

Экологический аспект сказок

Выполнила: ученица 5 класс
МОУ СОШ №45 г.Пензы
Корнеева Анастасия
Научный руководитель:
учитель биологии высшей категории
Лотоцкая Е. Г.

Сказка ложь, да в ней намек! Добрый молодец урок.

А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»



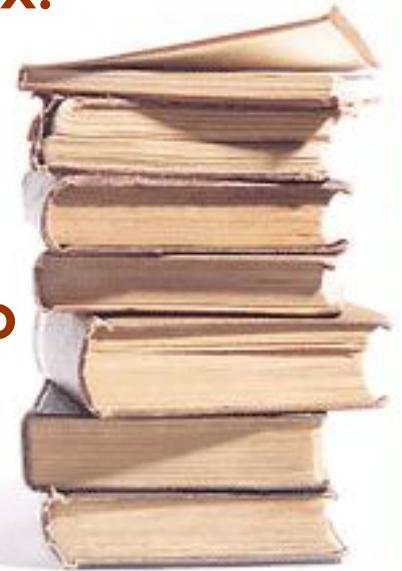
Цель работы

на примере устного народного творчества показать, что понимание бережного отношения к природе, наблюдения за закономерностями природы, последствия нарушений этих закономерностей имеет – глубокие исторические корни



Задачи работы

1. Изучить сказки народов, проживающих на территории России.
2. Выявить и проанализировать экологические аспекты в сказках.
3. Интерпретировать народные знания с точки зрения современной науки.
4. Показать нравственную позицию народов в отношении природы.
5. Довести до учащихся результаты наших исследований.



Методы работы

подбор
литературы
(народных сказок,
критической
литературы),
чтение, изучение,
анализ



Экология – наука о доме

- Экология, как наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей средой и другими живыми организмами, формировалась не на пустом месте.
- Бережные отношения к природе, наблюдения за закономерностями природы, последствия нарушений этих закономерностей имеет – глубокие исторические корни.
- В сказках разных народов широко представлены экологические проблемы.



Сказки – народное творчество

- В одних главными персонажами являются животные. Это – сказки о животных.
- В других главными персонажами являются люди и фантастические существа, присутствует волшебство. Это – волшебные сказки.
- В третьих героями становятся люди, и побеждают они за счёт своего ума, смелости, смекалки, хитрости. Это – социально-бытовые сказки.



Исследование известных сказок



Сказка «Теремок»

В названиях животных отражено знание особенностей их биологии и поведения. Теремок в этой сказке представляет собой экосистему, которая находится в равновесии: все животные живут сообща в теремке. Медведь же является какой-то внешней силой, которая нарушает целостность экосистемы и приводит к её гибели. Медведь может отождествляться с человеком или силами природы: засуха, пожар, наводнение, и т. д.

Исследование ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК



Сказка «Лиса и журавль»

Выявляется разница в строении ротовых аппаратов у разных видов животных, связанная со способами питания. Разнообразие строения животных помогает им приспособиться к различным условиям жизни.

Исследование ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК



Сказка «Сестрица Алёнушка и
братец Иванушка»

Быть может, сочинители этой сказки, пытались предостеречь людей не пить грязную воду, т.к. можно серьёзно заболеть. От животных человек может заразиться различными, в том числе и смертельно опасными инфекционными заболеваниями, одно из путей передачи инфекции через воду.

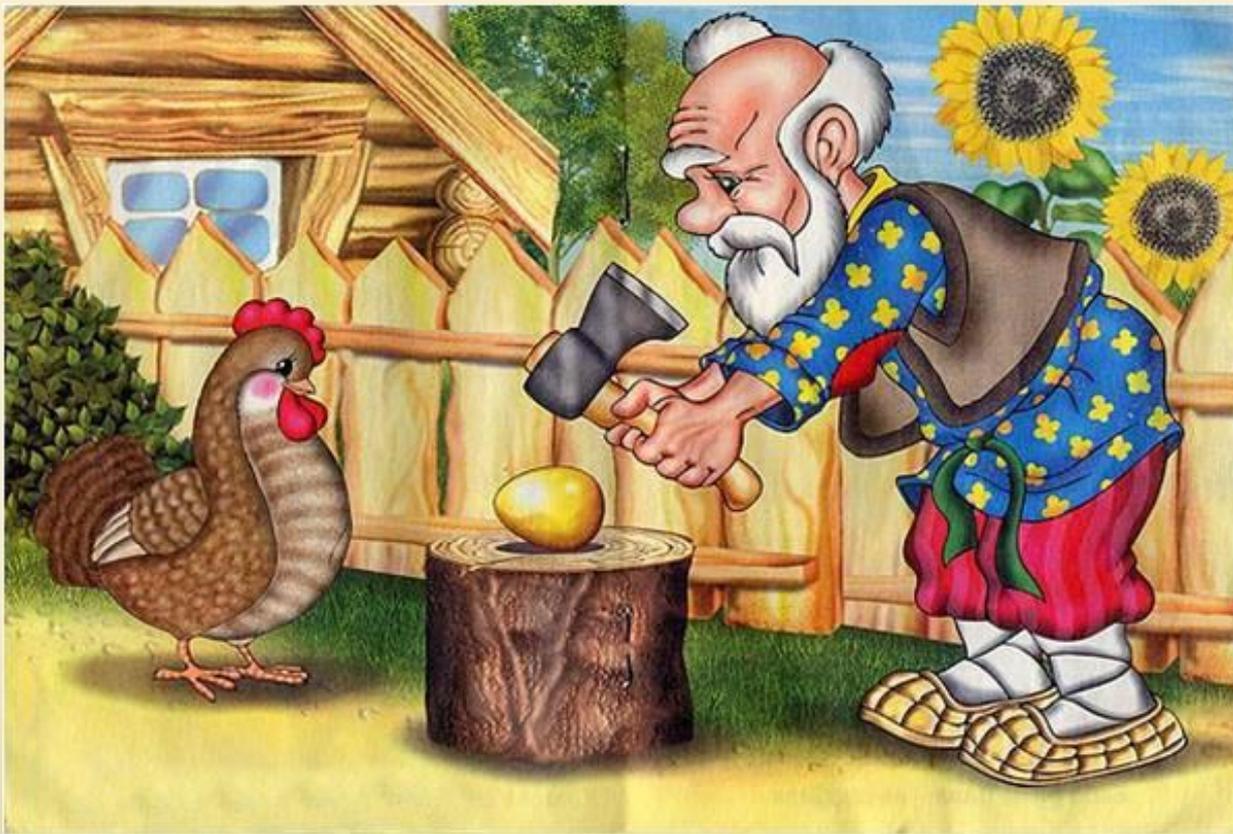
Исследование ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК



В этой сказке говорится об охране животных: о запрете отстрела животных, (медведь и заяц) птиц, (селезень) ловле рыб идущих на нерест (щука, у которой малые детки).

Сказка «Кощей Бессмертный»

Исследование ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК



Сказка «Курочка ряба»

Золотое яйцо – символ богатства нашей природы с её лесами, лугами, реками, растениями, животными и полезными ископаемыми. Сказка учит, что нельзя бесконечно потреблять природные богатства, иначе человек может остаться ни с чем.

Выводы

- Народные сказки можно рассматривать как своеобразный источник различной информации, в том числе о законах природы.
- В народных сказках отражены знания о природе, прослеживается желание предостеречь потомков от необдуманных поступков в отношении природы.
- Народные сказки имеют большое воспитательное значение и для современных детей, т.к. несут большой нравственный потенциал.



