

# Социальный проект «Долой мусор!»

(очистка прилегающей к посёлку  
территории  
от свалок бытового мусора)

Авторы проекта: Кулыгин Алексей, Захарова Валентина,  
Любимова Екатерина – учащиеся МОУ СОШ п.Усть-Люга  
Руководитель проекта: Бердникова О.В.- заместитель  
директора по УВР МОУ СОШ п.Усть-Люга

Проблема – территория, прилегающая к посёлку загрязнена бытовым мусором, что вредит экологии и здоровью жителей





# Цель проекта -

Привлечение внимания общественности к проблеме загрязнения окружающей среды через подготовку и реализацию акций по очистке прилегающей к школе и посёлку территории от свалок бытового мусора.

# Задачи проекта -

- ❖ Привлечь внимание общественности к проблеме загрязнения окружающей среды.
- ❖ Найти деловых партнёров и средства на реализацию проекта.
- ❖ Силами единомышленников организовать проведение акций очистке прилегающей к школе и посёлку территории от свалок.
- ❖ Решить проблему организованного сбора мусора у населения и свалке его в отведённом для этого месте.
- ❖ Развивать навыки социального поведения и способностей самостоятельного решения социальных проблемных ситуаций.

# Ожидаемые результаты.

## Практические:

- ❖ Установление контакта с социумом.
- ❖ Установление деловых контактов с представителями власти.
- ❖ Проведение акций по очистке территории от мусора.
- ❖ Установка в местах свалок мусора предупредительных знаков в целях предотвращения дальнейшего загрязнения природы

## Для нас как субъектов:

- Возможность реализации участниками проекта своих организаторских способностей и творческих умений.
- Приобретения навыка социального поведения и применения его в повседневной жизни.
- Приобретения навыка работы на компьютере, с цифровой камерой, фотоаппаратом.



**I этап.  
Подготовка проекта.**

**Шаг 1.  
Изучение общественного  
мнения.**

# Был проведён опрос 10% (150 человек) населения по следующей анкете, и получены следующие итоги

Дорогие односельчане!

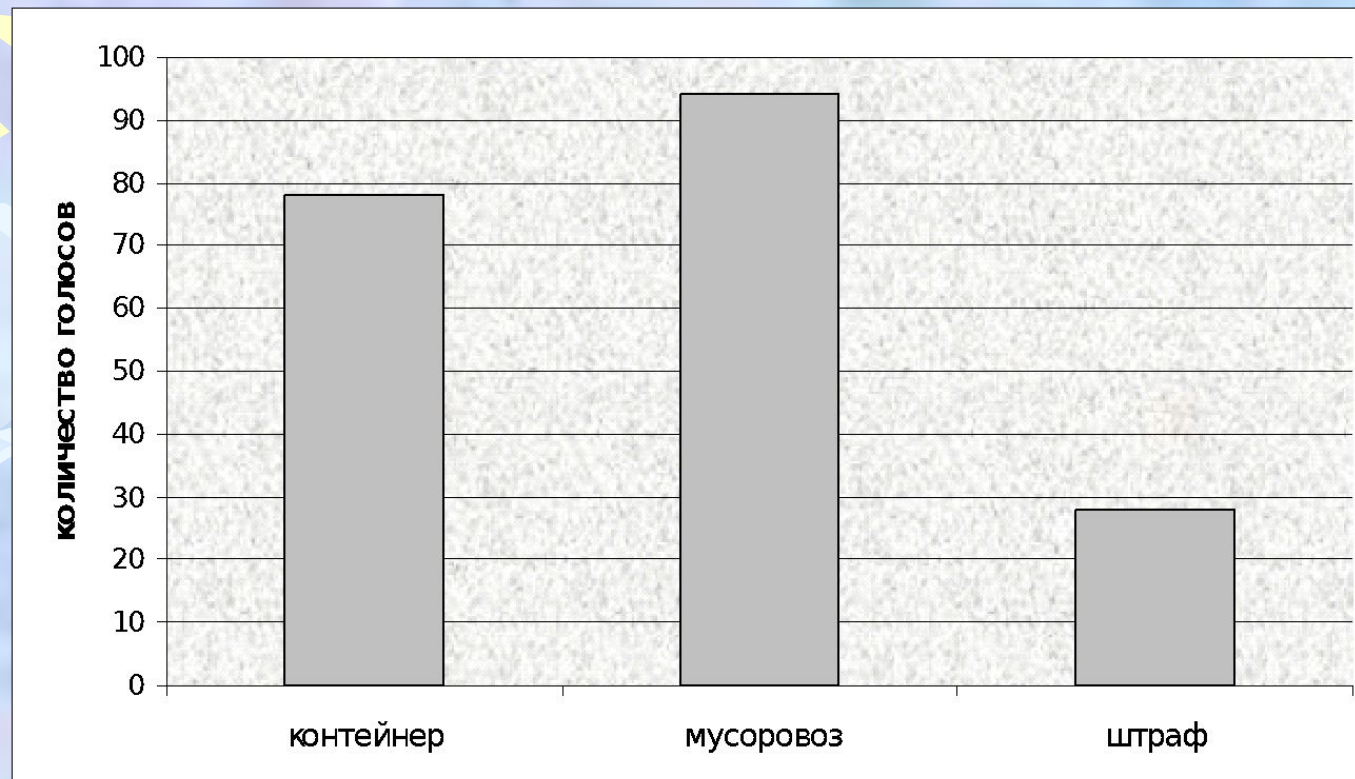
*Мы, ученики школы, обеспокоены проблемой загрязнения природы вокруг нашего посёлка.*

*Просим вас ответить на вопросы анкеты, подчеркнув правильный для вас вариант:*

1. Ф. И. О. , адрес, контактный телефон
2. Беспокоит ли вас проблема загрязнения природы? ( Да-136, нет-14).
3. Считаете ли вы необходимым решать эту проблему? ( Да-140, нет-10).
4. Готовы ли вы принять добровольное участие в акциях по расчистке мест загрязнений? ( Да-145, нет-0, если на это отзовутся другие-5).
5. Готовы ли вы выполнять требование о свалке мусора в строго отведённых местах? ( Да-150, нет-0).
6. Какое решение проблемы загрязнения вы поддерживаете:
  - увеличение количества контейнеров- 78
  - сбор мусора мусоровозом по графику- 94
  - увеличение штрафа за свалку мусора в не отведённых для этого местах-28

Таким образом, по итогам первого шага мы определили, что проблема, взятая нами для решения, актуальна для жителей посёлка и многие односельчане готовы принять участие в её решении.

На основании анализа данных полученных в ходе социологического опроса населения, была составлена диаграмма по вопросу сокращения несанкционированных свалок в черте посёлка





The slide features a light beige background with a subtle pattern of small, faint icons. On the left side, there are three decorative balloons: a yellow one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a white outline and is surrounded by several small, yellow, triangular shapes that resemble streamers or confetti. The text is centered on the slide.

## Шаг 2.

Формулировка проблемы,  
целей и задач социального  
проекта.

**В ходе обсуждения различных социальных проблем посёлка и на основании данных социологического опроса мы решили, что одной из главных и актуальных проблем является**

**загрязнение прилегающей к посёлку территории бытовым мусором.**

**Определили основную цель и задачи проекта**

**Цель:** Привлечение внимания общественности к проблеме загрязнения окружающей среды через подготовку и реализацию акции по очистке прилегающей к посёлку территории от свалок бытового мусора.

**Задачи :**

1. Привлечь внимание общественности к проблеме загрязнения окружающей среды.
2. Найти деловых партнёров и средства на реализацию проекта.
3. Силами единомышленников очистить прилегающую к посёлку территорию от свалок.
4. Решить проблему организованного сбора мусора у населения и свалке его в отведённом для этого месте.

# Шаг 3. Изучение возможностей команды.

При реализации третьего шага каждый член команды получил представление о своей роли и объёме работы в проекте.



# Шаг 4. Составление плана работы.

В ходе этого этапа наша рабочая группа составила примерный план работы по реализации проекта. Его мы оформили в виде схемы-графика. В следствии этого, каждый член команды получил полное представление о сроках выполнения проекта.

<i>№</i>	<i>Что сделать?</i>	<i>Когда?</i>	<i>Кто ?</i>	<i>Что нужно?</i>	<i>Где взять?</i>
1	Провести анкетирование населения посёлка по проблеме проекта, обработать анкеты.	1-9 марта	Все члены группы	Бумага для печати анкет, письменные принадлежности	Купить Дома
2	Провести встречу с представителями местной власти	13 марта	Кулыгин А.	Материалы по итогам опроса населения, текст выступления.	Составить самим
3	Распределить обязанности в группе по объектам проекта	14 марта	Кулыгин А.	Предварительный перечень мест свалок мусора	Составить
4	Информировать широкую общественность через листовки о целях и задачах проекта, о намерениях нашей группы	15-17 марта	Бакиева Э	Бумага для изготовления листовок, компьютер	Купить  И т.д.

The slide features a decorative border on the left side consisting of three balloons in shades of blue, purple, and pink. Each balloon is attached to a thin, wavy ribbon and has several small, yellow, triangular shapes radiating from its base, resembling streamers or confetti. The background is a solid, light blue color.

# **Шаг 5. Поиск деловых партнеров.**

**На этом этапе мы проанализировали возможности социума, выделили группу предпринимателей, составили предварительный список, провели встречи с возможными деловыми партнёрами**

<i>Наименование организации.</i>	<i>Директор</i>	<i>Конт. телефон</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Администрация поселка.	Фазлеев Мидхат Асхатович	35-2-60	Выделение материальных средств, транспорта, установка графика сбора мусора мусоровозом у населения
ООО «ТД Усть - Люга».	Гришин Владимир Анатольевич	35-1-30	Выделение орудий труда, респираторов, транспорта для перевозки мусора
МОУ СОШ п. Усть - Люга.	Березина Наталья Юрьевна.	35-2-95	Выделение орудий труда, письменных принадлежностей, респираторов
ООО «Люза»	Любимов Сергей Михайлович.	35-2-49	Выделение пиломатериала для ограждения свалки
МУП ЖКХ	Мастер – Чернышов Александр Георгиевич	35-2-35	Выделение транспорта, по графику сбор мусора мусоровозом у населения
Сельская Дума		35-2-90	Моральная поддержка проекта, работа с населением.

## По данным анкет был составлен список людей - односельчан готовых нам помочь

№	Ф. И. О.	Адрес	Телефон
1	Канафеева Р. Ф.	Ул. Труда д. 6	-----
2	Матвеев М. И.	Ул.Подгорная д. 10	-----
3	Хузина Л. Р.	Ул. Подгорная д. 8	-----
4	Модина Н.	Ул. Подгорная д. 1	-----
5	Хайбобрахманова М. З.	Ул. Лесная д. 79	-----
6	Виноградова И.	Ул. Пионерская д. 18	-----
7	Красильникова А.Г.	Ул.Комсомольская д.8	-----
8	Пигалева Е.И.	Ул.Заречная д.24	-----
9	Черноволенко Е.И.	Ул.Советская д.25	-----
И т.д. всего 103 человека			



## Шаг 6. Составление сметы необходимых расходов.

<i>Наименование материала</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Потребность</i>	<i>Стоимость за единицу в рублях</i>	<i>Сумма Руб.</i>
Транспортные услуги ГАЗ -53	час	30	450.00	13500.00
Лопаты	шт.	50	60.00	3000.00
Вилы	шт.	50	80.00	4000.00
Грабли	шт.	50	40.00	2000.00
Сапоги резиновые р.39-43	пара	20	150.00	3000.00
Халаты рабочие р.46-48	шт	20	100.00	2000.00
Рукавицы рабочие	шт.	20	20.00	400.00
Респираторы	шт	20	55.00	1100.00
Фанера толщ.4 мм	Лист	2	250.00	500.00
Штакет	шт.	20	15.00	300.00
Краска масляная	кг.	2	100	200.00
Гвозди 30 мм	кг	0.5	70.00	35.00
Бумага офисная «Снегурочка»	лист	250	0.30	75.00
<b>ИТОГО</b>				<b>30110.00 рублей</b>

# Затем обосновали смету

<i>Наименование материала</i>	<i>Область применения</i>
Транспортные услуги ГАЗ-53	Вывоз мусора с мест несанкционированных свалок
Вилы	Обеспечение учащихся школы необходимым инвентарем для расчистки мест свалок
Лопаты	Обеспечение учащихся школы необходимым инвентарем для расчистки мест свалок
Грабли	Обеспечение учащихся школы необходимым инвентарем для расчистки мест свалок
Сапоги резиновые	Обеспечение участников проекта – членов группы защитной обувью
Халаты рабочие	Обеспечение участников проекта – членов группы защитной одеждой
Рукавицы рабочие	Обеспечение участников проекта – членов группы
Респираторы	Обеспечение участников проекта – членов группы в целях защиты от неприятных запахов во время расчистки мест свалок
Фанера толщиной 4мм	Изготовление предупредительных плакатов
Штукет, Краска масляная, Гвозди 30 мм	Изготовление предупредительных плакатов
Бумага офисная «Снегурочка»	Печать анкет, объявлений, плакатов, проекта.

Силами членов группы проанализировали, что из материалов имеется у нас в наличии или в наличии у наших партнёров (населения, администрации поселения, предприятий посёлка)

Наименование материала	Количество имеющихся единиц
Транспортные услуги ГАЗ-53	Имеются в полном объёме по требованию проекта
Вилы	
Лопаты	
Грабли	
Сапоги резиновые	
Халаты рабочие	
Рукавицы рабочие	
Респираторы	
Фанера толщиной 4мм	
Штакет, Краска масляная, Гвозди 30 мм	
Бумага офисная «Снегурочка»	

Затем мы рассчитали реальную стоимость проекта. Вычли из итоговой суммы сметы стоимость имеющихся у нас в наличии материалов.

**Получилась сумма 810 рублей 00 копеек**

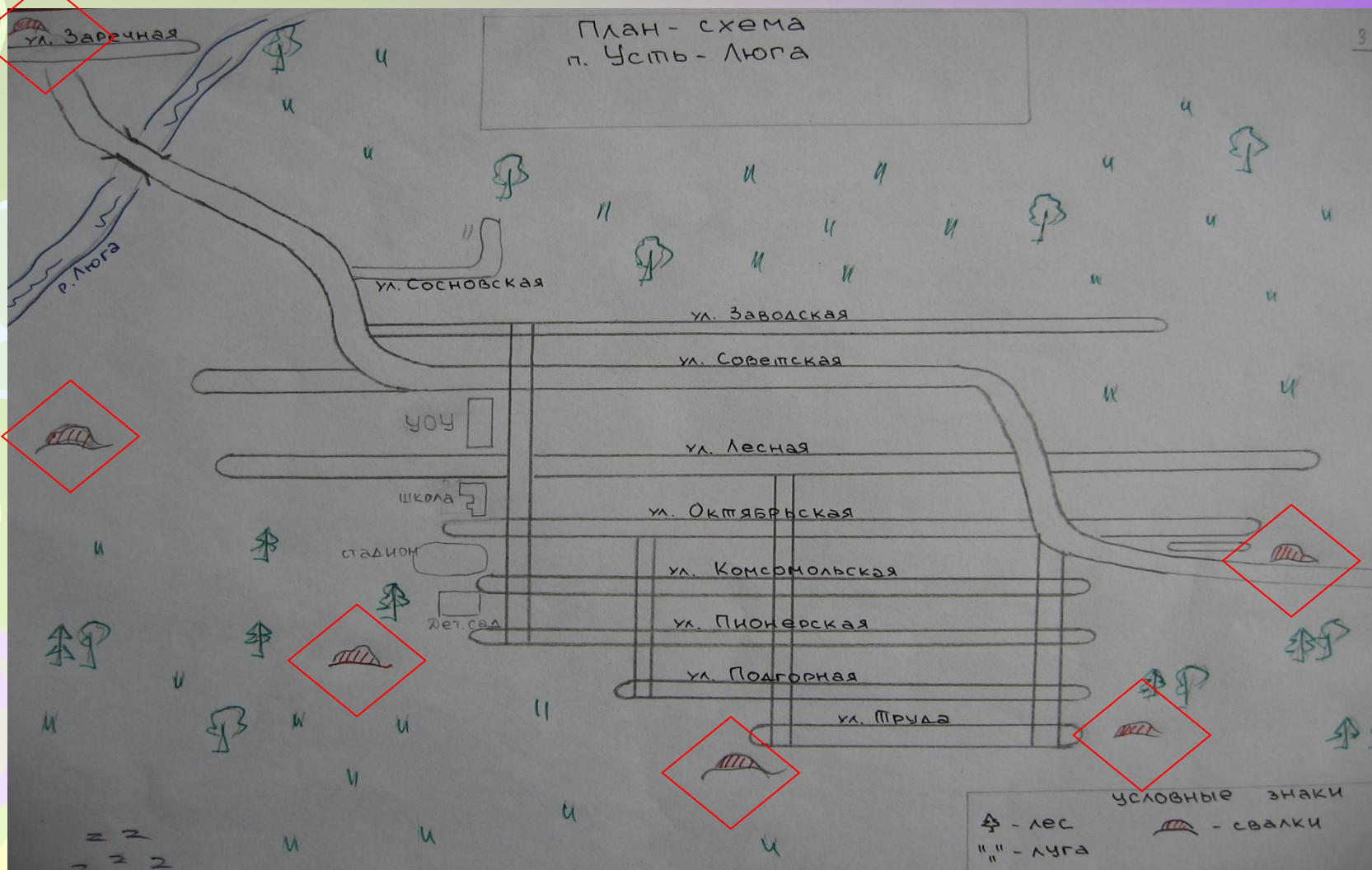


## Шаг 7.

**Изучение территории,  
прилегающей к посёлку,  
составление карты с  
указанием объектов проекта  
(мест свалки мусора)**

По итогам работы на этом этапе наша группа получила карту  
проекта

# Карта проекта с указанием мест крупных свалок



## II этап.

# Реализация проекта.

## Шаг 8.

# Получение необходимых ресурсов

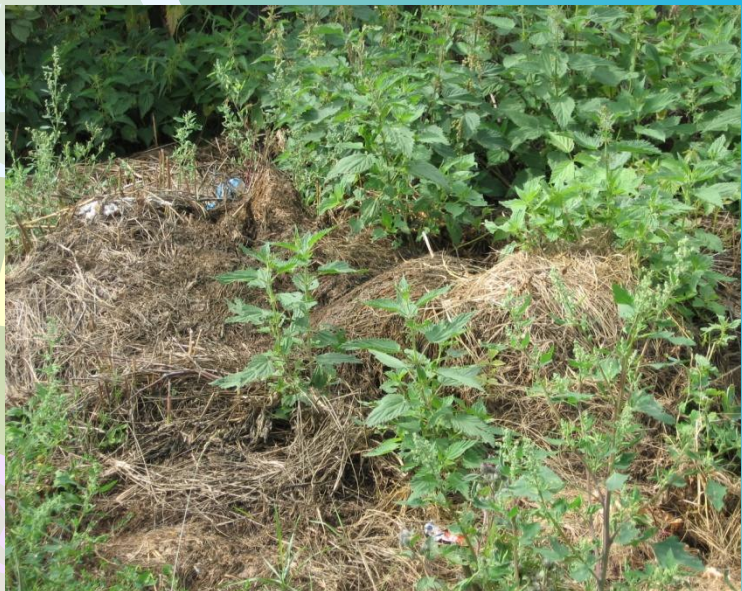
В ходе реализации этого шага авторы проекта провели встречи с руководителями предприятий заявивших о желании принять участие в совместных мероприятиях по очистке территории.

В результате чего было получено:

- ❖- От МУП ЖКХ - транспорт
- ❖- От школы - орудия труда (лопаты, вилы, грабли), материал для благоустройства убранных территорий, рассада цветов, рабочая сила из числа трудоустроенных в ремонтно-производственной бригаде
- ❖- Администрация поселения выделила рабочих временно трудоустроенных через ЦЗН для уборки ряда свалок, пиломатериал и инструмент для ограждения санкционированной свалки, расположенной при въезде в посёлок.

# Шаг 9-11. Проведение плановых мероприятий

Уборка свалки на территории учебно-опытного участка (фото до уборки)



Силами авторов проекта и ремонтно-производственной бригады свалка была расчищена, территория перекопана, на ней были благоустроены цветники и зона для отдыха с водоёмами, каменистыми дорожками, оригинальными клумбами, скамейками, колодцем и сказочных размеров грибами (фото после реализации части проекта)





# Спасибо тем, кто создал такую красоту!

## Члены ремонтно-производственной бригады:

- Захарова Валентина
- Караваева Татьяна
- Хурамшина Фанзия
- Фазлеева Лилия
- Виноградова Наталья
- Богданова Екатерина
- Шушпанова Ольга
- Галимуллина Ралина
- Суханов Николай
- Ахунова Динара
- Черезова Татьяна
- Бакиева Эльвира
- Булатова Виктория
- Газизуллина Венера
- Виноградов Иван
- Любимова Екатерина
- Габидуллина Минзиля
- Кулыгин Алексей
- Зиятдинов Ильназ
- Пигалева Елена

## Педагоги:

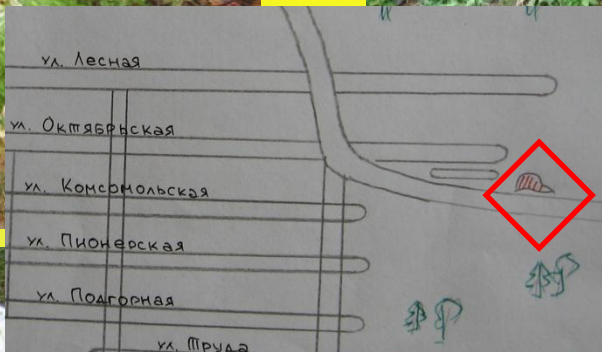
- Морозова Равиля Вагизовна
- Гайнанова Нурания Габдулхаковна
- Марьин Владимир Александрович
- Суханова Галина Александровна
- Березина Наталья Юрьевна

# После наведения порядка на территории родной школы принялись за окружающие посёлки территории

Приняли участие в ограждении общественной санкционированной свалки дощаным забором, чтобы не допустить разлетание лёгкого мусора за пределы свалки.



Затем, согласно карты проекта, выбрали для себя тот объект, на уборку которого у нас были все необходимые ресурсы.



# Через листовки проинформировали население близлежащих улиц о месте и времени проведения акции по уборке свалки

## **Уважаемые односельчане!**

Просим вас принять участие в акции

### **«Долой мусор!»,**

**которая состоится 9 августа 2009 года .**

Сбор участников в **10 часов** на ул.

Пионерской около дома 41 (Сухановы)

При себе иметь грабли, вилы, лопаты,  
перчатки, мешки.

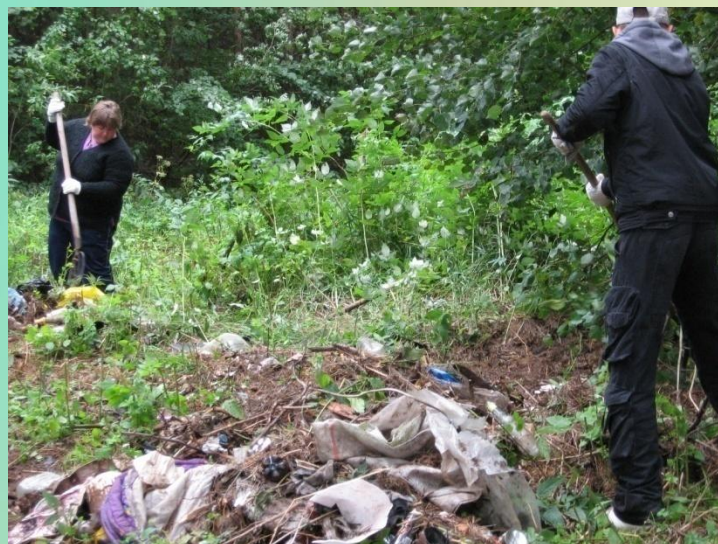
*Мы – учащиеся школы, ваши дети и внуки озабочены экологией нашего посёлка и здоровьем односельчан, надеемся, что вам эта проблема тоже близка, а главное – вы готовы вести борьбу за чистоту и здоровье!!!*



# В назначенный день вышли на борьбу с мусором



Силами 11 человек была расчищена одна из свалок на территории прилегающей к посёлку – и это только начало!



# Приятно посмотреть на результаты своего труда!

(Верхние фото - место до уборки, нижние - после.)



# Спасибо участникам акции, которыми были:

- Морозова Равиля Вагизовна,
- Гайнанова Нурания Габдулхаковна,
- Махнева Екатерина,
- Шушпанова Ольга,
- Любимова Екатерина,
- Захарова Валентина,
- Кулыгин Алексей,
- Махнев Евгений,
- Белоусов Антон,
- Медведев Александр,
- Бердникова Ольга Викторовна



(на фото участники акции)

Спасибо главе администрации поселения  
Фазлееву Мидхату Асхатовичу  
за содействие в обеспечении акции транспортом  
и водителям - Бонькину Сергею и Ханжину Михаилу





# III этап. Заключительный.

## Шаг 12.

### Анализ результатов работы над проектом

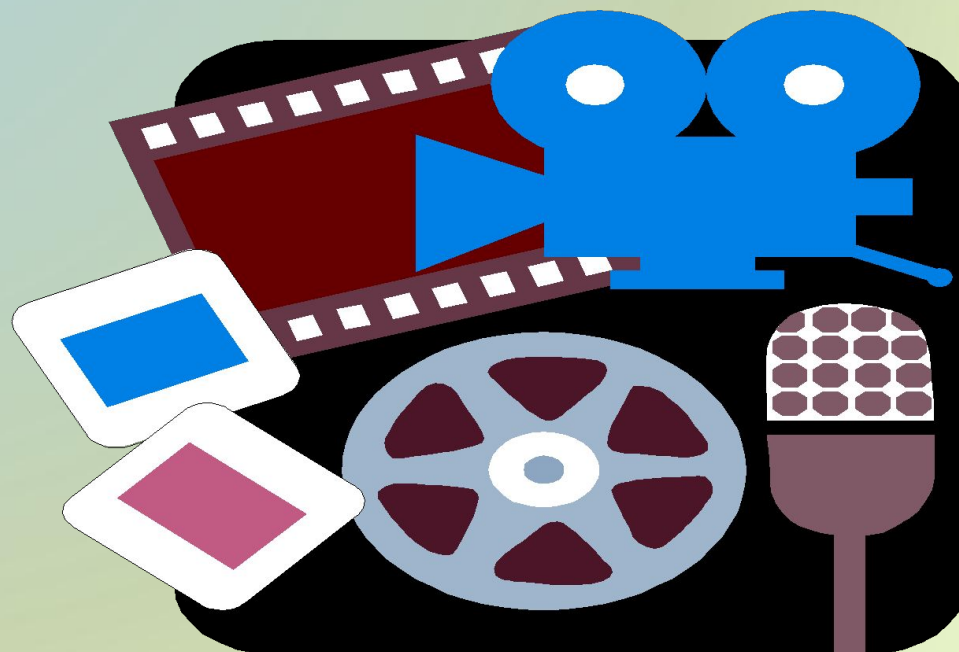
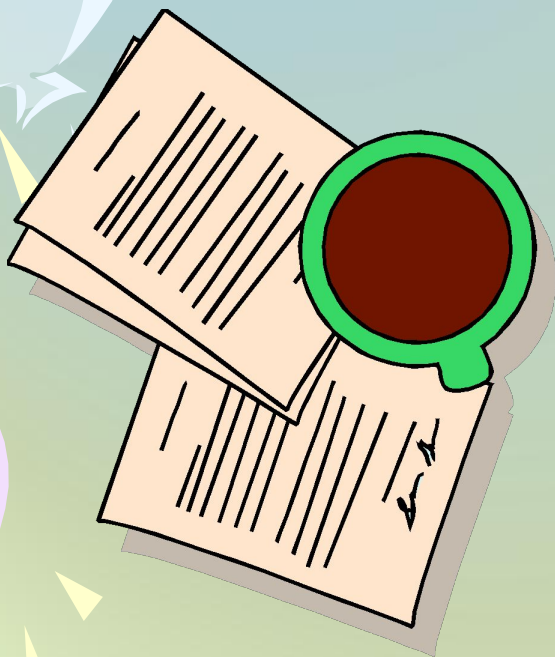
В ходе реализации этого шага мы сделали вывод, что проект, а соответственно его цель и задачи, реализованы частично.

Промежуточными результатами группа и социальные партнёры удовлетворены.

В дальнейшем надеемся продолжить работу в заданном направлении.

# Шаг 13. Информирование общественности о результатах работы.

№	Основные задачи	Ожидаемый результат
1	Оповещение общественности и государственных органов об итогах социального проекта с помощью стенной печати, объявлений, компьютерной презентации	Представление жителей местного сообщества о деятельности учащихся школы в рамках районного проекта «Территория социального партнёрства»





**Спасибо за  
внимание!**

