

Экологическое воспитание и просвещение через участие в экологических проектах

Новоселова И.А.,
педагог доп.образования МБУ ДО ЭБЦ
им. С.Ю.Соколова г.Сочи

Экологизации образовательной среды путем экологического воспитания и просвещения



Эковоспитание – способ воздействия на чувства людей, их сознание и взгляды.





«Никто из нас – учителей, воспитателей, родителей – не является маленьким человеком, от которого мало что зависит. Не надо унижать себя, ибо от нас зависит очень многое: ***мы есть основная сила в мире образования***, и потому судьбы наших детей в наших руках».

(Ш.Амонашвили)

Волонтерские экологические отряды «ЭКО СОЧИ»



Воспитание любви к природе своей малой родины, своему отечеству



Поддержание высокой познавательной активности детей



Проявление эмоционального отношения к проблеме



- план работы
- самостоятельность и активность лидера
- личная заинтересованность педагога



«Настоящая гражданская экологическая позиция не может не начинаться с получения экологических знаний, формирования глобального мироощущения, связывающего планетарные проблемы с местными проблемами, позволяющего понять место человека в окружающей их среде.»

А.В. Яблоков



Экологические слеты, экологические акции



День Черного моря. EMBLASII



Обучение экологии как науке на базе ЭБЦ



Подготовка и сопровождение школьников в НПК (Первые шаги в науку, им.Вернадского, Я-исследователь, МСАХАУК)



Проект Роза-Хутор – пилотный



гора Каменный столб



Видите пласты горных пород?
Подумайте, какой склон горы прямой
(соответствует залеганию пластов)?
Чем он отличается от других склонов?



Находясь на высокой обзорной точке, посмотрите вокруг. Вы увидите множество горных вершин, и на многих крутых склонах в ясный день хорошо видны особенности их геологического строения.



Попробуйте найти разные примеры прямого и инверсионного рельефа и зарисовать их.

Задание

Наиболее распространенные виды папоротников

Орляк обыкновенный

Обитает в светлых лесах, на лесных опушках, открытых возвышенных местах, в зарослях кустарников. Растет на высоком стебле до 1 метра высотой. Листья перистые на длинном черешке. Сорусы слитные расположены по краю листовой пластинки.



Многоножка обыкновенная

Растёт на деревьях, в расщелинах скал и на замшелых камнях и осыпях, под пологом леса. Листья очередно растущие от корневища – подземного стебля. Сорусы расположены в два ряда вдоль центральной жилки.



! Розетка – листья растут очень близко друг к другу, образуя своеобразную воронку.

! Спорофиллы – более короткие отдельные листья, на которых расположены сорусы со спорами. Спорофиллы сначала светло-зелёные, затем становятся тёмно-коричневыми и сохраняются зимой.

! Своё название папоротник Орляк получил оттого, что сосудистые пучки в корневище расположены таким образом, что на поперечном разрезе представляют некоторое подобие государственного орла.



Ризоиды - нитевидные образования из одной или нескольких клеток, с помощью которых мох закрепляется в почве или на коре растений и впитывает воду.

Кукушкин лен – зеленый листостебельный мох, с неветвящимся стеблем. Листостебельные - это большая группа настоящих мхов, самая многочисленная среди моховидных. Кукушкин лен является двудомным растением, как и маршанция, половые клетки у него развиваются на разных растениях.



Кукушкин лен



Эпифиты - растения, произрастающие или постоянно прикреплённые на других растениях, при этом не получающие от них никаких питательных веществ.



Неккера курчавая



Некра перистая

Неккера курчавая – однодомный мох (половые клетки развиваются на одном растении). Растение светло-зеленого или желто-зеленого цвета с разветвленным стеблем. Является эпифитом – произрастает на деревьях и не нуждается в почве.

«Школа эко-лидеров»



Организация и методическое сопровождение работы агроклассов на базе ШКОЛ.

