


# «Экологический квест»

A pair of hands is shown holding a small, realistic globe of the Earth. The globe is centered in the frame, showing the Americas and parts of Europe and Africa. The hands are cupped around the globe, with fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus light color.

Казачье общество хутор  
«Строгановский» объединение  
«Школа казачьей культуры»

The background of the slide is a vibrant green lawn. In the center, two hands are held out, palms up, as if presenting something. Surrounding the hands is a small, circular garden area containing a white daisy-like flower, a blue butterfly, and a yellow butterfly. There are also some red ladybugs scattered on the grass. The overall scene is bright and natural, symbolizing environmental care and education.

Цель: Формирование экологического воспитания младших школьников.

Задачи:

Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения и классифицировать;

Развивать и корректировать логическое мышление, внимание, память;

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение, расширять кругозор.

Приняли участие все кадеты общества

# ВЫ - СЧАСТЛИВЧИКИ

Для проведения игры нужны наборы карточек с литерами: «А», «Б», «В», «Г» (по количеству участников или команд). Ведущий читает вопрос и варианты ответов, на выбор ответа отводится 30-60 секунд. Затем игроки поднимают карточку с литером своего ответа. За правильный ответ — 3 очка, Если мнения игроков одной команды разделились и подняты две карточки (среди которых есть правильный ответ), то команде начисляют одно очко.



# МЫ -АРТИСТЫ

Конкурс был направлен на развитие театрального мастерства. Детям предстояло выполнить задания связанные с повадками животных. Показать свои знания о повадках животных и вместе с командиром придумать и показать сказку о животных.





# БОЛОТО

- По вине людей уже загрязнены многие водоемы в благодаря которым живут животные.

Цель: Привлечь детей в процессе игры к очищению загрязненных водоемов и спасению жизни животных.

Итог: Дети были увлечены игрой, в процессе которой они более сплотились друг с другом, нашли выход из сложной задачи. Каждый ребенок высказал свое





# КТО КАК РАЗГОВАРИВАЕТ

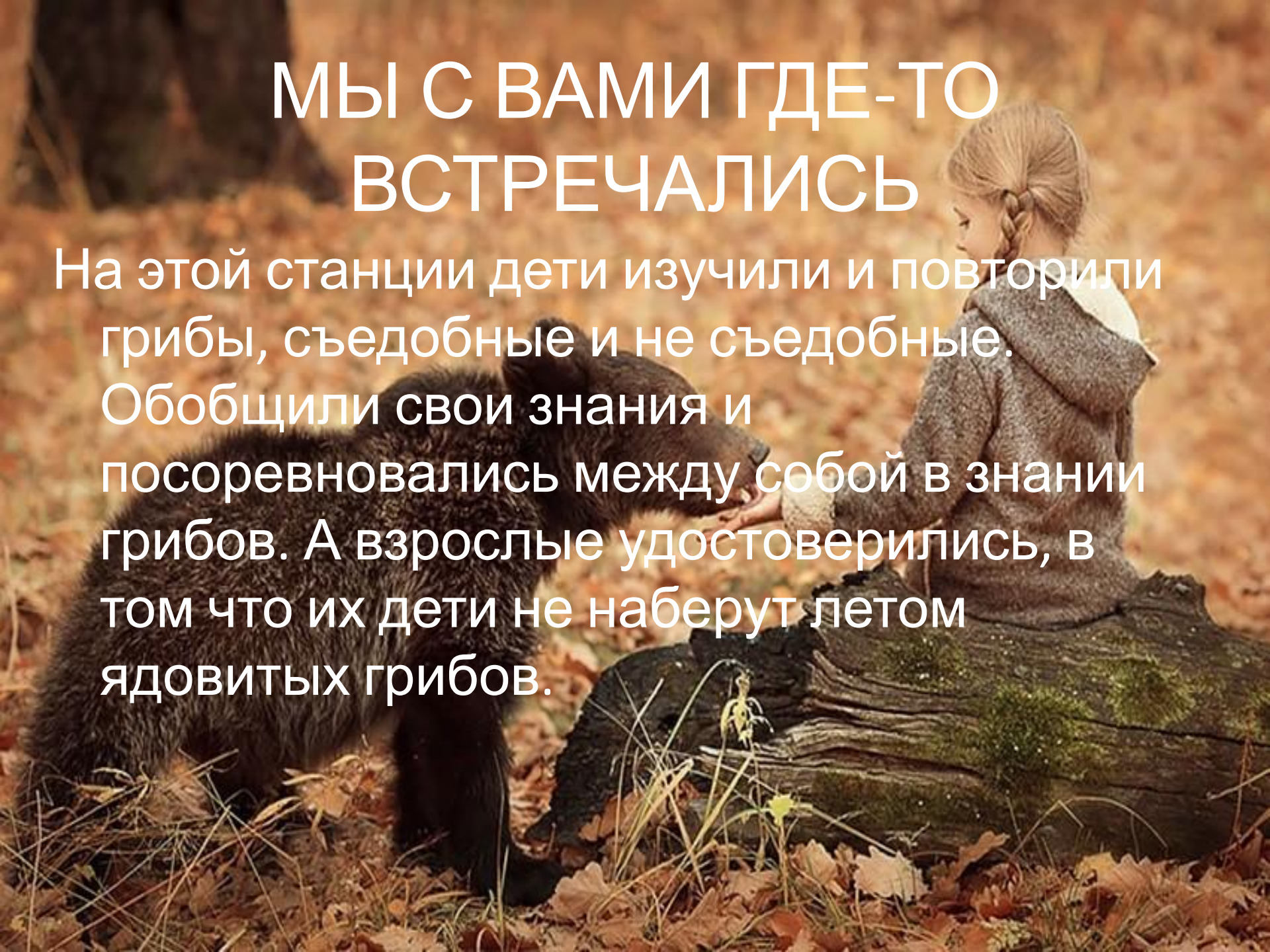
Не все животные живут рядом с человеком. Каждое существо для общения использует свои звуки. Так и тут детям предстояло угадать и познакомиться со звуками животных и природы в игровой форме.





# МЫ С ВАМИ ГДЕ-ТО ВСТРЕЧАЛИСЬ

На этой станции дети изучили и повторили грибы, съедобные и не съедобные. Обобщили свои знания и посоревновались между собой в знании грибов. А взрослые удостоверились, в том что их дети не наберут летом ядовитых грибов.





# ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК

В своем мешочке мы спрятали множество фруктов и овощей и дети на ощупь их угадывали. Цель игры развить смекалку и повторить все овощи и фрукты, которые мы чаще всего встречаем в садах и огородах.





# РЫБНАЯ

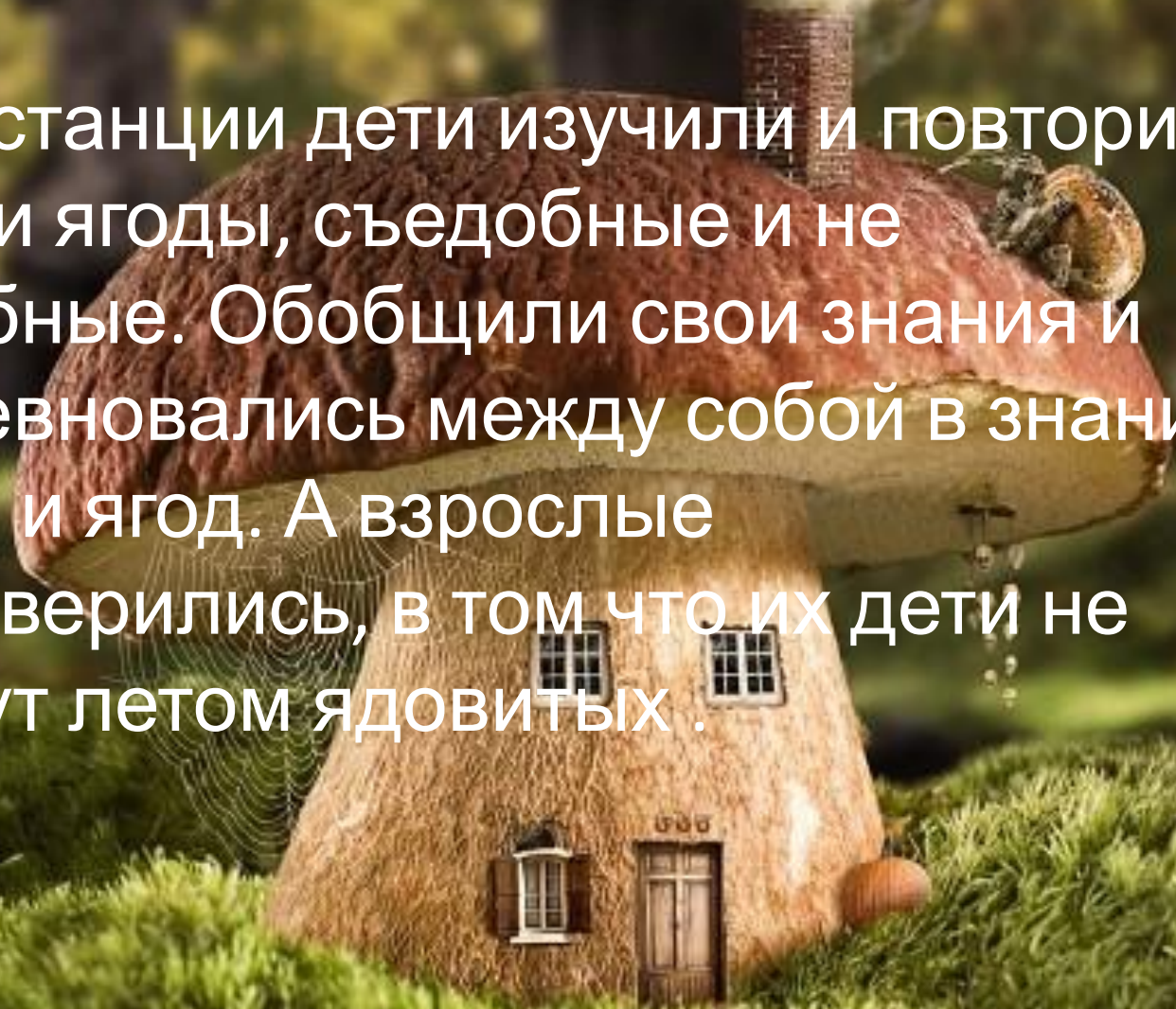






# СОБЕРИ ГРИБЫ и ЯГОДЫ

На этой станции дети изучили и повторили грибы и ягоды, съедобные и не съедобные. Обобщили свои знания и посоревновались между собой в знании грибов и ягод. А взрослые удостоверились, в том что их дети не наберут летом ядовитых .





# КТО ГДЕ ЖИВЕТ



- Данная игра была направлена на расширение кругозора детей, методом были выбраны знания детей. В процессе игры дети повторили или узнали местожительства различных животных.





# БЕРЕГИ ВОДУ

- Вода играет огромную роль в жизни растений, животных и человека.
- Человек, запомни навсегда:  
Символ жизни на Земле - вода!  
Экономь ее и береги!  
Мы ведь на планете не одни.

(Евтушенко)

2 команды из 7 человек встают в колонки. Первый доходит со стаканом воды до фишки обходит её, возвращается и передаёт другому участнику. Задача- не пролить воду.

