



Презентация

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА



ПОДГОТОВИЛИ

Мустафина Аниса

Рысина Анастасия

школа № 1

город ИВАНОВО

Учитель Новикова В.К.

Экологическая личность?



ДО
ре
фа ми
ля соль
СИ

ПРИ
РО
ДА

- память
- родина
- история
- род
- отечество
- дом
- ария



Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе... - услышал, и, затравив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни.

В. А. Сухомлинский



ЦЕЛЬ :

Формирование у учащихся представления о необходимости гармонизации отношений человека и Природы.



ЗАДАЧИ:

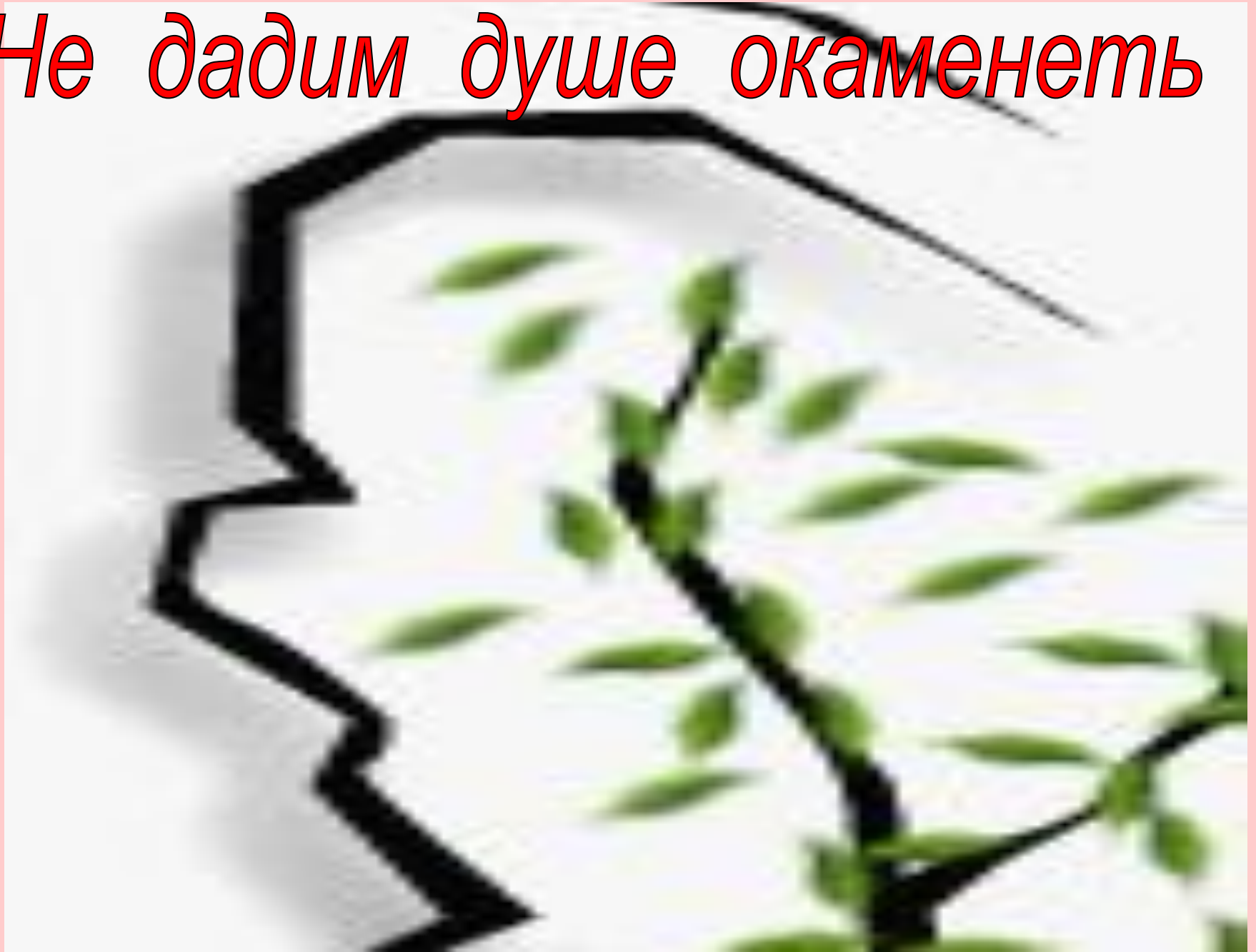
- Формирование эмоционально-положительного отношения к природе учить школьников нести личную ответственность за свое отношение к окружающей жизни;
- формировать представление о здоровом образе жизни;
- принимать правильное решение, т. е. определять конкретные действия, их последовательность и порядок, ориентированные на сохранение и сбережение красоты окружающего мира;
- формирование нового стиля мышления – эгоцентрического, без которого невозможно сохранение жизни в биосфере.



Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит пересесть из него просто некуда. Если у человека не найдется сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило, пожалуй, установить надгробную плиту с такой надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя!»

Антуан де Сент-Экзюпери

Не дадим душе окаменеть



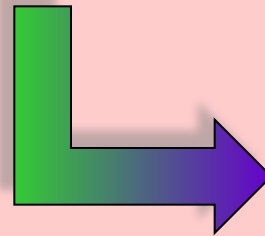
ПРИРОДА – ЕСТЕСТВЕННАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Даже если создать для человека специальные условия жизни, то даже, привыкнув к ним, нечто существенное потеряется



ПРИРОДА – КЛАДОВАЯ РЕСУРСОВ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ ЖИТЬ ЧЕЛОВЕКУ

Если откажется человек от использования каких-либо природных ресурсов, цивилизация рухнет





ПОЭТОМУ



ЗНАЧИТ

ПРИРОДА – ОСНОВА ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ЧЕЛОВЕЧЕСК
ИЕ
СОЗДАНИЯ

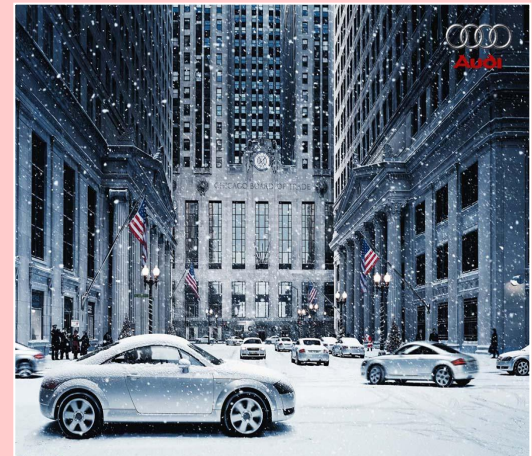
+

ЧЕЛОВЕК СВЯЗАН С НЕЙ

НО



-





...есть рукавом мне тропинку завесила...





Здесь мало увидать, тут надо всмотреться...



Одиноко лежит холодильник...

Молочные реки, кисельные берега...



Белая берёза... Жгли под ней траву...



Если выйдешь один на дорогу...



Мусору - бой!

Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор -- уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно сожгите то, что горит. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда!

Ради чистого завтра



Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот великий мир!





"КРАСНАЯ КНИГА"

Названия

такого

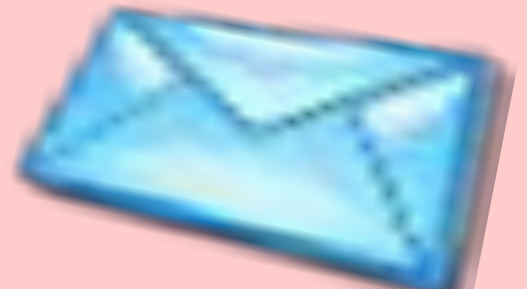
Гочему



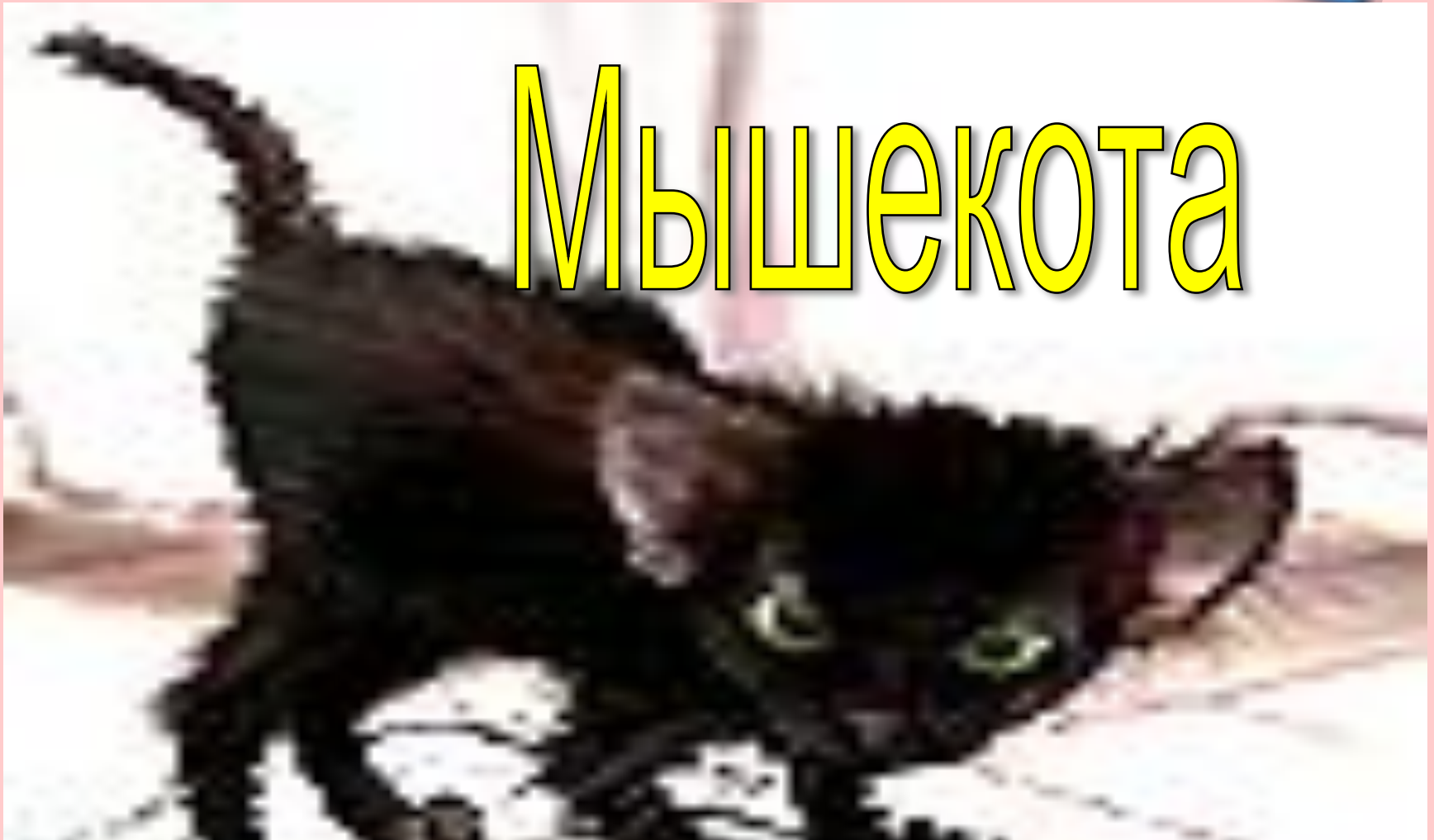
Викторина



Странное письмо



Мышекота



Кто герои повествования?

ЧЕЛОВЕК

МЫШЕК

Как выглядят герои?

Проинтонируем слова героя



Прошлое и настоящее

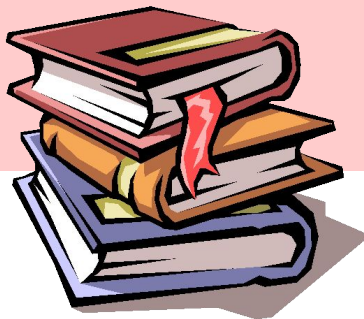


Итак, маленькими шагами
к защите окружающей среды идут люди.

ВПЕРЕДИ ОГРОМНАЯ РАБОТА.

И сегодня каждому из нас стоит задуматься:

1. какие **нравственные** требования предъявляет сложившаяся **экологическая ситуация** к людям,
2. какой **собственный вклад** мы могли бы внести в дело **защиты окружающей среды...**



В презентации использованы следующие источники:

- «Биология. Введение в общую биологию и экологию»
- Большой дом человечества: Сборник.- М. Дет. лит., 1966.- 424 с.: ил.
- Грехова Л. И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие.- М.: ЦГЛ; Ставрополь: Сервисшкола, 2003.- 288 с.
- «Конституция Российской Федерации»
- Лихачев Д. С. Земля родная /Д. С. Лихачев.– М.:Просвещение, 1983.
- Лихачев Д.С. Письма о добром/Д.С. Лихачев.– М.:Открытый мир, 1996.
- Наше наследие. – 1991. – № 1. – С. 3–20.
- «Основы экологии» Учебное пособие. -М.: Высшая школа; 2003. -56с.
- Пашнина В. М. Эстафета лесных сюрпризов/ ПедСовет.-2000.-6.-с.14.
- Ребятам о зверятах: Рассказы русских писателей - М.:Ас 2000.- 192 с.: ил. - Хрестоматия школьника).
- Снегирев Г. Я. Бобровая хатка: Рассказы и повести.- М.: 2001.- 176 с.: ил.- (Рассказы о природе).
- Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»

