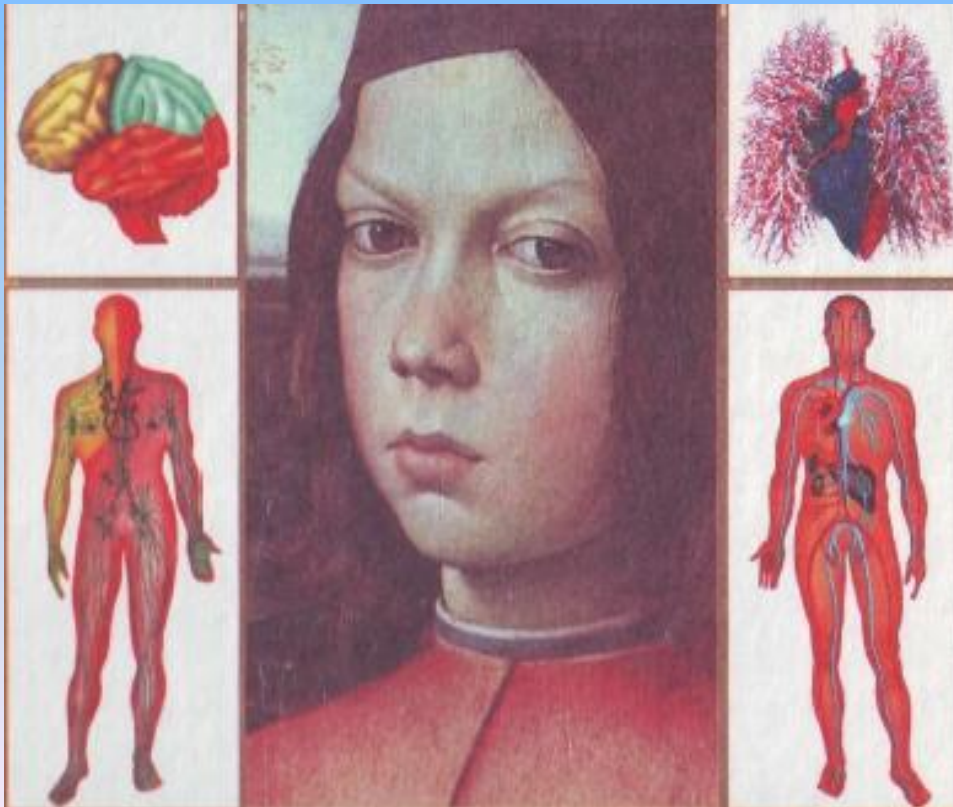


**Межпредметный курс по экологии для 9
класса в рамках предпрофильной
подготовки
«Экология человека. Культура здоровья»**



**Автор:
Ратьева Алла Николаевна,
учитель биологии
МОУ «Захаровская СОШ»
Клетского района Волгоградской
области**

Цель:



Задачи:



Обоснование элективного курса « Экология человека. Культура здоровья».



1. ВВЕДЕНИЕ- 1 час.



2. ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗ ЖИЗНИ – 2 часа.





3. ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ –1 ч.

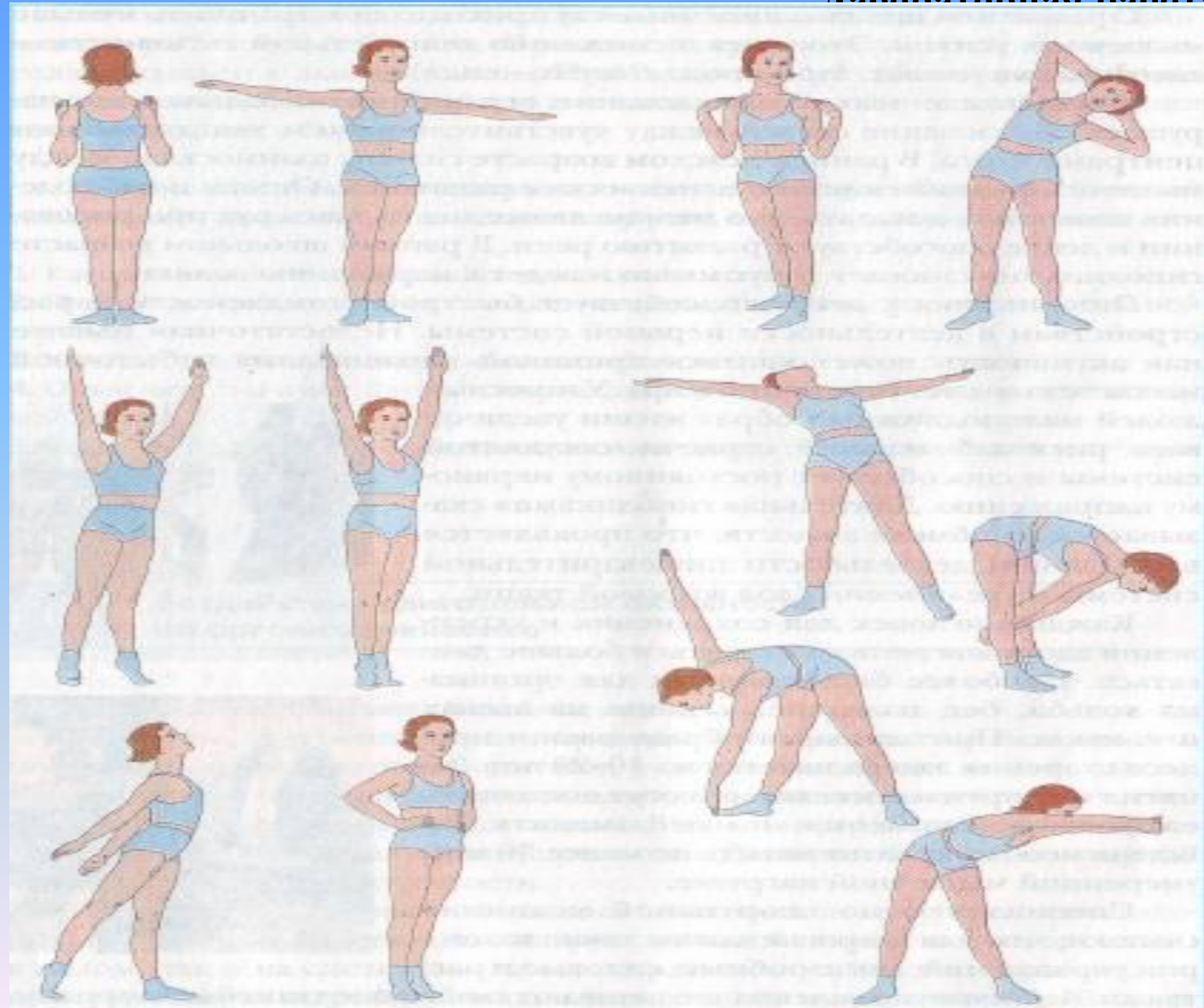


4. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ (БОЛЕЗНЕННЫЕ, ПАГУБНЫЕ ПРИСТРАСТИЯ).-1 ч.



5. ВОЗДЕЙСТВИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА-2 ч.





6. ИММУНИТЕТ И ЗДОРОВЬЕ –1 ч.



7. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ-2 ч.





га
ы.

ъ.
ия.
з».
о-
ы.
ц.
ли
и.
им
м.

8. ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ-1 ч.



9. ЗАКАЛИВАНИЕ. СРЕДСТВА И СПОСОБЫ ЗАКАЛИВАНИЯ.-2 ч

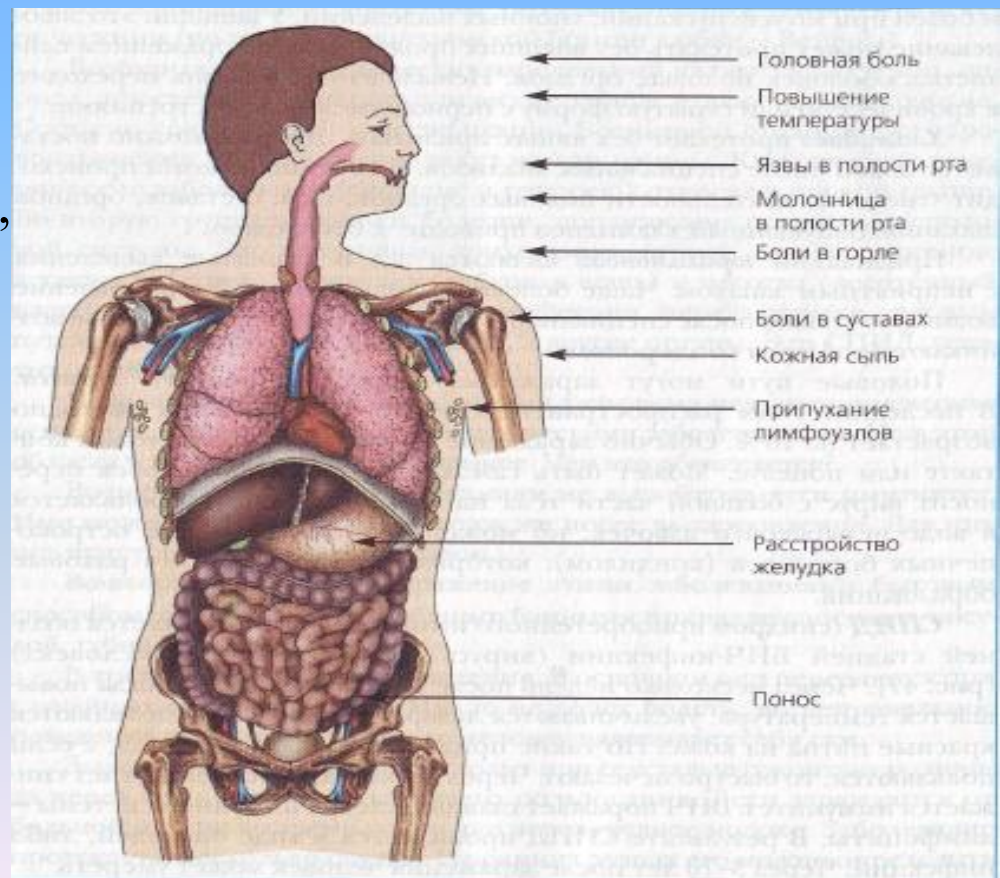
Закаливание. Солнечные ванны. Воздушные ванны. Водные процедуры.



10. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ.-1 ч.



ея,



11. ОБОБЩЕНИЕ-2 ч.

Викторина
«Если хочешь быть здоров».

№	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	практика	семинар	
1	Введение. Цели, задачи курса «Экология человека. Культура здоровья».	1	1			Оценивание ответов ученика по вопросам беседы. Составление схемы « Структура экологии человека».
2	Здоровье и образ жизни. Лабораторная работа. Проектная деятельность.	2	0,5	0,5	1	Оценка сообщений учащихся, работавших с дополнительной литературой. Отчеты по лабораторным работам, заслушивание проектов.
3	Влияние климатических факторов на здоровье.	1	1			Оценивание сообщений учащихся, работавших с дополнительной литературой.
4	Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия.)	1			1	Тестирование.Оценивание решения познавательных задач и упражнений.
5	Воздействие двигательной активности на организм человека. Проектная деятельность.	2	0,5	0,5	1	Отчеты по лабораторной и проектной деятельности.
6	Иммунитет и здоровье. Лабораторная работа	1	0,5	0,5		Отчеты по лабораторной работе .
7	Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы. Лабораторная работа. Проектная деятельность.	2	0,5	0,5	1	Отчеты по лабораторным работам, решение познавательных задач.
8	Правильное дыхание. Лабораторная работа.	1	0,5	0,5		Отчеты по лабораторным работам.
9	Закаливание. Средства и способы закаливания. Проектная деятельность.	2	1		1	Оценивание решения познавательных задач, отчеты по проектам.
10	Биологические и социальные причины заболеваний, передающихся половым путем.	1	1			Оценивание решения познавательных задач и упражнений. Тестирование.
11	Обобщение. Викторина «Если хочешь быть здоров».	2			1	Контроль качества усвоения курса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белова Н.И. Статьи в журнале « Биология в школе», 1998-2003 гг.
2. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь.- Кишинев, 1990 г.
3. Небел Б. Наука об окружающей среде: как устроен мир. В 2 т.- М., 1993 г.
4. Одум Ю. Экология . В 2 т.- М.,1986 г.
5. Стадницкий Г.В., Родионов А.И. Экология.-СПб.,1996 г.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью.-М.,1992 г.
7. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека. Л.Г.Воронин, Р.Д.Маш: книга для учителя.-М. Просвещение,1983 г.
8. Модестов С.Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ: пособие для учителей.-СПб.: Акцидент,1998 г.
9. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек.-М.: Гранд,1999 г.
10. Алексеев С.В. Учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений различных видов- СПб.,1998 г.
11. Основы экологии / Под ред. В.Л. Обухова и В.Б. Сапунова: Учебник для 9 кл. средней школы по курсу « Человек и окружающая среда».СПб.,1998 г.
12. М.З. Федорова, В.С.Кучменко, Т.П.Лукина . Экология человека. Культура здоровья. 8 класс –М.: Вентана-Граф.,2004 г.

Экспертное заключение

по программе предпрофильное элективного курса
(предпрофильного, профильного)

Экспериментальная структура уроков
(название курса)

разработанной Ромовой А.И.
(Ф.И.О.)

Учитель биологии Захаровской СОШ
(должность, образовательное учреждение)

Требование к программе	Весовой коэффициент	Экспертная оценка		
		балл	итог	замечания
1. Соответствие положению концепции профильного и предпрофильного обучения.	3	3	9	
2. Новизна содержания программы для учащихся	2	3	6	
3. Мотивирующий потенциал программы	2	3	6	
4. Полнота одержания учебного материала, включенного в программу	3	3	9	
5. Прогрессивность, научность содержания обучения	3	3	9	
6. Практическая направленность содержания программы	2	3	6	
7. Контролируемость программы	1	3	3	
8. По выбору метода обучения	1	2	2	
9. Реалистичность программы по имеющимся ресурсам	3	3	9	
10. Эффективность программы с точки зрения времени, отведенного на ее реализацию	1	3	3	
Итоговая оценка программы	63		63	

Предложения: _____

Выводы: программа элективного курса Экспериментальная структура уроков
(название)

соответствует требованиям к образовательным программам
(соответствует, не соответствует)

предпрофильной и используется использоваться
(предпрофильной подготовки, профильного обучения) (может, может при доработке, не может)

в образовательном процессе.

Эксперт: _____
Дата экспертизы: 12.06.2018
Подпись: _____, заверяю: Маша / Коссеменко Л.А.



Благодарю за внимание!