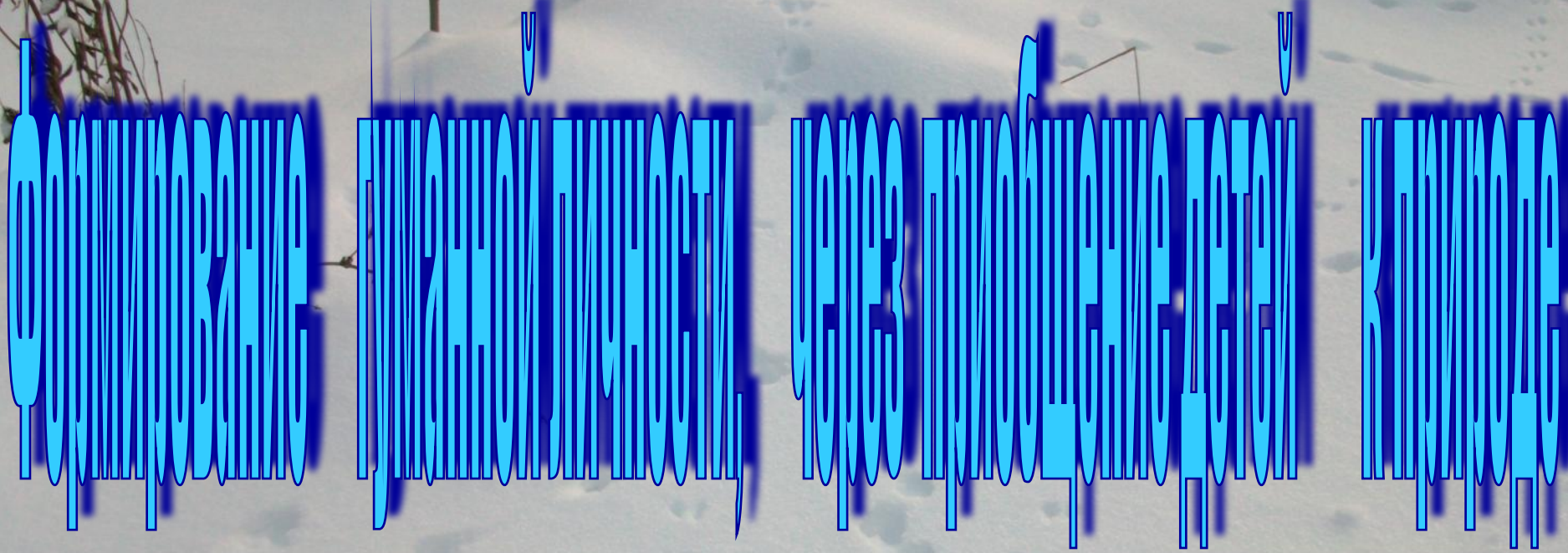


Названиями своих  
«Оформление зумино личности  
человек образование дошкольник и подросток»

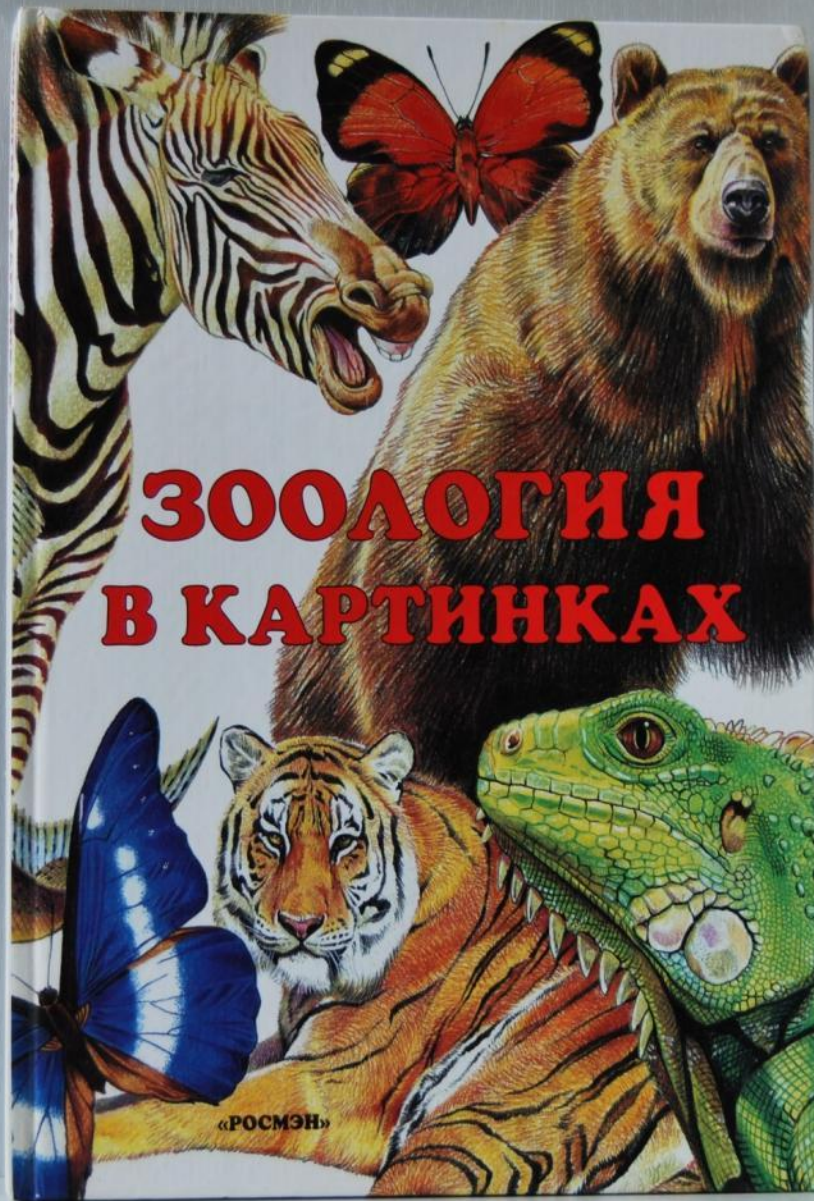
*МДОУ «Детский сад №146»  
город Чебоксары*



*Доклад подготовлен  
воспитателем  
выпускной группы  
Ляминой М.В.*







**ЗООЛОГИЯ  
В КАРТИНКАХ**

«РОСМЭН»











*белая трясогузка с птенцом*











*«Человек, конечно, хозяин природы,  
но не в смысле её эксплуататора,  
а как её понимающий и несущий  
нравственную ответственность  
за сохранение и совершенствование  
в ней всего  
живого и прекрасного»*

*А.  
Арсеньев.*



29/03/2009

**Г.А.Ягодин: «Мы должны вновь и вновь  
задавать себе извечные вопросы:**

**Кто мы?**


**Дети природы или её властелины?**

**Зачем пришли в этот мир? Потреблять  
или создавать?»**

**А. Сент-Экзюпери:**

**« Мы в ответе за тех, кого приучили».**





**Цель нашей работы:  
Формирование начал экологической  
культуры личности дошкольников,  
подразумевающей сформированное  
экологическое сознание, экологически  
ориентированное поведение и  
деятельности в природе, природоохранное  
отношение, познавательный интерес к  
знаниям о родном крае.**

## Задачи:

- Познакомить о происхождении и многообразии форм жизни, о существенных признаках, потребностях, приспособленности к среде.
- Познакомить детей с различиями живого и неживого.
- Дать представление о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе, способствовать формированию понимания ребёнком того, что Земля – наш общий дом, а человек- часть природы.
- Развивать у детей эмоционально положительное отношение к живой природе, на красоту и совершенство живых форм.
- Формировать у детей элементарные представления о работе своего организма и приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- Формировать положительное отношение к самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды.
- Знакомить с флорой и фауной родного края.

**«Нужно, чтобы ребёнок,  
начиная с раннего возраста,  
привык оценивать свои поступки  
не только по непосредственному  
эффекту, но и по их последствиям,  
т.е. оценивать настоящее в свете  
будущего. Только при таком воспитании  
подрастающего поколения,  
будущее человечества окажется  
в серьёзных руках»**

***М.М.Камшилов***

**«Любоваться красотой – это  
лишь первые побег  
доброе чувства,  
которое нужно развивать,  
превращая в активное  
влечение к деятельности».**

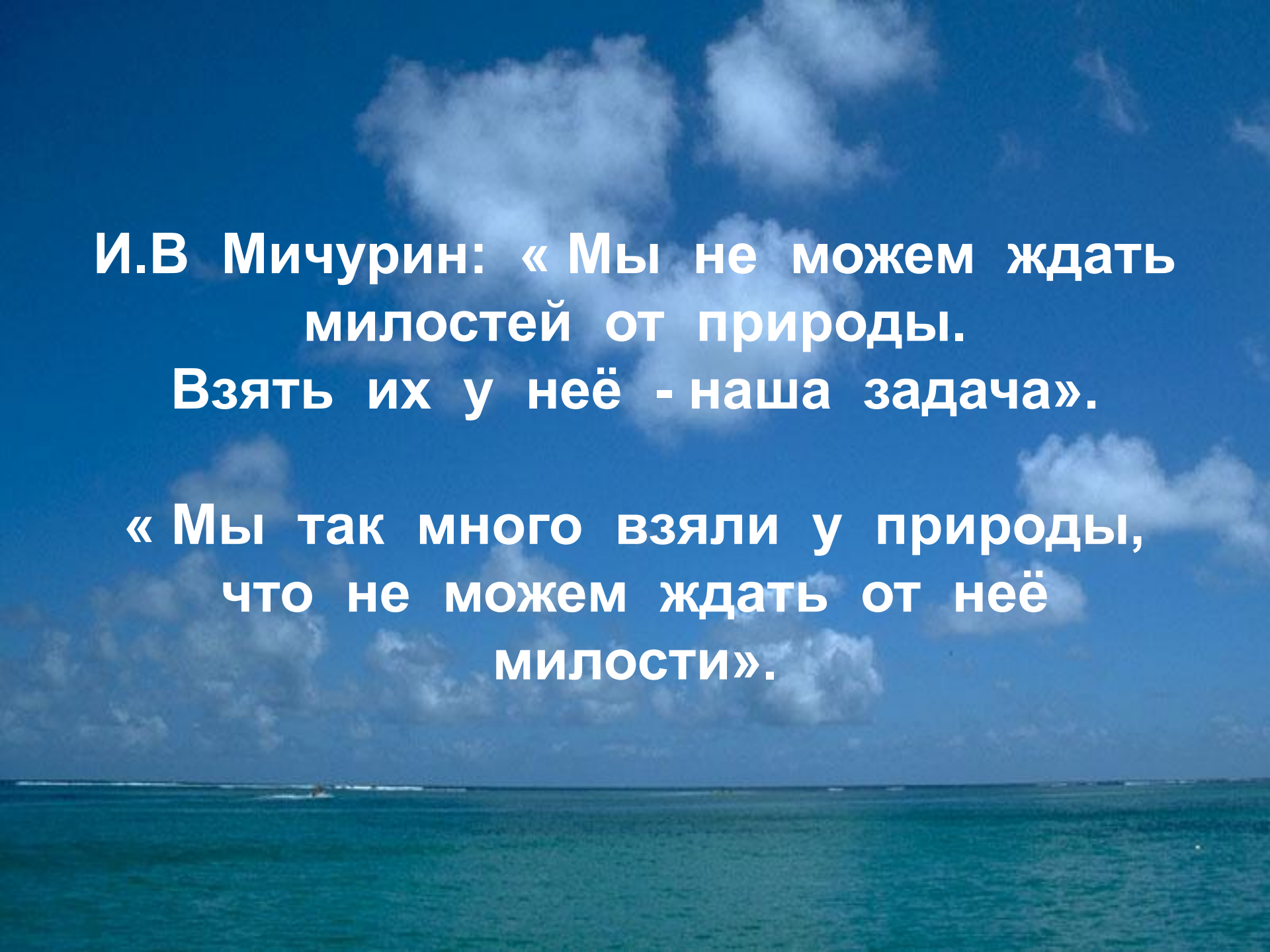
*В.А. Сухомлинский*

**« Добрые чувства своим  
корнем уходят в детство,  
а человечность, доброта,  
достоинство,  
доброжелательность  
рождаются в труде, заботах,  
волнениях о красоте  
окружающего мира»**

*В.А. Сухомлинский*

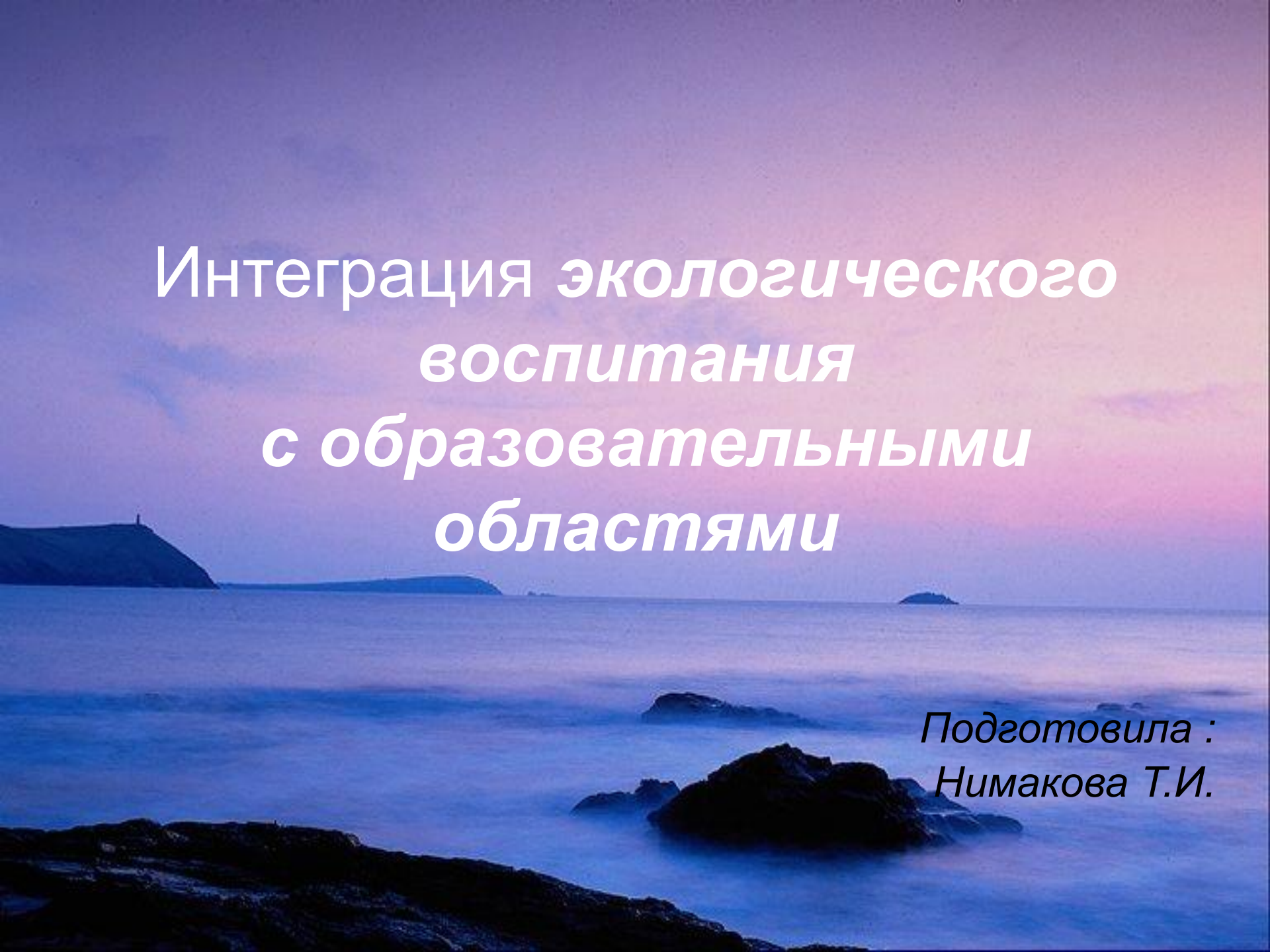
**«Жизнь убедила меня в том,  
что когда ребёнок вырастит розу,  
чтобы любоваться её красотой,  
когда единственной наградой за труд  
является наслаждение красотой  
и создание этой красоты для счастья  
и радости другого человека, - он не  
способен на зло, подлость, цинизм,  
бессердечность».**

***В.А. Сухомлинский***



**И.В Мичурин: « Мы не можем ждатель  
милостей от природы.  
Взять их у неё - наша задача».**

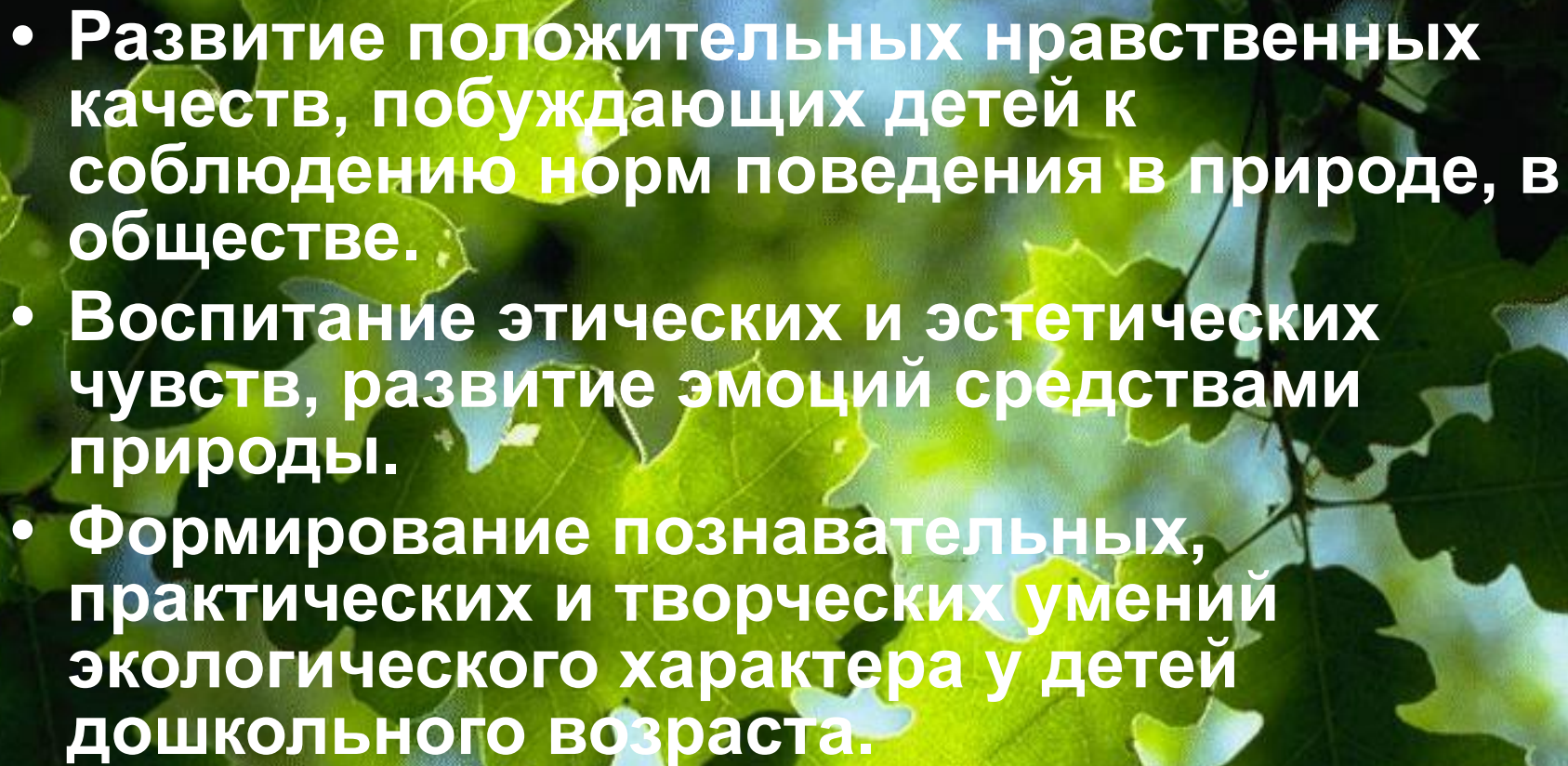
**« Мы так много взяли у природы,  
что не можем ждатель от неё  
милости».**



**Интеграция экологического  
воспитания  
с образовательными  
областями**

*Подготовила :  
Нимакова Т.И.*



- 
- Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
  - Воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы.
  - Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.



**Интеграция**  
(от лат. *integrum* — целое;  
лат. *integratio* —  
восстановление,  
восполнение) — сплочение,  
объединение.

**Интеграция предметных  
областей знаний.**

# Интегративные связи

- Экология + Физическая культура
- Экология + Здоровье
- Экология + Социализация
- Экология + Труд
- Экология + Безопасность
- Экология + Познание
- Экология + Коммуникация
- Экология + чтение художественной литературы
- Экология + художественное творчество
- Экология + музыка







187  
M. A. T. 187  
A. S. 187







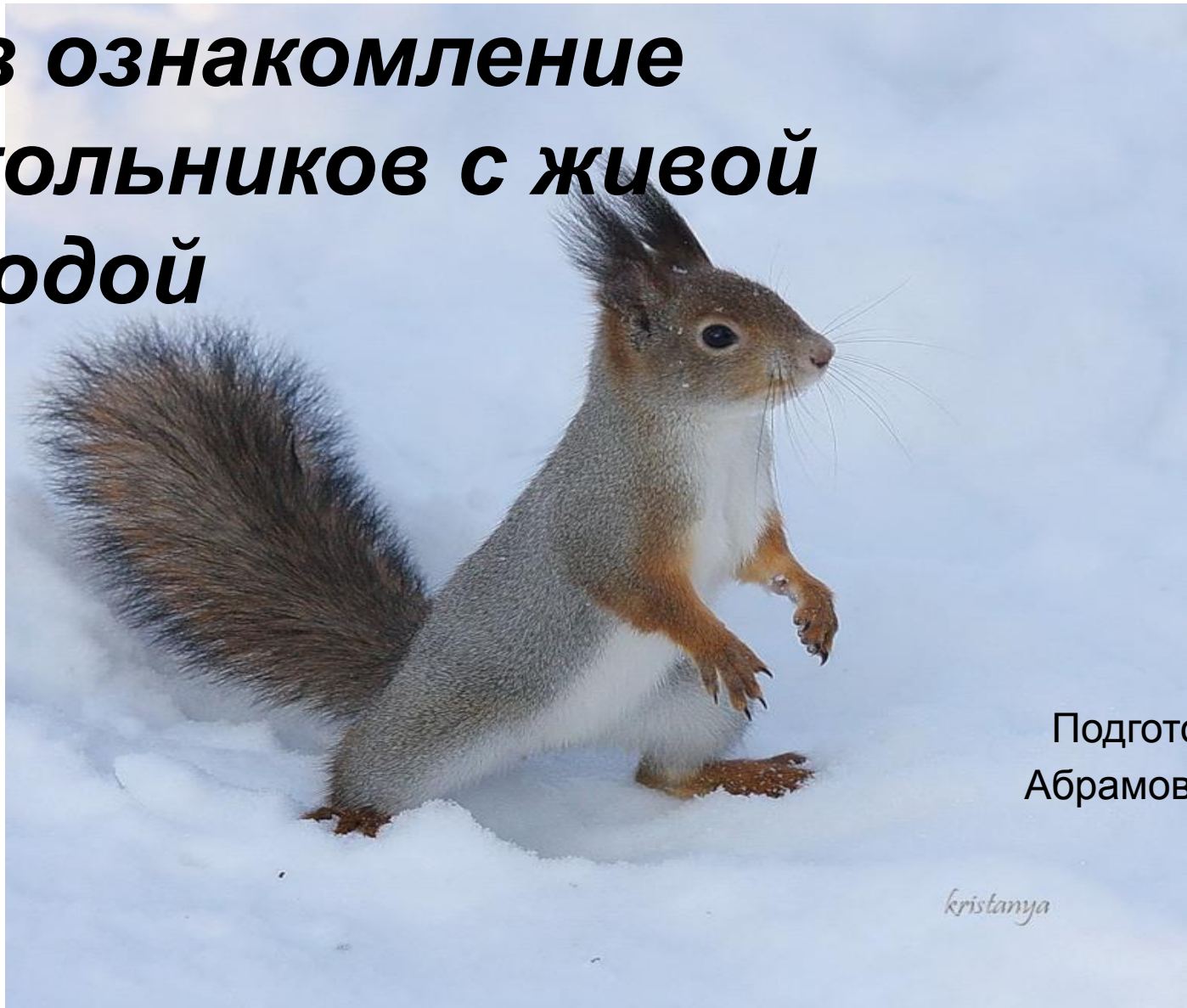


ArtTraction





# **Экологическое воспитание через ознакомление дошкольников с живой природой**



Подготовила  
Абрамова Я.В



01.12.2009













2026/10/04









Мы дежури́м

Космос и планеты













Сурф'АП  
6  
Сурф'АП  
6  
Сурф'АП

КОР  
СОЛ  
МУК  
САХА

Сурф'АП  
6  
Сурф'АП  
6  
Сурф'АП





металл

мел

пиритовый порошок

сахар

соль

сода

кофе

песок

земля

глина

гипс

магнит

стекло

МАГНИТ





Центр науки



Различные виды Бумаги













