого общества.



Человека не может не занимать природа.  
Он связан с ней тысячью неразрывных  
нитей, он сын её.

И.С. Тургенев

### БИОСФЕРА

(живая оболочка)

- весь животный, растительный, бактериальный мир нашей планеты;
- вся среда жизни: суша, реки, озера, океаны;

Учение о биосфере – одно из крупнейших философских обобщений в области естественных наук – было создано академиком В.И. Вернадским (1863-1945).

### НООСФЕРА

- сфера разума, создаваемая развитием науки, научным пониманием происходящих процессов и основанном на нем труде человека;
- область планеты, охваченная активностью человека, его разумной деятельностью.

Невозмутимый строй во всем,  
Созвучье полное в природе.

Ф. Тютчев

# Человек – венец природы ?

- Человек наделен разумом; коллективный труд, использование огня, создание искусственных орудий труда.
- Умение накапливать информацию о многих конкретных явлениях, обобщать её открыло человеку возможность создавать нечто, не существующее в природе.
- Человеческое общество подчиняется своим собственным законам, требованиям морали.

Могущество человеческого разума, избавление от законов эволюции живой природы, создание грандиозного здания культуры привели многих к выводу, что человек – существо высшее и живет по собственным законам.



# Вершина пирамиды или звено в цепи ?

Другая точка зрения:

человек – только звено в долгой цепи эволюции, которая не имеет заданной направленности от простого к сложному, и человек в этой цепи, возможно, и не является последним звеном, более того, на смену ему могут прийти иные организмы.

- Само понятие прогресс придумали люди. Природа не знает целенаправленного движения; цель выдвигают только разумные существа.
- Довольно относительно деление на простые и сложные организмы.
- Палеонтологическая летопись планеты хранит рассказы о том, как исчезли многие группы животных, но жизнь не исчезла; побеждали те группы организмов, которые лучше приспособляются к переменам природы.
- Человек не всегда совершает разумные поступки; например, отношение к природе лишь как к мастерской, в которой ему дозволено бесконтрольно хозяйничать.



# Человек – биосоциальное существо

## Биологическое (природное) существо

- Порожден природой
- Является частью природы
- Подчиняется общим законам развития биосферы
- Имеет определенную совокупность видовых признаков
- Половые различия людей
- Возраст (детство, зрелость, старость)
- По наследству передается одаренность разных людей в различных видах деятельности
- Некоторые инстинкты (агрессии и разрушения (З. Фрейд))

## Социальное (общественное) существо

- Лишь в обществе человек овладевает языком, сознанием, культурой, навыками общественного поведения, способностью трудиться
- Входит в определенные социальные группы и общности
- Живет и действует в системе определенных общественных отношений
- Создает искусственную среду обитания – «вторую природу»
- Формирование способностей, чувств, поведения человека возможно только в обществе
- Способен постигать принципы существования самого себя и природы

**Каждое живое существо должно свыкнуться с тем, что оно – опытный экземпляр природы, а не окончательный вариант. В. Швёбель.**

Естественная  
среда обитания  
человека –

та часть природы,  
с которой общество  
взаимодействует  
в процессе своего развития и  
жизнедеятельности



Искусственная  
среда обитания  
человека –

та часть окружающей среды,  
которая создана человеком  
в процессе исторического  
развития, является  
продуктом  
жизнедеятельности  
человека и общества и не  
существует сама по себе как  
природа



# Выполните задания

1. Какое из суждений более точно отражает соотношение природы и общества:

- а) общество – часть природы;
- б) природа – часть общества;
- в) общество и природа во взаимосвязи образуют единый реальный мир.

2. Закончите предложение:

- а) Земная оболочка, охваченная жизнью. – это ...
- б) Область планеты, охваченная активностью человека, его разумной деятельностью, это ...

3. Верны ли следующие суждения:

- а) Человек и общество – часть природы и подчиняются всем её законам.
- б) Человек – существо социальное и живет по законам общества.

4. Обобщите одним понятием следующие определения:

- а) ... - естественная среда обитания человека;
- б) ... - кладовая природы;
- в) ... - источник эстетического наслаждения.



# Конституция Российской Федерации

## Статья 58.

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

**Экология –**  
**(от греч. «oikos» – дом, жилище и «логос» –**  
**учение)**  
**учение о доме, о месте где ты живешь.**



**Социальная экология –**  
**учение о взаимодействии**  
**общества с окружающей**  
**его природной средой**  
**обитания**

**Человек должен устраивать**  
**землю так же заботливо, как**  
**он привык устраивать свое**  
**жильё, свой дом.**

**А. М. Горький.**

**Зона экологического риска** – территория, в пределах которой определенный вид деятельности человека может вызвать возникновение опасных экологических ситуаций (места подводной добычи нефти, захоронения радиоактивных или ядовитых отходов и т.д.)

## Экологический кризис –

это такое состояние окружающей среды, которое угрожает биосфере и человеку

( разлив нефти в результате аварии на танкере, загрязнение вредными сбросами реки и др.)

## Экологическая катастрофа –

крайне неблагоприятные изменения в среде, ведущие к массовой гибели живых организмов

( авария на Чернобыльской АЭС)

**Экологическое право** – одна из отраслей российского права, регулирующего общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах настоящего и будущего поколений людей



# Ответственность за экологические правонарушения

- Дисциплинарная
- Административная
- Уголовная



# Выполните задания

1. Что из перечисленного по своим последствиям относится к экологическому кризису, а что – к катастрофе?

- А) разлив нефти у берегов Японии в результате аварии на танкере «Находка»;
- Б) авария на Чернобыльской АЭС;
- В) загрязнение вредными сбросами Москвы – реки;
- Г) пересыхание Арала;
- Д) значительное превышение норм содержания токсичных веществ в воздухе крупных городов.

2. Определите причины и последствия экологического кризиса:

- А) ухудшение среды обитания человека;
- Б) грубые механические приемы земледелия;
- В) нерациональное использование ресурсов;
- Г) исчезновение многих видов животных и растений;
- Д) потребительское отношение к природе;
- Е) увеличение промышленных отходов;
- Ж) рост наследственных заболеваний;
- З) жизненный принцип «После нас – хоть потоп».

3. Какие из перечисленных характеристик и свойств человека, а также особенности его жизни можно отнести к биологическими заданными, а какие – к социально обусловленным?

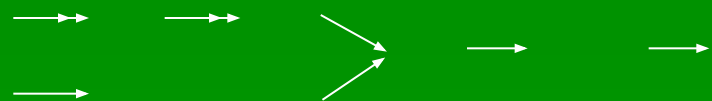
- А) членораздельная речь;
- Б) конечность существования;
- В) предрасположенность к определенным заболеваниям;
- Г) способность мыслить логически;
- Д) чувственное восприятие мира;
- Е) объединение в большие и малые группы;
- Ж) индивидуальная продолжительность жизни.

4. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушением?

- А) расширение производства, имеющего токсичные отходы;
- Б) незаконная охота с применением взрывчатых веществ;
- В) уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в Красную книгу;
- Г) транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
- Д) внесение в почву ядохимикатов;
- Е) выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
- Ж) загрязнение источников питьевого водоснабжения.

5. Установите причинно-следственные связи указанных ниже процессов и явлений, постройте логическую цепочку:

- А) массовая вырубка лесов;
- Б) кислотные дожди;
- В) рост масштабов производства;
- Г) уменьшение зеленого пояса Земли;
- Д) угнетение и болезни зеленых насаждений;
- Е) рост вредных промышленных выбросов;
- Ж) ухудшение качества атмосферного воздуха;
- З) рост заболевания людей.



Человек слишком долго брал от природы и не задумывался, что её богатства и щедрость не вечны, что брать их надо разумно, расходовать бережно и что когда-то они могут иссякнуть.

Богаты мы!

Но считанные птицы

Над считанными рощами летят.

Дрожит камыш на считанных озерах,

И считанные рыбы плывут в реке.

И восковые считанные зерна

Неслышно зреют в малом колоске.

Неужто внуки лишь по Красной книге

Узнают, как богаты были мы!!!

Р. Рождественский.





# Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля.

К.Г. Паустовский

- Из всех природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство — земля.
- Она наша кормилица. Мы должны беречь землю. Заботиться о ней, умножать её плодородие.
- Неправильная обработка разрушает верхний плодородный слой земли, чрезмерное удобрение земли химическими удобрениями наносит невосполнимый вред ей.

Она нам не жалеет ничего.  
Даря свои бесценные дары,  
И требует взамен лишь одного:  
Чтоб люди были к ней добры.

Будь благодарен каждому  
клочку земли,  
Куда ступал ты на веку.  
Земля тебе дарует благодать,  
Дает тебе все то, что может  
дать.

На нашей планете тысячи рек, озер. В них водятся ценные породы рыб. Мы пьем из рек и озер воду, используем как транспортные пути, источники электроэнергии.

Чистой воды стало меньше, так как реки и озера из-за вырубki лесов пересыхают, их загрязняют химическими веществами, промышленными отходами предприятия.

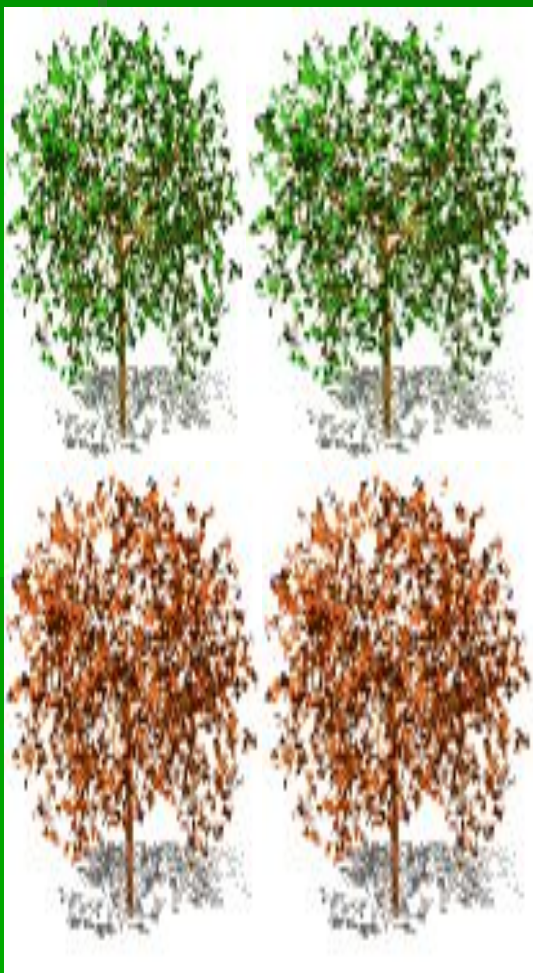
На поверхности морей и океанов плавают миллионы тонн нефти, вылившейся из танкеров. От неё погибают рыбы и морские животные. Природа не успевает очищать воду от загрязнений.



Я не хочу, чтоб речка высыхала,  
Где плещет столько рыбок золотых,  
Где пляшет резво лодка у причала,  
Где теплый ветер так порою тих!  
Пусть на земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда,  
Пусть остается в них навеки  
Студеная и вкусная вода.

Э. Огнецвет.

Трудно представить себе Землю без лесов. Леса – легкие нашей планеты. Лес – прекрасен во все времена года. Леса украшают землю.  
«Они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение», - писал А.П. Чехов.



Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь, в листве сквозной,  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца...  
Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Стоит над солнечной поляной  
Завороженный тишиной. И.А. Бунин.

Лес помогает сохранять в почве влагу, без него пересохли бы реки и озера, не давали бы урожая поля и сады. В лесу растут грибы, ягоды, лекарственные травы, живут звери и птицы. И хотя лесов на Земле много, надо знать, что ни одно деревце нельзя срубить зря.

Все так изранено в лесу,  
Как после дней войны.  
Здесь уцелевшей не найти  
Ни ели, ни сосны.  
Березу ножиком пырнул  
Какой-то живоглот.  
Мне кажется, из-под коры  
Моя слеза течет.  
От этой черствости людской  
Болит душа моя.  
Под искалеченным дубком не ветер стонет - я.  
Вот муравейник подожжен  
Кощунственной рукой,  
Мне кажется, горит не он,  
А дом пылает мой.  
Земля в ожогах и в рубцах, как в дни большой  
беды,  
Хмельного ухарства следы,  
Беспечности следы.  
Ушли, обидев красоту,  
Смутив лесной уют,  
Не услышав, что за спиной  
Все листья слезы льют.

П. Бровко.



И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца жизни все очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. Любовь к родной природе – один из вернейших признаков любви к своей стране.

К.Г. Паустовский



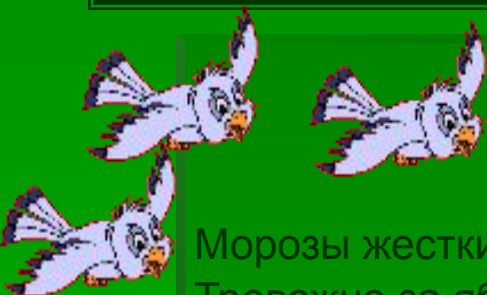
Не рвите цветы, не рвите!  
Пусть будет нарядной Земля.  
А вместо букетов дарите  
Васильковые, незабудковые и ромашковые поля.  
Ю. Антонов

**Птицы – защитники лесов, полей, садов.**

**Они сохраняют урожай, уничтожая вредных насекомых.**

**Хищные птицы ловят на полях грызунов.**

**Птицы радуют нас своим пением.**



Морозы жесткие в этом году.  
Тревожно за яблоньку в нашем саду,  
Тревожно за жучку в её конуре,  
Но больше всего беспокожно за птиц,  
За наших воробышков, галок, синиц.  
Ведь очень уж холодно в воздухе им.  
Поможем ли мы беззащитным таким?  
Поможем!

Их надо кормить,  
И тогда им будет легко  
Пережить холода!

Е. Благинина.



Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов к вам слетятся,  
как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть одна –  
И не страшна будет им зима.  
Приручите птиц в мороз к своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось нам  
встречать весну!



А.Яшин.

**Не противоречат ли друг другу следующие высказывания?**

**Ответ аргументируйте.**

- «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо».

Б. Паскаль

- «Человек – царь Земли, на которой живет».

Ж.- Ж. Руссо



# Напишите сочинение - эссе

«Пока люди не знают законы природы, они слепо подчиняются им, а раз узнали их, тогда силы природы подчиняются людям»

Г.В. Плеханов