

ПРОЕКТ «ЛЕС - НАШЕ БОГАТСТВО»

**Авторы: воспитатели МОУ ИРМО
«Дзержинская НШДС»
Федорова И.Г.**

Много леса –
не губи.

Мало леса –
береги.

Нет леса –
посади.



Красота леса бесконечно
разнообразна:
она зовет за собой под
тайнственные своды
тенистых деревьев,
расстилает под ноги
путнику пестрые
цветочные ковры,
перекликается звонким
щебетом птиц.



Цель: Развитие у детей осознанно-нравственного отношения к лесу, как к экосистеме.

Задачи:

- Сформировать у детей элементарные экологические знания о лесе.
- Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.
- Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу, уточнить экологические запреты.
- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых.

Вид проекта

По форме

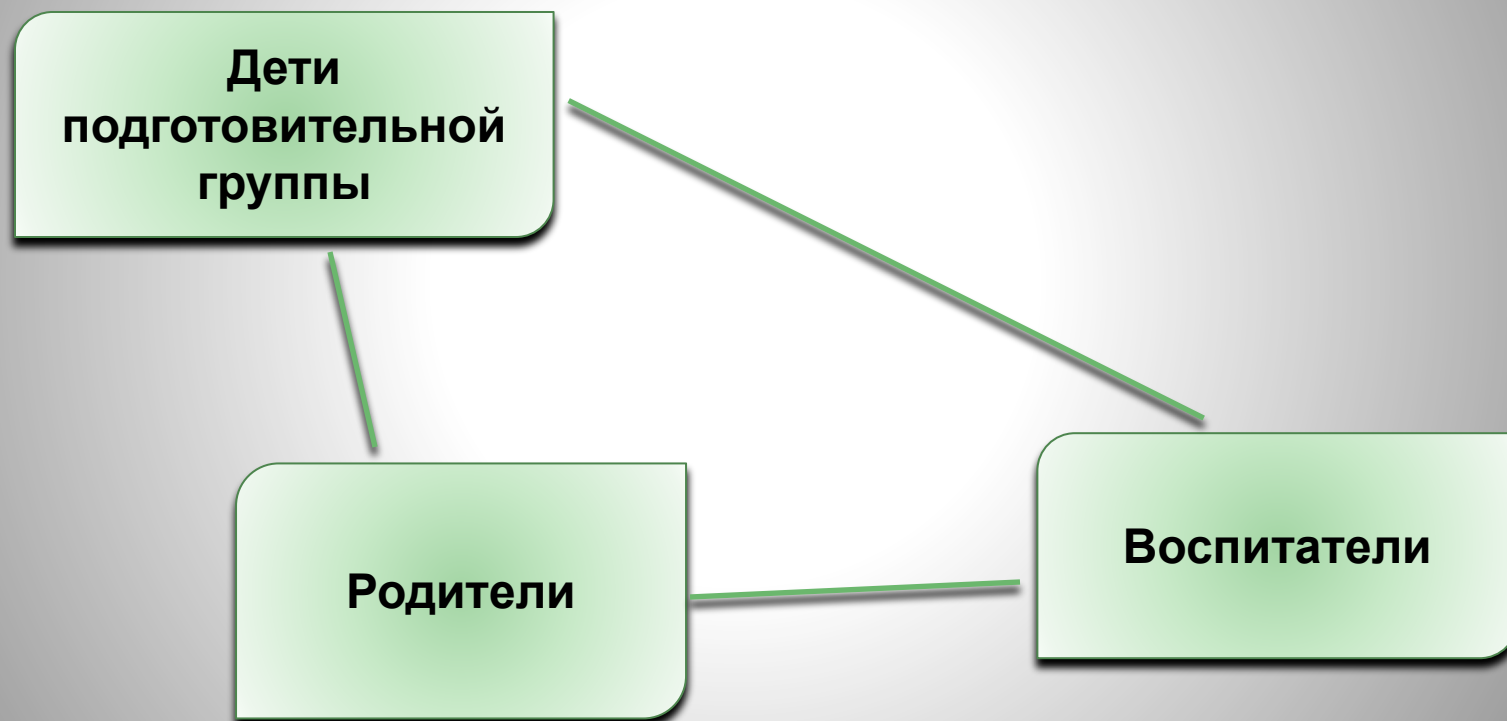
По предметной
области

Исследовательский

Экологический

Сроки: Долгосрочный (В течение всего года)

Участники проекта



Постановка проблемы:

Отсутствию экологической культуры и природоохранного сознания.

Причины этому следующие:

- Недостаток научных знаний о природе.
- Несформированность экологического сознания у детей и родителей.
- Отсутствие системы непосредственного общения с природой (экскурсии, прогулки в природу).

Ожидаемый результат:

- Сформировавшиеся элементарные экологические представления о лесе.
- Осознанное отношение к природе родного края.
- Сформировавшиеся представления о том, что сохранность природных объектов – обязанность человека.
- Активное участие (предположительно 80%) родителей в реализации проекта.

Образовательные области



Виды деятельности детей

ТРУД



Трудовая

ПОЗНАНИЕ



Познавательно-
исследовательская

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО



Продуктивная

СОЦИАЛИЗАЦИЯ



Игровая

КОММУНИКАЦИЯ



Коммуникативная

Этапы реализации проекта

1 этап: информационно-подготовительный

2 этап: основной (практический)

3 этап: заключительный



Формы реализации проекта

Художественное творчество

- Рисование на тему «Наш лес»
- Лепка на тему «Моё любимое дерево»
- Рисование плакатов «Не рубите деревьев»
- Аппликация на тему «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла».
- Рисование «Дерево которое люблю»
- Пластилинотворчество «Дерево на ветру»

Центр математики

- Модели, схемы, таблицы «Немного о лесе»
- Дидактическая игра: «Деревья» (счет)
- Количество и счёт (подсчитать и сравнить листья с деревьев)
- Дидактическая игра: «С какой ветки детки?»

Формы реализации проекта

Центр движения

- Подвижная игра: «Деревья»
- Малоподвижная игра: «Что сначала, что потом...»

Центр книги

- Чтение сказок, стихотворений, рассказов о лесе.
- Заучивание пословиц, стихотворений, поговорок .
- Отгадывание загадок.

Центр игры

- Сюжетно-ролевые игры «Поход в лес», «По грибы мы в лес пойдём»,
- Дидактическая игра: «Сначала-потом» (последовательные картинки)
- Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»
- Дидактическая игра «Беседа с деревьями»
- Дидактическая игра «Что такое хорошо, и что такое плохо».

График проектных мероприятий

№	Задача	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Формировать у детей экологические знания о лесе	<ul style="list-style-type: none">• Познавательное занятие «осень золото роняет» (расширять знаний о лесах нашего края, представителях флоры и фауны)• Художественное творчество• Рисование на тему «Наш лес».• Лепка на тему «Моё любимое дерево»	Сентябрь	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none">• Познавательное занятие• Презентация «Разговор с лесом»• Художественное творчество• Рисование «Дерево которое люблю»• Пластилинотворчество «Дерево на ветру»	Октябрь	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none">• Выставка семейных коллажей «Лес – мой зеленый друг» (расширять кругозор и представления детей о лесе);• Художественное творчество• Аппликация на тему «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла».	Декабрь	Воспитатели Родители

№	Задача	Мероприятия	Срок	Ответств.
		<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «В гости к деревьям» (продолжать знакомить детей с особенностями разных видов деревьев); • Художественное творчество • Рисование «В гостях у деревьев» • Коллективная лепка «Мы в лесу» 	Январь	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Лес и мы» (воспитывать осознанно-бережное отношение к природе родного края) • Художественное творчество • Рисование «Стихийное бедствие - пожар» 	Февраль	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Мы – друзья леса» (воспитывать экологическую культуру детей); • Рисование «Наши экознаки» 	Март	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Экологические игры с детьми на прогулке в лесу» • Рисование «Наша экотропинка» 	Март	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • Творческое рассказывание «Прогулка в лес» (уточнить умение детей в рассказах отражать свое отношение к миру природы) 	Апрель	Воспитатели

2.	Познакомить с правилами поведения в природе	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в лес (познакомить детей с профессиями, связанными с лесом, научить детей поведению в лесу); 	Октябрь	Воспитатели Родители
		<ul style="list-style-type: none"> Познавательное занятие «Как вести себя в природе» (изучить с детьми нормы и правила поведения в природе, побуждать детей к фантазии); 	Ноябрь	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> Познавательное занятие: «Прогулка в лес» (прививать детям культуру поведения в лесу; учить бережно относиться ко всему, что там растет и живет); 	Декабрь	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> Составление альбома «Правила поведения в лесу» (закреплять знания о правилах поведения в лесу); 	Январь	Воспитатели Родители
		<ul style="list-style-type: none"> Советы родителям «Правила поведения в лесу» 	Февраль	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> Рисование на тему «После отдыха в лесу» (развивать умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы); 	Февраль	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы (прививать любовь к природе средствами художественной выразительности); 	Сентябрь-май	Воспитатели
3.	<p>Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная прогулка в лес вместе с родителями (наблюдение примеров неправильного отношения к лесу); 	Октябрь	Воспитатели Родители
		<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Вырасти зеленого друга» (посадка саженцев кустов, деревьев); 	Октябрь	Воспитатели Родители
		<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Разговор с деревьями» (дать возможность детям осознать и применять самостоятельно способы сохранения деревьев) • Рисование плакатов «Не рубите деревьев» 	Ноябрь	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с работником Ушаковского лесхоза (знакомство с примерами нанесения вреда лесу) 	Январь	Воспитатели Работник лесничества

		<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «Здравствуй, наш зеленый лес!» (закрепление умений детей замечать отрицательное воздействие человека на природу и умение исправлять их); 	Апрель	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> Экологическое развлечение с детьми и их родителями «Люблю берёзку русскую» (привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды, формирование экологической культуры). 	Май	Воспитатели Родители

Подведение итогов нашего проекта



Экологические знаки





Благодарим за внимание !

