

**Экологическое воспитание**

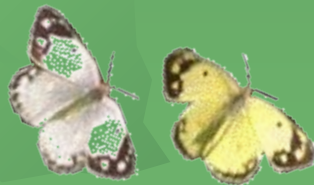
**Тема:**

**«Детская экспериментальная  
деятельность»**



**Зухович Эльвира Степановна**

**ст. воспитатель МДОУ «Детский сад  
№8 комбинированного вида» г.Емвы**





# Сказка о пшеничных зёрнышках



**Цель:** узнать как растения вырастают из семян, выявить условия, необходимые для роста и развития растений. Воспитывать умение наблюдать и ухаживать за растениями.

**Задачи:** 1. Повысить интерес к исследовательской деятельности.

2. Выявить несложные взаимосвязи природных объектов.

3. Понять причины происходящих явлений

*Жили-были семена пшеницы. Они были такие маленькие и сухие. Вот такие*



*Жили зёрнышки  
в тёмном,  
маленьком  
домике. А домик  
был такой*





*Однажды  
домик-пакетик  
раскрыли и  
девочка Настя  
вытащила  
оттуда  
зёрнышки.  
«Куда нас  
несут?» -  
подумали  
зёрнышки.*

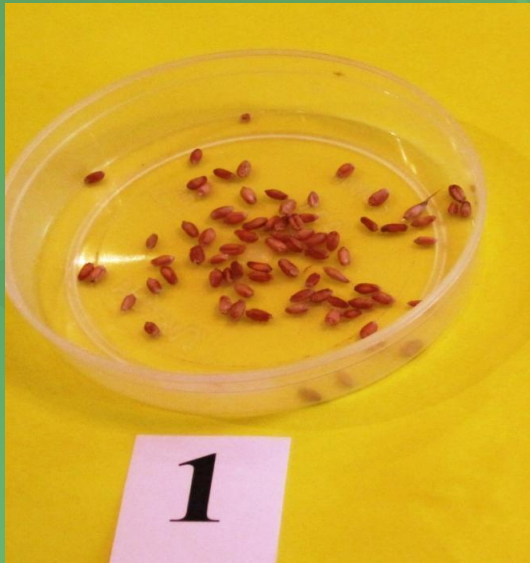




*Вдруг Настя положила их в тарелочки 1 и 2. Вот такие*



*Настенька захотела  
напоить зёрнышки, но  
в 1-ой тарелочке  
зёрнышки пить не  
захотели*



*А во 2-ой тарелочке  
зёрнышки  
обрадовались и Настя  
налила им воды.*



*На второй  
день в 1-ой  
тарелочке  
зёрнышки  
остались  
такие же, а  
во 2-ой  
тарелочке  
зёрнышки  
стали  
пузатенькими.  
Вот такими*



*Настя захотела положить зёрнышки в мокрую постельку, но в 1-ой тарелочке зёрнышки не захотели, а во 2-ой обрадовались и согласились. Вот так:*



*На третий день в 1-ой тарелочке зёрнышки  
были всё такие же, а во 2-ой тарелочки у  
зёрнышек выросли хвостики. Вот такие:*



*Потом  
Настя  
приготови  
ла для  
зёрнышек  
новые  
домики.*

*Вот  
такие*



*И положила зёрнышки из 1-ой тарелочки в тёмную землю в домик-горшочек № 1 и засыпала землёй. Во 2-ой тарелочке зёрнышек было много и их поселили в два горшочка: № 2 и № 3.*





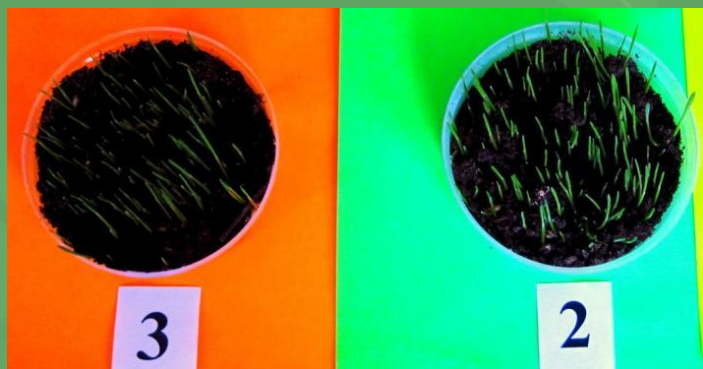
*Сверху Настя  
хотела полить  
водой, но в 1-  
ом горшочке  
зёрнышки не  
согласились, а  
во 2-ом и 3-ем  
обрадовались и  
согласились.*

*Им стало  
мокро и  
уютно Вот  
так:*





*Дни шли... И на шестой день в 1-ом горшочке также ничего не происходило, а во 2-ом и 3-ем горшочке зелёные ростки вылезли наружу. Здесь им было светло и тепло. Вот так:*



*Настя и  
дальше  
поливала  
2-ой и 3-  
ий  
горшок.  
Вот так*



*Через несколько дней в 1-ом горшочке было всё  
также, а во 2-ом и 3-ем растения вытянулись  
и стали большими Вот такими*



*И вдруг  
растения во 2-  
ом горшочке  
сказали: «Мы  
хотим спать, не  
любим когда  
светло.» Тогда  
Настя накрыла  
их непрозрачной  
банкой. Вот  
так:*





*Через несколько дней в 1-ом горшочке было всё без изменения. Во втором горшочке ростки стали расти медленнее и были бледные. А в 3-ем горшочке растения выросли ещё больше. Вот так*



*«Это настоящее волшебство. Из маленьких зёрнышек выросли растения и для этого не нужна волшебная палочка, а только вода, свет и заботливые руки.»*





*Вывод: в результате эксперимента дети узнали, что из зёрнышек пшеницы может вырасти растение и для роста и развития растения необходим свет, вода и уход.*

