

Экологические праздники

<i>Дата</i>	<i>Название международного дня</i>
<i>16 сентября</i>	<i>Международный день охраны озонового слоя Земли</i>
<i>20 сентября</i>	<i>День работников леса</i>
<i>27 сентября</i>	<i>Международный день моря</i>
<i>4 октября</i>	<i>Международный день защиты животных</i>
<i>29 декабря</i>	<i>Международный день биологического разнообразия</i>
<i>22 марта</i>	<i>Всемирный день воды</i>
<i>1 апреля</i>	<i>Международный день птиц</i>
<i>18 апреля</i>	<i>День заповедников и национальных парков</i>
22 апреля	День Земли
<i>5 июня</i>	<i>Всемирный день охраны окружающей среды</i>
<i>17 июня</i>	<i>Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой</i>

A composite image featuring three planets: Jupiter on the left, Saturn in the center, and Uranus on the right. They are set against a dark, starry background and are reflected in a body of water at the bottom. The text '22 апреля -' is overlaid on the top part of the image.

22 апреля -

День Земли

Внеклассное мероприятие

«Берегите Землю, берегите!»

Человек должен устраивать землю так же заботливо, как он привык устраивать своё жильё, свой дом.

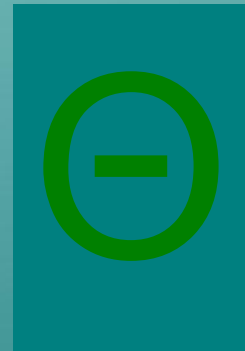
М. Горький

*Сохранить природу – сохранить жизнь!
Неужели внуки лишь по Красной книге узнают, как богаты мы были!.*

Р. Рождественский

Символ Дня Земли

Зелёная
греческая буква
Θ на белом
фоне

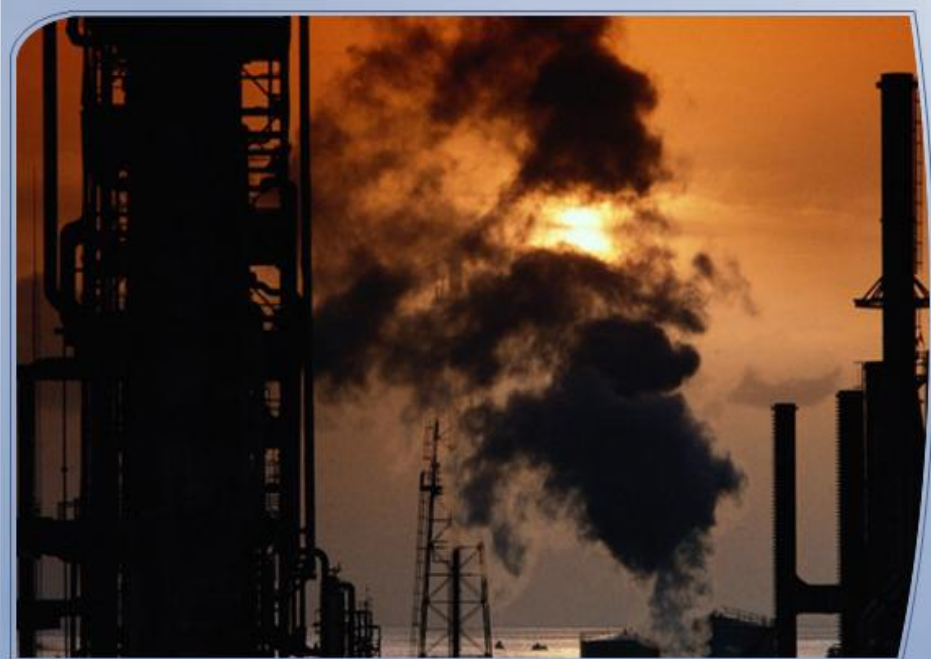


Флаг Земли



- связан с Днем Земли и многими другими природоохранными, миротворческими международными мероприятиям;
- не является официальным символом чего-либо, поскольку не существует общепланетного правительства или государства;
- Снимок планеты Земля, изображенный на флаге, сделан астронавтами космического корабля «Аполлон-17» по дороге к Луне.











Экологический эрудицион





I TYP

Что мы выбрасываем?

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

1. Пластмасса
2. Стекло
3. Металл

2. Мировыми рекордами по количеству бытовых отходов являются жители :

1. Москвы
2. Лондона
3. Нью – Йорка

3. Какая отрасль промышленности во Франции считается

самой активной и процветающей:

1. Производство упаковочных материалов
2. Переработка мусора
3. Производство автомобилей

4. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

1. Рассортировать
2. Собрать в одном месте
3. Раскрошить

5. Для того чтобы переработать пластмассу, её необходимо:

1. Компостировать
2. Сжечь при специальных условиях
3. Переплавить

6. Первоочередная забота при выборе места свалки:

1. Защита поверхности земли и грунтовых вод
2. Ограждение места свалки
3. Укомплектование соответствующей техникой

7. Вредные выбросы оказывают влияние:

1. Только на те регионы, где появилось загрязнение
2. На близлежащие регионы
3. Даже на территории, удалённые от места, где загрязнение «увидело свет»

8. Самая страшная «добавка» к воде:

1. Бытовой мусор
2. Пестициды
3. Минеральные удобрения

9. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:

1. Их захоронение
2. Рециркуляция (повторное использование отходов)
3. Разработка правовых механизмов регулирования процесса

10. Гарбология – это:

1. Наука о доме, местопребывании
2. Наука, изучающая почву
3. Мусороведение

11. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

1. 10 лет
2. 50 лет
3. 100 лет и более

12. Выброшенную бумагу «съедят» невидимки – микробы за:

1. 1 – 2 года
2. 5 – 8 лет
3. 20 и более лет

II ТУР

"Устами младенца"

1. В небольших количествах он очень полезен.
2. Его производит обыкновенная корова.
3. Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.
4. При попадании в водоемы он разрушается, рыба и другие водные животные начинают задыхаться.
5. Его необходимо компостировать.

1. Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать.
2. Предметы, изготовленные из неё, мало весят.
3. Очень много игрушек сделано из неё.
4. Если её поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет.
5. Её нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается.

1. Её изобрели китайцы.
2. У нас её получают из дерева.
3. Она легко горит.
4. Из неё получается очень много мусора.
5. На ней обычно рисуют или пишут.

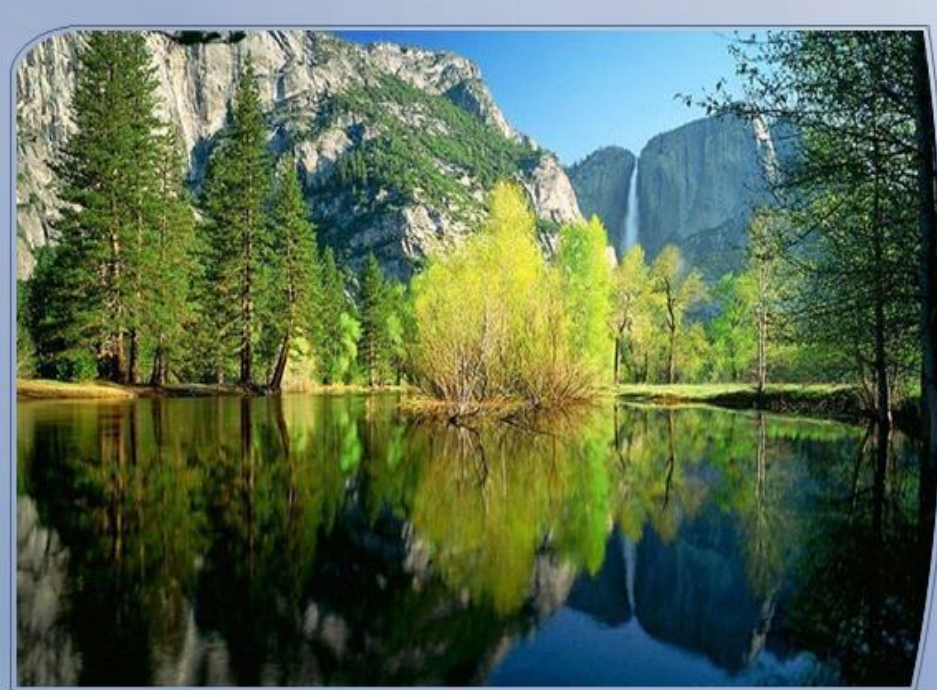
1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда падает, оно разбивается.
4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

1. Этого почти не видно.
2. Этого очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.
3. От этого у людей бывают астма, бронхит, рак.
4. Это могут собрать на свои листья зелёные растения.
5. В городе, где этого очень много, не растут лишайники.

1. Это получается, когда становится старым или ломается.
2. Это можно увидеть везде – в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Из этого можно сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным, и за него можно получить деньги.

1. Это то, без чего уже не можем прожить.
2. Этим мы пользуемся каждый день.
3. Когда это попадает в воду, то образуется много пены.
4. Это убивает рыбу в воде, растения на земле .
5. С помощью этого все становится чище.

1. Это легче воды.
2. Это может плавать в воде и не тонет.
3. В речке этого много, когда в ней моют машины .
4. Это мешает дышать рыбам.
5. Это надо удалять с поверхности воды.











Берегите природу, друзья!



Помните!

«Есть такое правило...
Встал поутру, умылся,
привел себя в порядок –
сразу же приведи в
порядок свою планету»

А. Сент-Экзюпери

**«Хотя бы сегодня не
бросайте мусор мимо
урны – хоть
маленький, но все же
вклад в общее дело»**