



***Проект
Озеленения и благоустройства школьной
территории***

«Наш любимый школьный двор»



Актуальность и важность проекта

- ▶ **Актуальность и важность проекта**
- ▶ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2 с.п. Надтеречное».
- ▶ Одним, из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.
- ▶ Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов - таков был замысел авторов данного проекта. Двор для нас - это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

- ▶ Таким образом, наш школьный двор - это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.
- ▶ Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я. Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.



Цели и задачи проекта:

- ▶ создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- ▶ наиболее рациональное использование школьной территории в учебном процессе и хозяйственной деятельности школы;
- ▶ улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет зеленых насаждений и цветов;
- ▶ воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- ▶ развитие исследовательской деятельности школьников;
- ▶ развитие творческих способностей учащихся;
- ▶ формирование навыков здорового образа жизни.

Этапы проекта

- ▶ Первый этап - февраль-март:
учащиеся разрабатывают проекты благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка;
проводится защита ученических проектов.
- ▶ Второй этап - апрель - май:
подготовка посадочного материала - саженцев и цветов;
подготовка инвентаря;
весенняя обработка почвы;
работы по благоустройству территории и прилегающей к ней площади, ремонт изгороди; обрезка кустарников;
весенние посадки (реализация проектов);
закладывание опытов.

- ▶ Третий этап - июнь -август:
уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка;
опытническая работа;
систематическая уборка урожая.
- ▶ Четвертый этап - сентябрь-октябрь:
осенняя обработка почвы;
осенние посадки деревьев;
подведение итогов опытнической работы, подготовка отчетов;
Праздник выставки даров природы, цветов, поделок из природного материала; награждение победителей.



Содержание и этапы выполнения проекта

- ▶ Летом 2014 года выполнено частичное благоустройство дворовой территории школы.
 - 1-я зона - игровая (игровая площадка для школьников группы продленного дня);
спортивная игровая площадка для игры в волейбол, баскетбол
 - 2-я зона -внутренний дворик (двор школы, асфальтированная площадка и дорожки);
 - 3-я зона - хозяйственная (двор школы у газовой котельной , гаражей);
 - 4-я зона - зеленая (по фасаду школы со стороны поселка и во дворе школы)
 - 5-я зона - учебно-опытническая (пришкольный участок) .

Цели работы:

- ▶ 1. Разграничение зон школьной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы.
- 2. Создание условий для отдыха и игры учащимся начальной школы и группы продленного дня.
- 3. Создание условий для проведения спортивных игр учащимся основной и старшей школы и детям, проживающим в близлежащих домах.
- 4. Наиболее широкое использование пришкольной территории в учебном процессе и внеучебной работе.

Заключение

- ▶ Мы выявили актуальность нашей проблемы, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решать в дальнейшем. Актуальность этой проблемы для нашей школы диктуется временем, в воспитании у детей этического вкуса, формировании чувства ответственности за свою школу и желании изменить облик школы к лучшему. "Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор - это лицо школы". Мы сделаем всё , чтобы вид нашей школы имел эстетический вид, а ведь именно это прививает у детей вкус, восприятие красоты. Ценность этой работы заключается в следующем:
 - ▶ 1. Приобретение опыта по благоустройству школьной и прилегающей территории силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.
 - ▶ 2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
 - ▶ 3. Изыскание моментов сотрудничества школьников с руководством при решении проблемы общественных вопросов.
 - ▶ 4. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.