



**ИНФОРМАЦИОННО -
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ 9 КЛАССА
«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»**



НАША ПРОБЛЕМА:

**КАТАСТРОФИЧЕСКИ НЕ
ПОЛНЫЕ ЗНАНИЯ ОБ
ЭКОЛОГИИ, КАК НАУКЕ**



НАША ЦЕЛЬ:

**ИЗМЕНИТЬ ОТНОШЕНИЕ К
ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЯМ,
ЖЕЛАНИЕ ВНЕСТИ СВОЙ ВКЛАД В
ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЭКОЛОГИИ СРЕДИ
ШКОЛЬНИКОВ.**



НАШИ ЗАДАЧИ:

1. Рассказать:

- о состоянии экологии в России и в других странах;**
- о проведении экологических акций в России;**

2. Изменить отношение к проблеме в своей школе

3. Познакомить со спецификой работы ЭКОЛОГОВ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ



НЕ РЕШЕНИЕ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

ПРИВЕДЁТ К :

1. ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗГРАМОТНОСТИ.
2. НАРУШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БАЛАНСА НА ЗЕМЛЕ.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Популяризация ЭКОЛОГИИ, как науки
2. Возникновение Экологических движений среди учащихся школы
3. Повышение гражданской ответственности по отношению к окружающей нас природе


ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

A hand holding a small globe of the Earth, with a pen and a document in the background. The background is a green gradient.

1. Для получения полной картины о том, что знают учащиеся нашей школы об ЭКОЛОГИИ, как науке был проведён социологический опрос.
2. Проанализировав полученные результаты, выяснилось следующее:

Из 100% опрошенных:

- **28%** - знают, что за наука Экология и могут чётко дать определение.
- **16%** - могут назвать одно экологическое движение
- **56%** - имеют смутное представление о том, чем занимается и что конкретно изучает наука Экология

A hand holding a globe of Earth against a green background. In the upper left, a pencil and a compass are visible on a yellowish surface, suggesting a planning or educational context.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

1. Введение в школах России предмета «ЭКОЛОГИЯ», как ОСНОВНОГО и ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА.
2. Создание всемирной ассоциации ЭКОЛОГОВ с ПРАВОМ ПРИНЯТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ.



НАШ ПУТЬ

1. ПРОВЕДЕНИЕ
РЕКЛАМНОЙ АКЦИИ:

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОГО КЛАССНОГО ЧАСА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»



ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



ПОСЛЕ ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЫ УЧАЩИЕСЯ СМОГЛИ:

1. Дать определение – «что такое ЭКОЛОГИЯ?»
2. Назвать основные экологические проблемы
3. Предложить свои пути решения экологических проблем



**ЛЮБИТЕ ЗЕМЛЮ
И ОНА ОТВЕТИТ ВАМ
ТЕМ ЖЕ!**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**