

**Исследовательская работа
«Экология наших душ»**

**Автор: Ошутинский Сергей
МКОУ ООШ п. Пудожгорский, 8 класс
Руководитель: Белкина Наталья
Алексеевна**

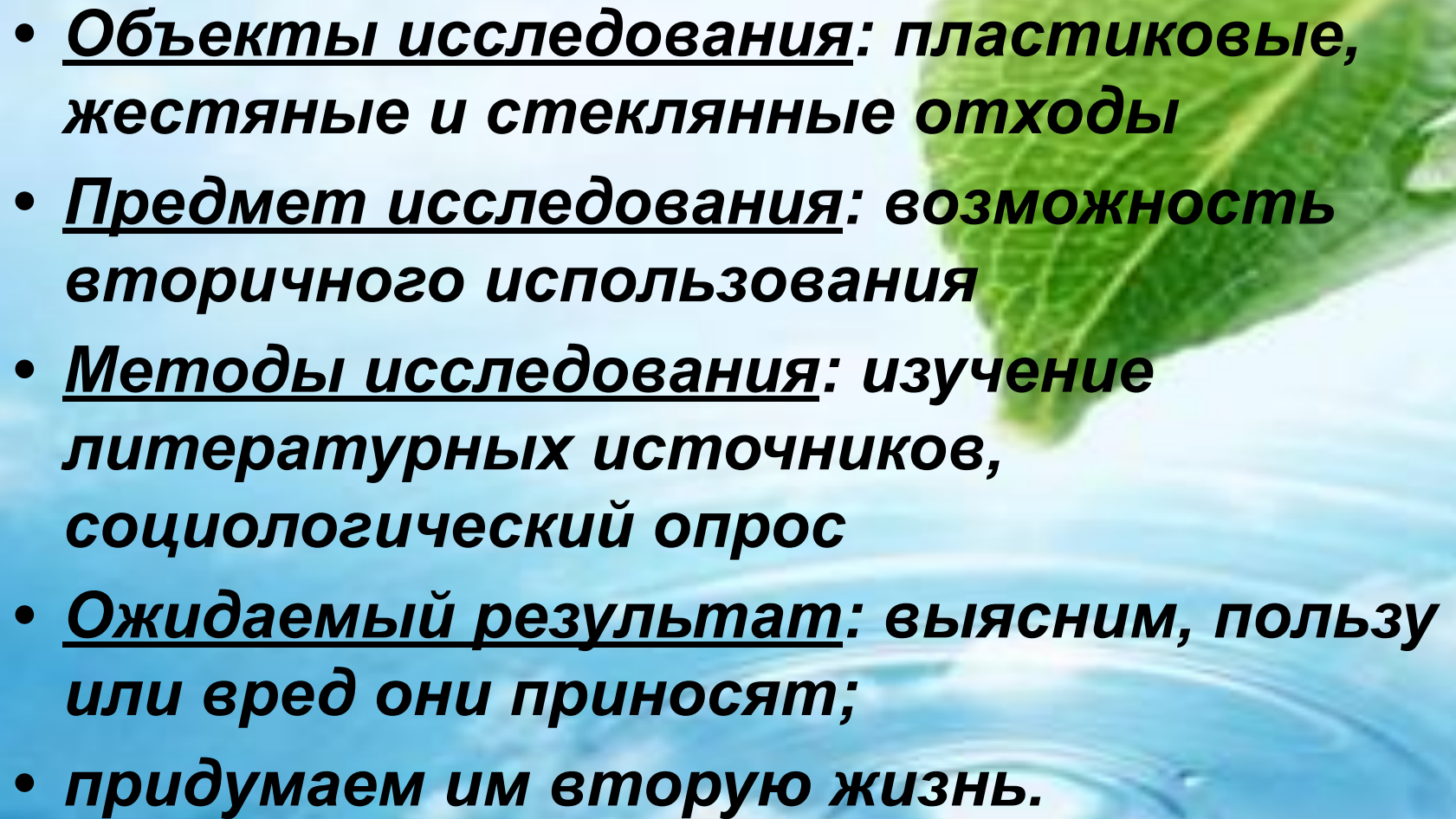
Цель

Показать проблемы, связанные с использованием и утилизацией пластика, жестяных банок и стеклотары, указать возможные пути решения проблемы утилизации отходов, а также изучить влияния скоплений данных отходов на окружающую среду

Задачи

- Познакомиться с классификацией отходов и способами избавления от них.
- Привлечь детей и взрослых к личному участию в решении проблемы твёрдых бытовых отходов.



- 
- The background of the slide features a vibrant blue sky with soft, white clouds. In the upper right corner, a large, bright green leaf is shown, with a distinct hole eaten into its surface. Below the leaf, the surface of water is depicted with several concentric, shimmering ripples, suggesting a recent splash or drop of water. The overall aesthetic is clean and natural, emphasizing environmental themes.
- **Объекты исследования: пластиковые, жестяные и стеклянные отходы**
 - **Предмет исследования: возможность вторичного использования**
 - **Методы исследования: изучение литературных источников, социологический опрос**
 - **Ожидаемый результат: выясним, пользу или вред они приносят;**
 - **придумаем им вторую жизнь.**

Международные организации

В 1961 году был основан Всемирный фонд дикой природы (WWF) - небольшая группа людей, которые хотели собрать деньги для сохранения животных и растений. Сегодня Всемирный фонд дикой природы является крупной международной организацией.

В 1987 году была создана международная организация "Гринпис". "Она протестует против испытаний ядерного оружия, загрязнения вод и загрязнения почв.



Экологические организации в Карелии

Республика Карелия тоже не стала исключением, здесь активно ведут свою работу несколько природоохранных организаций, таких как:

Карельская региональная общественная организация «Ассоциация зеленых Карелии»

Союз природоохранных организаций Карелии (региональная общественная организация «СПОК») Карельское региональное отделение общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»



Наш прекрасный мир

Интересно, в каком удивительном мире мы живем! Мы даже не можем представить себе, как много птиц и животных умирают из-за нас. Обширные леса вырубаются и сжигаются в огне. В результате некоторые редкие виды животных и растений исчезают навсегда. Много нужно сделать, чтобы успеть сохранить планету.



Проблемы экологии в Пудожском районе

Наш посёлок Пудожгорский невелик, но и у нас есть экологические проблемы. Пудожгорский был основан в 1960 году. Его население на сегодняшний день составляет около 1000 человек. Долгое время наш посёлок был очень чистый. Но чем больше людей, тем больше экологических проблем. За многие годы люди бросали мусор возле своих домов, в реки, в лесных зонах, на берегу Онежского озера. Ведь из-за нашей беспечности мы уже потеряли несколько видов животных, промысловых рыб и птиц.



Как жили люди 30-40 лет назад?

Я опросил несколько семей, в основном это люди пожилого возраста, которые помнят, каким был посёлок ещё 40-50 лет назад. И вот что они мне поведали: "Чем больше становилось людей, тем больше было строительства, а, значит, больше мусора, грязи и шума, что плохо влияло на нашу природу ещё в то время, когда посёлок только начинался строиться. Вследствие этого становилось меньше диких животных в округе, такие как белки, зайцы, лисы, барсуки, бурые медведи, все они стали глубже уходить в лес от человека, подальше от опасности".



Еще одна проблема связана с нашим посёлком - вырубка елок на Новый год. Я знаю, что ель растёт 25 лет, чтобы достичь одного метра высотой. Ежегодно каждая семья в нашем посёлке вырубает елку под Новый год. В моём посёлке более 200 семей. Можете ли вы представить себе, что каждый год наши люди вырубают около 200 елей! Почему мы это делаем? Я думаю, первая причина в глубоких традиционных корнях России: берем елку с ее ароматом дома, только из леса, а через несколько дней мы её выкидываем на свалку. Вторая причина заключается в ее цене. Елка из леса в десять раз дешевле, чем искусственная. Я считаю, что над этим вопросом давно уже надо было задуматься работникам лесхозов, которые занимаются охраной лесов.



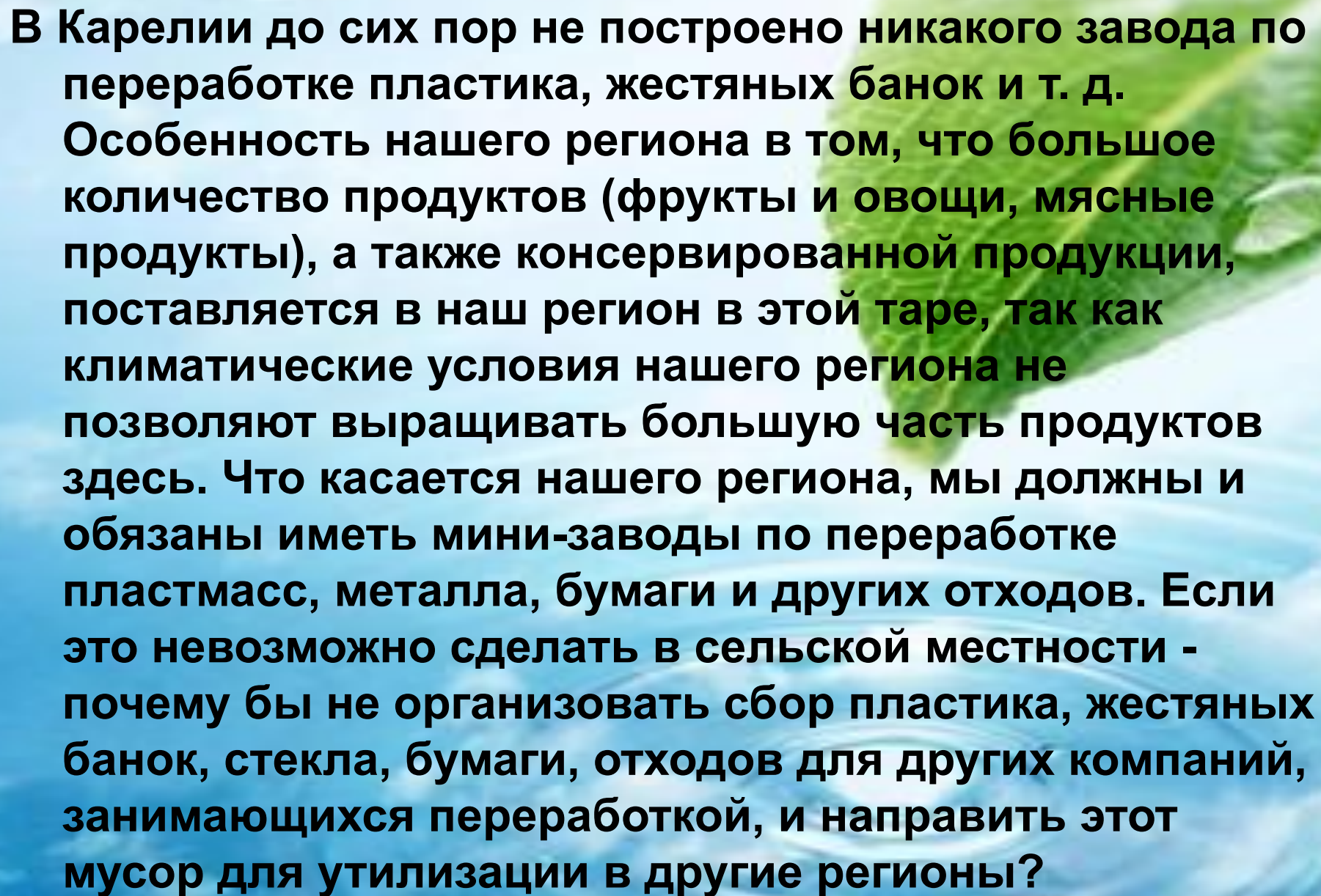
Пластик, стекло, металлические отходы.

Многие люди покупают воду, лимонад, хозяйственные товары в пластиковых бутылках. Я смог опросить 10 семей посёлка, каждой из них был задан вопрос:

Как много пластиковых бутылок вы выбрасываете в неделю, а также жестяных банок и стеклотары?

Вот результаты исследования:

**Пластиковые бутылки – 34 в неделю, жестяные банки -26 ,
стеклянная тара – 19, таким образом в год: Пластиковые бутылки
– 1632, жестяные банки - 1248 , стеклянная тара – 912.**



В Карелии до сих пор не построено никакого завода по переработке пластика, жестяных банок и т. д. Особенность нашего региона в том, что большое количество продуктов (фрукты и овощи, мясные продукты), а также консервированной продукции, поставляется в наш регион в этой таре, так как климатические условия нашего региона не позволяют выращивать большую часть продуктов здесь. Что касается нашего региона, мы должны и обязаны иметь мини-заводы по переработке пластмасс, металла, бумаги и других отходов. Если это невозможно сделать в сельской местности - почему бы не организовать сбор пластика, жестяных банок, стекла, бумаги, отходов для других компаний, занимающихся переработкой, и направить этот мусор для утилизации в другие регионы?

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Из проведённых мною опросов я могу сделать главный вывод, что над экологией наших человеческих душ природе ещё придётся много потрудиться, чтобы до нас дошло, какое зло мы ей причиняем, вываливая груды мусора в «зелёные» зоны, а также по берегам рек, вырубая в округе ценные породы древесины и. т. д.

Мои предложения:

1. Организовать экологические компании в городах и селах, отвечающих за сбор пластика, металла, бумаги отходов и отправить его в другие регионы на переработку.
2. Установить пункты приёма (сбора) стеклотары, пластика, жестяных банок и выработать схему для отправки этого мусора в другие регионы..
3. Выращивать ели только для особых случаев.
4. Изготавливать ели из недорогих отходов пластмасс.
5. Я считаю, что каждое предприятие должно нести ответственность за санитарно-гигиенические условия в определенном районе.
6. Должны быть приняты новые законы для защиты нашей природы: не разводить свалки на территории «зелёной зоны» в сельской местности, налагать огромные штрафы за нарушение правил поведения в лесу, за курение, разведение костров и т. д.

ЧТО МЫ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ?

Действительно приятно ходить в лес или в походы, если люди помнят и не нарушают правила поведения в природе: не ломают деревья, растения, не разводят огонь на земле в лесу, не оставляют бумагу и другие вещи на земле, кладут подстилку в мусорное ведро, не засоряют реки, пруды, озера; оставляют продовольствие, зерно и орехи, для птиц и животных зимой.

Мы должны понимать, что мы не единственные и не последние поколения живущих в этом мире. Мы должны защищать наши леса и реки, нашу природу, мы должны проявлять больше заботы о нашем здоровье, потому что это главное богатство для всех людей.

Я предложил варианты, которые смогут нам помочь уменьшить экологические проблемы. Если мы всем миром этого захотим, то у нас это получится, а если мы будем бороться по одиночке, то здесь будет впору применить русскую пословицу «Один в поле – не воин». Если мы хотим красивой природы вокруг себя, то сначала нужно очистить человеческую душу, поэтому и тема моей работы: «Экология наших душ.....»



Список использованной литературы

1. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: В 2-х т. Т.1. М.: Мир, 1993.
2. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2003. - № 5. - С.64-75.
3. Бабакова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа. - 1993. - № 9. - С.16-20.
4. Дагбаева Н. Экологическое воспитание школьников с помощью Интернета // Воспитание школьников. - 2005. - № 1. - С.22-23.
5. Данилова М. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2005. - № 5. - С.25-33.